

ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Ημερομηνία γέννησης: 04/02/1985

Ηλεκτρονική διεύθυνση: nantoniadou@uoi.gr

Scholar: <https://scholar.google.com/citations?user=4685P9IAAAAJ&hl=el>

Scopus: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=36056111800>

Web of Science: <https://www.webofscience.com/wos/author/record/67010807>

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Διδακτορικό (2010- 2016): Εκπαιδευτική Ψυχολογία- ΠΤΔΕ, ΔΠΘ

Μεταπτυχιακό (2007-2010): Σχολική Παιδαγωγική και Διαφορετικότητα στην Εκπαίδευση- ΠΤΔΕ, ΔΠΘ

Πτυχίο (2003-2007): Επιστήμες Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία- ΤΕΕΠΗ, ΔΠΘ

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

Κυβερνο-εκφοβισμός, σχολικός εκφοβισμός, Ηλεκτρονικά Διαμεσολαβούμενη Επικοινωνία, άρση αναστολής κατά τη χρήση του διαδικτύου, ακαδημαϊκή ανεντιμότητα

ΠΡΟΣΦΑΤΕΣ ΘΕΣΕΙΣ

Σήμερα: Επίκουρη Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

Διδάσκουσα μαθημάτων: «Εισαγωγή στην Ψυχολογία», «Εκπαιδευτική Ψυχολογία», «Αναπτυξιακή Ψυχολογία», «Κοινωνική Συμπεριφορά και Σχολική Προσαρμογή».

2017-σήμερα: Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. «Εξέλιξη του Παιδιού στο Κοινωνικό Περιβάλλον» (ΕΚΠ50).

2019-2021: Συμβασιούχος διδάσκουσα, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

Διδάσκουσα μαθημάτων: «Γενική Ψυχολογία» και «Ψυχολογία της Εφηβείας».

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

1. **Antoniadou, N., & Kokkinos, C. M.** (2025). The dark side of humor: Analyzing the relationship between dark triad traits, humor styles, and bullying in university students. *Current Psychology*, 44, 1478-1491. <https://doi.org/10.1007/s12144-025-07314-z>
2. Kokkinos, C. M., **Antoniadou, N.**, & Voulgaridou I. (2023). Personality profile differences in academic dishonesty and procrastination among Greek university students: A Five Factor facet-level Latent Profile Analysis. *Personality and Individual Differences*, 214, 112337. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2023.112337>
3. **Antoniadou, N.**, Kokkinos, C. M., & Markos, A. (2019). Psychopathic traits and social anxiety in cyberspace: A context-dependent theoretical framework explaining online disinhibition. *Computers in Human Behavior*, 99, 228-234. <http://dx.doi.org/10.1016/j.chb.2019.05.025>
4. **Antoniadou, N.**, Kokkinos, C. M., & Fanti, K. (2019). Traditional and cyber-bullying/victimization: An examination of adolescent participation through Latent Profile Analysis. *International Journal of Bullying Prevention*, 1(2), 85-98. <https://link.springer.com/article/10.1007/s42380-019-00010-0>
5. **Antoniadou, N.**, Kokkinos, C. M., & Markos, A. (2016). Development, construct validation and measurement invariance of the Greek cyber-bullying/victimization experiences questionnaire (CBVEQ-G). *Computers in Human Behavior*, 65, 380-390. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.08.032>

ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ (ΩΣ ΟΚΤΩΒΡΙΟ 2025)

1. **Google Scholar** (1571 citations, h-index = 16)
2. **Scopus, Elsevier** (681 citations, h-index = 11)
3. **Web of Science** (466 citations, h-index = 9)

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

1. **Antoniadou, N.**, & Kokkinos, C. M. (2025, June). *The role of attachment and coping in relational victimization among elementary school students*. Paper presented at the 3rd World Anti-Bullying Forum 2025 (WABF 2025), Stavanger, Norway.
2. **Antoniadou, N.**, Kokkinos, C. M., & Fanti, K. (2019, June). *Traditional and Cyber-Bullying/Victimization among Adolescents: Examining their Psychosocial Profile through Latent Profile Analysis*. Paper presented at the 2nd World Anti-Bullying Forum, Dublin, Ireland.
3. **Antoniadou, N.**, Kokkinos, C. M., & Markos, A. (2016, July). *Construct validation of a cyber-bullying/victimization questionnaire in Greek among Junior High School students*. Poster presented at the 31st International Congress of Psychology, Yokohama, Japan.
4. **Antoniadou, N.**, & Kokkinos, C. M. (2014, April). *Possible common correlates between bullying and cyber-bullying in youth*. Paper presented at the 2014 annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), Philadelphia, Pennsylvania U.S.A.