

## Βιογραφικό Σημείωμα

Αρετή Τσινού, PhD

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

#### Διδακτορικός Τίτλος

Τμήμα Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, ΕΚΠΑ

2017–2024

Βαθμός: Άριστα

#### Μεταπτυχιακός Τίτλος στη Κλινική Ψυχολογία (Master of Arts)

William Paterson University of New Jersey, USA

2004–2006

GPA: 3.9/4.0

#### Μεταπτυχιακός Τίτλος στη Ψυχική Υγεία (Master of Science)

Τμήμα Νοσηλευτικής, ΕΚΠΑ

2001–2004

Βαθμός: 8.97/10

#### Πτυχίο Ψυχολογίας

Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

1997–2001

Βαθμός: 7.88/10

### ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ & ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

#### Τμήμα Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Εντεταλμένη Διδάσκουσα στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών Ψυχολογίας

Γνωστικό Αντικείμενο: Ψυχολογία της Επικοινωνίας και Δυναμική των Ομάδων

Εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2025–2026

Ακαδημαϊκό έτος 2024–2025

#### Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Διδάσκουσα στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Ανθρωπιστικών Αντικειμένων και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση

Γνωστικό Αντικείμενο: Διαπολιτισμική Σχολική Ψυχολογία

Εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2025–2026

#### Μητροπολιτικό Κολλέγιο

Διδάσκουσα στα Προγράμματα Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών Ψυχολογίας

Γνωστικό Αντικείμενο: Ατομικές Διαφορές και Ψυχολογία της Ψυχικής Υγείας

Ακαδημαϊκά έτη 2015–2020

#### Παροχή Ψυχολογικών Υπηρεσιών

2006–παρόν

#### Graduate Assistant / Project Employee

William Paterson University of New Jersey, Wayne, NJ

2004–2006

- Βραχεία υποστηρικτική ψυχοθεραπεία σε σπουδαστές λόγω διαταραχών προσαρμογής ή/και προβλημάτων ακαδημαϊκής επίδοσης
- Συμβουλευτική σε μεταναστευτικό πληθυσμό
- Ομαδικές συνεδρίες με θέματα αντιμετώπισης στρες και διαχείρισης χρόνου
- Συμβουλευτική γονέων

**ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ****Peer-Reviewed Journal Articles**

Papastylianou, A. (Dona), & Tsinou, A. (2025). The relationship of social networking sites use with the psychological and sociocultural adaptation of native and immigrant adolescents. *Psychology: The Journal of the Hellenic Psychological Society*, 30(2), 428–468. [https://doi.org/10.12681/psy\\_hps.43977](https://doi.org/10.12681/psy_hps.43977)

Coulacoglou, C., Tchinou, A., & Michopoulou, A. (2001). Personality assessment of children with psychosomatic symptoms: Two case presentations. *SIS Journal of Projective Psychology and Mental Health*, 8(2), 149–152.

**Manuscript Under Review**

Tsinou, A. & Papastylianou A. (under review). Parental Bond and Adolescent Flourishing: Investigating Moderating and Mediating Factors.

**Published Conference Abstracts**

Papastylianou, A., & Tsinou, A. (2022). The role of motives for using social networking sites in psychological and sociocultural adjustment of adolescent immigrants in Greece. In *Xenophobia vs. Patriotism: Where Is My Home?* Proceedings of the 25th IACCP Congress.

Michopoulou, A., Tsinou, A., Karagianni, A., & Siapati, S. (2004). Children with intellectual disabilities: An approach to their affective problems. *Journal of Intellectual Disability Research*, 48(4–5), 318.

Michopoulou, A., Koutsoukou, A., Tsinou, A., Belesioti, B., & Nikolaou, A. (2004). Psychological disorders in children with learning difficulties. *Psychiatriki*, 15(Suppl. 1), 259.

Michopoulou, A., Tsinou, A., Siapati, S., Nikolaou, A., & Perimeni, A. (2004). Anxiety and depression problems in children with learning disabilities. *European Psychiatry*, 19(Suppl. 1), 235s.

Michopoulou, A., Belesioti, B., Filippiadou, E., Nikolaou, A., Karagianni, A., & Tsinou, A. (2004). Behaviour and mood disorders in children with learning disabilities. *International Journal of Psychophysiology*, 54(1–2), 93–94.

**ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

Τετραετές Μετεκπαιδευτικό Πρόγραμμα στη Συστηματική Θεραπεία Οικογένειας & Ζεύγους  
Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Ψυχικής Υγείας, Νευροεπιστημών και Ιατρικής Ακριβείας «ΚΩΣΤΑΣ ΣΤΕΦΑΝΗΣ», ΕΚΠΑ  
2022–παρόν

Μετεκπαιδευτικό Σεμινάριο Κλινικής Ψυχοπαθολογίας "Παναγιώτης Ουλής"  
Α΄ Ψυχιατρική Κλινική του ΕΚΠΑ, Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Ψυχικής Υγιεινής (Ε.Π.Ι.Ψ.Υ.) & Προαγωγή της Γνώσης  
στις Ψυχικές Διαταραχές  
2020–2021

Families and Beyond: An Introduction to Systemic Thinking  
The Tavistock and Portman NHS Foundation Trust  
2020

Σεμινάριο στη Δομική/Συστημική Οικογενειακή Ψυχοθεραπεία  
Salvador Minuchin Institute of Family Therapy, New York  
2006

An Object Relations Approach  
Object Relations Institute of Psychotherapy and Psychoanalysis, New York  
2006

ADHD in Children and Adolescents  
American International College, New York  
2005

Treating Preschool and School-Age Children with Regulatory Problems  
American International College, New York  
2005

Cognitive Behavioral Treatment of Depression  
 Albert Ellis Institute, New York  
 2004

---

#### **ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ**

**2024** – 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας  
*Η μοναξιά και η σχέση της με την αυτοαποτελεσματικότητα και τις διεργασίες προσαρμογής γηγενών και μεταναστών εφήβων..*

**2023** – 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας και 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θετικής Ψυχολογίας  
*Η θετική επίδραση της νοσταλγίας στις διεργασίες προσαρμογής εφήβων μεταναστών.*

**2023** – Διήμερη Επιστημονική Συνάντηση Κλάδου Διαπολιτισμικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ  
*Ο γονικός δεσμός ως προβλεπτικός παράγοντας της ψυχολογικής και κοινωνικοπολιτισμικής προσαρμογής του εφήβου. Ένα μοντέλο δομικών εξισώσεων με ρυθμιστική μεταβλητή την καταγωγή.*

**2022** – 18ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας  
*Μέσα κοινωνικής δικτύωσης και προσαρμογή γηγενών και μεταναστών εφήβων στην Ελλάδα..*

**2022** – IACCP 26th International Congress  
*Using social networking sites in the adaptation of adolescent immigrants.*

**2019** – 17ο Συνέδριο ΕΛΨΕ  
*Η χρήση ιστοσελίδων κοινωνικής δικτύωσης στη ψυχολογική κα κοινωνικοπολιτισμική προσαρμογή εφήβων μεταναστών.*

**2017** – 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΟΜΕΡ  
*Προσφυγικός μαθητικός πληθυσμός και οι γέφυρες επαγγελματιών ψυχικής υγείας με τους εκπαιδευτικούς για κοινωνική δικαιοσύνη.*

#### **Προγενέστερες παρουσιάσεις (2001–2004)**

Θεματολογία: προεγχειρητικό άγχος παιδιών, μαθησιακές δυσκολίες, θεραπεία μέσω τέχνης, γνωσιακή προετοιμασία για χειρουργικές επεμβάσεις και παιδιατρική ψυχική υγεία.

---

#### **ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ**

Harvard Medical School – MGH Psychiatry Academy Symposium, New York (2006)  
 Object Relations Institute of Psychotherapy and Psychoanalysis, New York (2006)  
 2nd World Congress on Quality in Clinical Practice, Halkidiki (2004)  
 Conference: *The Child and Society in the Turmoil of Psychological Trauma*, Athens (2002)  
 Hellenic Association of Hospital Psychologists (1997)

---

#### **ΤΙΜΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ – ΒΡΑΒΕΙΑ**

**Graduate Assistant Scholarship**, William Paterson University of NJ  
*Πλήρης υποτροφία για μεταπτυχιακές σπουδές στο William Paterson University of NJ (2004–2006)*

**Ali M. Baluchi Scholarship**, William Paterson University of NJ  
*Υποτροφία για αγορά εκπαιδευτικού υλικού (2005–2006)*

---

#### **ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΈΡΓΟ**

Μέλος ερευνητικής ομάδας, *Προσφυγικός Πληθυσμός και Κοινωνική Δικαιοσύνη*  
 Επιστημονική Υπεύθυνη: Καθηγήτρια Ντόνα Παπαστυλιανού (2017)

Μέλος ερευνητικής ομάδας, *Παιδί και Ελεύθερος χρόνος*  
 Γενικό Νοσοκομείο Παίδων Πεντέλης  
 Επιστημονική Υπεύθυνη: Μιχοπούλου Αλεξάνδρα (2003–2004)

Μέλος ερευνητικής ομάδας, *Μελέτη της προσωπικότητας παιδιών σχολικής ηλικίας. Αξιολόγηση της επιθετικότητας, της κατάθλιψης, του άγχους και της αυτοεκτίμησης*. Δείγμα: 600 μαθητές  
Επιστημονική Υπεύθυνη: Κουλάκογλου Καρίνα (2002–2003)

Μέλος ερευνητικής ομάδας, *Το Διπλό και η Αποπροσωποποίηση σε σχέση με την Ταυτότητα στην Εφηβεία*  
Επιστημονική Υπεύθυνη: Νομικού Χαρά (1998–1999)

---

### **ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ**

International Association for Cross-Cultural Psychology (IACCP)  
Ελληνική Ψυχολογική Εταιρία (ΕΛΨΕ)  
Σύλλογος Ελλήνων Ψυχολόγων (ΣΕΨ)

---

### **ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ**

ECDL Certification (Word, Excel, Internet)  
Επεξεργασία δεδομένων • Επικοινωνία • Δημιουργία Περιεχομένου • Ασφάλεια • Επίλυση προβλημάτων

---

### **ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ**

**Αγγλικά:** Άριστα (Cambridge Proficiency – CPE)  
**Γαλλικά:** Άριστα (DALF)