

ΕΙΡΗΝΗ ΚΟΡΡΕ
ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΚΟΜΟΤΗΝΗ, ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2025

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

	Σελ.
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	3
ΥΠΟΤΡΟΦΙΑ	3
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ	4
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	4
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ	4
ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΕΣ	6
ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΒΙΒΛΙΟΥ - ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ	6
ΑΡΘΡΑ	6
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ -ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ	9
ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΗΜΕΡΙΔΑΣ,ΣΥΜΠΟΣΙΟΥ	12
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ και ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	13
ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ	13
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	14

Ειρήνη Κορρέ
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Γνωστικό Αντικείμενο: Γενική Παιδαγωγική

Στοιχεία επικοινωνίας

Τμήμα Ανθρωπιστικών Σπουδών
Τομέας Φιλολογίας
Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
Παναγή Τσαλδάρη 1
69100, Κομοτηνή
e-mail: ikorre@hs.duth.gr

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Διδακτορικό Δίπλωμα (PH.D)

1995-2000: Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Τομέας Παιδαγωγικής. Εκπόνηση διδακτορικής διατριβής υπό την επίβλεψη του Καθηγητή Παιδαγωγικής Αντωνίου Δανασσή-Αφεντάκη.

12 Ιουλίου 2000: Απονομή διδακτορικού διπλώματος, βαθμός: Άριστα.

Πτυχίο (Οκτώβριος 1992)

1988-1992: Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας. Ειδίκευση: Ψυχολογία.

Εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 1989-1990: Επιτυχής παρακολούθηση Προγράμματος διάρκειας ενός (1) εξαμήνου με τίτλο «Κατάρτιση Στελεχών-Εκπαιδευτικών στα θέματα Διαφυλικών Σχέσεων». Οργάνωση Προγράμματος: Τομέας Ψυχολογίας Φιλοσοφικής Σχολής Πανεπιστημίου Αθηνών. Διευθυντής Προγράμματος: Ιωάννης Παρασκευόπουλος, Καθηγητής Ψυχολογίας.

Ξένη Γλώσσα: Αγγλικά, πτυχίο CEFR C2 (Proficiency)

Γνώση προγραμμάτων Ηλεκτρονικού Υπολογιστή: Κάτοχος του ECDL (European Computer Driving Licence). Πιστοποίηση γνώσεων σε: Using the Computer and Managing Files (MS WINDOWS), Word Processing (MS WORD), Spreadsheets (MS EXCEL), Databases (MS ACCESS), Presentations (MS POWERPOINT), Information and Communication (MS EXPLORER).

ΥΠΟΤΡΟΦΙΑ

1.11.1995-30.04.1999: Μεταπτυχιακή υπότροφος εσωτερικού του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών για την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής. Έλαβα την 1η θέση μετά από εξετάσεις στο 29ο Πρόγραμμα Εσωτερικού και στην Ειδίκευση «Διδακτική των Νέων Ελληνικών»..

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

Θέματα Παιδαγωγικής και Διδακτικής, Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας, Διαφοροποιημένη Παιδαγωγική, Διαφοροποιημένη Διδασκαλία, Διαβαθμισμένη Διδασκαλία, η αξιοποίηση των τεχνών στη διδασκαλία φιλολογικών μαθημάτων.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Ειδική Επιστήμονας-Αξιολογήτρια

21.7.2014-31.3.2015: Ειδική Επιστήμονας-Αξιολογήτρια στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής για την αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών και των Οδηγών για τον εκπαιδευτικό του Γενικού Λυκείου, υπεύθυνη επιλογής των ειδικών επιστημόνων-εμπειρογνομόνων εκπόνησης των νέων Προγραμμάτων Σπουδών και Οδηγών για τον εκπαιδευτικό Γενικού Λυκείου. Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πράξη «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείου 21^{ου} αιώνα) -Νέο πρόγραμμα σπουδών» (ΟΠΣ 295450), Υποέργο 10 «Αξιολόγηση Γενικού Λυκείου, Μουσικών και Καλλιτεχνικών Λυκείων».

Επιστημονικά Υπεύθυνη Έργων

2015-2024:

1. Τίτλος έργου: «Πρακτική Άσκηση του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας, Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (ακαδ. έτη 2015-2016 & 2016-2017)» (ΚΕ 81718)
2. Τίτλος έργου: «Πρακτική Άσκηση του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, ακαδ. έτους 2017-2018, (Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας)» (ΚΕ 81988)
3. Τίτλος έργου: «Πρακτική Άσκηση φοιτητών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, ακαδ. έτη 2018-2019 έως 2021-2022, (Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας) (ΜΙΣ 5033025/ΥΠΟΕΡΓΟ1)» (ΚΕ 82188)
4. Τίτλος έργου: «Υποέργο 1.7: Πρακτική Άσκηση του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας (Κωδικός ΟΠΣ 6004524)» (ΚΕ 82976), διάρκεια έργου: από 02/11/2022 έως 31/10/2024.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

2022 -σήμερα: Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο γνωστικό αντικείμενο «Γενική Παιδαγωγική», του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας της Σχολής Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και από 1/9/2025 του Τμήματος Ανθρωπιστικών Σπουδών, Τομέα Φιλολογίας, της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.

2015 - 2022: Μόνιμη Επίκουρη Καθηγήτρια στο γνωστικό αντικείμενο «Γενική Παιδαγωγική» του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.

2011 - 2015: Επίκουρη Καθηγήτρια στο γνωστικό αντικείμενο «Γενική Παιδαγωγική» του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.

2005- 2011: Λέκτορας στο γνωστικό αντικείμενο «Γενική Παιδαγωγική» του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.

2001-2004: Διδάσκουσα σύμφωνα με το νόμο 407/80 στο Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.

Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

28.7.2014 - 31.3.2015: Σύμβαση ως Ειδική Επιστήμονας – Αξιολογήτρια, μετά από επιλογή στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου

6.2.2015: Εισηγήτρια - Επιμορφώτρια στο πλαίσιο ενδοϋπηρεσιακής επιμόρφωσης εκπαιδευτικών μέσης εκπαίδευσης από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο της Κύπρου.

Τίτλος εισήγησης: «Διαφοροποιημένη Παιδαγωγική και Διδασκαλία: Ανιχνεύοντας τους μαθητές μας»,

Τίτλος εργαστηρίου: «Διαφοροποιημένη Παιδαγωγική στη Διδακτική της Γλώσσας: Διδακτική πρόταση στην παραγωγή λόγου».

Πανεπιστήμιο Αιγαίου

26.7.2015: Διδασκαλία στο Θερινό σχολείο Νάξου 2015 του Πανεπιστημίου Αιγαίου με τίτλο «Τοπική Ανάπτυξη: Θεωρία, Πρακτικές και Πολιτικές Συνεργατικού Σχεδιασμού». Τίτλος εισήγησης: «Η Ανάπτυξη Συνεργατικών Δεξιοτήτων στο Σχολείο: Οι αναγκαίες Δεξιότητες για τη Συνεργασία. Η Διδασκαλία Δεξιοτήτων Επικοινωνίας και Συνεργασίας».

Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.)

2007-σήμερα: Αξιολογήτρια στις επιτροπές Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της Εκπαιδευτικής Επάρκειας των Εκπαιδευτών Ενηλίκων Δια Βίου Μάθησης.

2007-2008: Ως αξιολογήτρια πραγματοποίησα 220 αξιολογήσεις μικροδιδασκαλιών στο πλαίσιο της διαδικασίας Πιστοποίησης Εκπαιδευτών Ενηλίκων.

Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ), Αθήνας, (πρώην Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε)

2001-2005: Επιστημονική Συνεργάτης στη Σχολή Εκπαιδευτικών Λειτουργιών Επαγγελματικής & Τεχνικής Εκπαίδευσης, Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ.

Περιφέρεια Αττικής, Διεύθυνση Σχεδιασμού & Ανάπτυξης

30.4.2003-16.5.2003: Μέλος του Ενιαίου Μητρώου Αξιολογητών (ΕΜΑ) της Περιφέρειας Αττικής, Διεύθυνση Σχεδιασμού & Ανάπτυξης. Συμμετείχα στη διαδικασία αξιολόγησης 23 προτάσεων εκπαιδευτικών προγραμμάτων στο θεματικό πεδίο της Πληροφορικής για το έργο: «Κατάρτιση Ανέργων σε Πιστοποιημένα ΚΕΚ», στο πλαίσιο του ΠΕΠ Αττικής.

Νομαρχία Αθηνών, Νομαρχιακή Επιτροπή Λαϊκής Επιμόρφωσης (Ν.Ε.Λ.Ε)

Αθηνών

12.1993-6.1994: Επιμορφώτρια σε τμήματα εκμάθησης της Ελληνικής Γλώσσας σε Παλιννοστούντες του επιδοτούμενου προγράμματος: «Γλωσσική Κατάρτιση σε Παλιννοστούντες» στο 1^ο Κέντρο Λαϊκής Επιμόρφωσης (Κ.Λ.Ε.) Αθήνας.

ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΕΣ

2025: *Διαφοροποιημένη Παιδαγωγική, Διαβαθμισμένη Διδασκαλία.* Αθήνα: Άλκιμο Πανεπιστημιακές Εκδόσεις.

2021: *Διαφοροποιημένη Παιδαγωγική, Από τη Θεωρία έως τη Διδασκαλία.* Αθήνα: Άλκιμο

2010: *Θέματα Διδακτικής Μεθοδολογίας, Αναλυτικό Πρόγραμμα, Διδασκαλία, Σχολικά Εγχειρίδια.* Αθήνα: Γρηγόρη.

2003: *Η Διδασκαλία του Μαθήματος της Έκθεσης στη Μέση Εκπαίδευση (1833-1964).* Αθήνα: Γρηγόρη.

2000: *Η Έκθεση στις Γενικές Εξετάσεις: Επιλογή θεμάτων, Διατύπωση, Αξιολόγηση (1964-1995).*

ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΒΙΒΛΙΟΥ - ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

2015: Carol Ann Tomlinson, *Πώς να διαφοροποιήσουμε τη διδασκαλία σε τάξεις μεικτής ικανότητας.* Αθήνα: Γρηγόρη.

ΑΡΘΡΑ (σε Περιοδικά, Πρακτικά Συνεδρίων)

2025: Korre, I. Getting to know our students: Learning profile, learning style. Creating a student profile. Υπό δημοσίευση στο *International Journal of Education and Research*, <https://www.ijern.com/>

2021: Κορρέ, Ει., Τσιτλακίδου, Τ. Σχεδιασμός και Σύνθεση οπτικοακουστικού κειμένου (ταινία μικρού μήκους) από μαθητές σε σχολική τάξη Μειονοτικού Σχολείου, επεκτείνοντας και εμβαθύνοντας τη διδασκαλία διηγήματος από το μάθημα της Λογοτεχνίας. Στο Ευ. Κανταρτζή, Γ. Παπαδημητρίου, Χ. Κωσταρής, Α. Πουρσαϊτίδου (Επιμ.), *Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, της δημιουργικότητας και της καινοτομίας.* Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου τ. Β' (σσ. 631-642). Αθήνα: Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ, Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Εν Αθήναις Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία Αρσάκεια - Τοσίτσεια Σχολεία.

2021: Korre, I., Tsitlakidou, T. The use of film making in teaching Modern Greek Language: Case Study in a Minority School's class in Greece. *International Journal of Education and Research*, Vol. 9 No. 1 January 2021, 67-76.

2017: Ενσυναίσθηση: Εμβίωση του άλλου και αυτοεπίγνωση. Δεξιότητα συναισθηματικού στόχου. Η διδακτική αξιοποίηση της Ενσυναίσθησης στη διδασκαλία της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας, της Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Στο Ζ. Γαβριηλίδου, Μ. Κωνσταντινίδου, Ν. Μαυρέλος, Ι. Ντεληγιάννης, Ι. Παπαδοπούλου, Γ. Τσομής (Επιμ.), *Ταυτότητες, Γλώσσα & Λογοτεχνία*. Πρακτικά του Διεθνούς Επετειακού Συνεδρίου για τα 20 χρόνια λειτουργίας του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του Δ.Π.Θ., τ. Α' (σσ. 145-159). Κομοτηνή: Εκδόσεις Σαΐτα.

2017: Κορρέ, Ει., Κανταρίδου, Φ., Οταμπάσης, Χ., Τσομπουλτή, Σ. Οι Ταυτότητες στην Εκπαίδευση: Η αναζήτηση ταυτοτήτων στην τάξη διαφοροποιώντας τη διδασκαλία. Στο Ν. Μαυρέλος, Π. Συμεωνίδου (Επιμ.), *Ταυτότητες: Γλώσσα & Λογοτεχνία*. Πρακτικά Προσυνεδριακής συνάντησης μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδασκτόρων για την επέτειο 20 χρόνων λειτουργίας του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του ΔΠΘ (σσ. 208-265), Κομοτηνή: Εκδόσεις Σαΐτα.

2016: Το Θέατρο ως διδακτική μεθοδολογία στη διδασκαλία της Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας και της Νεοελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας. Στο Σ. Παπαδόπουλος (Επιμ.), *Τέχνη και Πολιτισμός στο Σχολείο του 21^{ου} αιώνα*. Πρακτικά Επιστημονικής Ημερίδας (σσ. 171-184). Αλεξανδρούπολη: Θαλής, Το Θέατρο ως μορφοπαιδευτικό αγαθό και καλλιτεχνική έκφραση στην εκπαίδευση και την κοινωνία, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.

2015: Ο Νικόλαος Εξαρχόπουλος και η Παιδαγωγική Επιστήμη στην Ελλάδα. *Ναζιακά*, 5, 43-52.

2015: Οι νεοελληνικές διάλεκτοι στη γλωσσική διδασκαλία: δυνατότητες και προοπτικές. Στο Γ. Ανδρουλάκης (Επιμ.) *Οι Γεωγραφικές και κοινωνικές ποικιλίες της Νέας Ελληνικής Γλώσσας και η παρουσία τους στην εκπαίδευση*. Πρακτικά Γλωσσολογικού Συνεδρίου 4^α Τζαρτζάνεια (σσ. 93-104). Βόλος: Εργαστήριο Μελέτης, Διδασκαλίας και Διάδοσης της Ελληνικής Γλώσσας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

2015: «Το περιεχόμενο του Αναλυτικού Προγράμματος δεν μπορεί να είναι άλλο παρά η ζωή σε όλες τις εκφάνσεις της»: από το γνωστικό αποτέλεσμα στη μαθησιακή διαδικασία. «Ποια γνώση έχει την πιο μεγάλη αξία;», 7^ο Επιστημονικό Συνέδριο Ιστορίας Εκπαίδευσης με Διεθνή Συμμετοχή, Ιστορικές-Συγκριτικές Προσεγγίσεις. Πρακτικά αφιερωμένα στη μνήμη Αλέξη Δημαρά, Χρήστου Θεοφιλίδη, Θεματικά Αναλυτικά Προγράμματα (σσ. 166-176). Πάτρα. Πανεπιστήμιο Πατρών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης.

2014: Η συμπόρευση των τεχνών στη διδασκαλία φιλολογικών μαθημάτων: προκλήσεις και απαιτήσεις. Στο Σ. Παπαδόπουλος (Επιμ.), *Η Σύνοδος των Τεχνών στο σημερινό Σχολείο*. Πρακτικά Επιστημονικής Ημερίδας (σσ. 193-202). Αλεξανδρούπολη: Θαλής, Το Θέατρο ως μορφοπαιδευτικό αγαθό και καλλιτεχνική

έκφραση στην εκπαίδευση και την κοινωνία, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.

2013: Κορρέ, Ει., Αρχοντογεώργη, Α., Μπούσγα, Τ., Τζελέπης, Δ. Διαφοροποιημένη διδασκαλία. Θεωρία και Πράξη. Στο Α. Montgomery, Δ. Καραγιάννη (Επιμ.), *Ας ξαναφανταστούμε το σχολείο*. Συλλογή Κεφαλαίων βασισμένα στο 1ο Διεθνές Συνέδριο «...για να ξαναφανταστούμε το σχολείο...» (σσ. 237-269). Θεσσαλονίκη: Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής.

2012: Κορρέ, Ει., Αρχοντογεώργη, Α. Διαφοροποιημένη διδασκαλία σε τάξεις μεικτής ικανότητας. Προτάσεις διδασκαλίας στην Οδύσσεια του Ομήρου. Στο Κ. Μαλαφάντης, Θ. Μπάκας (Επιμ.), *Ελληνική Παιδαγωγική & Εκπαιδευτική έρευνα*. Πρακτικά 8^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ελληνική Παιδαγωγική & Εκπαιδευτική έρευνα τ. Β' (σσ. 347-372), Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής. Ιωάννινα 2-4 Νοεμβρίου 2012: Διάδραση.

2012: Differentiated Instruction in the 21st Century Classroom. *Conference Proceedings INTED2012- International Technology, Education and Development Conference, 6th Edition* (pp.5394-5399), Valencia, Spain 5th-7th March 2012.

2011: Τοπικά ιδιώματα και Γλωσσική Διδασκαλία: Οδοί συλλειτουργίας. *Ναζιακά*, 1, 403-413.

2010: Το ‘‘νέο’’ στα νέα σχολικά εγχειρίδια της Νεοελληνικής Γλώσσας για το Γυμνάσιο. *Φιλολογική*, τεύχος 112, Ιούλιος-Αύγουστος-Σεπτέμβριος, 52-58.

2010: Η εικόνα στα σχολικά εγχειρίδια. Διδακτικές λειτουργίες της εικόνας των διδακτικών εγχειριδίων, *Παρνασσός*.

2007: Τα νέα σχολικά εγχειρίδια της Γλώσσας των τάξεων Α' και Γ' Δημοτικού. Μια κριτική θεώρηση. *Έρευνα και Πράξη*, Αφιέρωμα στα νέα διδακτικά εγχειρίδια του Δημοτικού Σχολείου, τ. 20-21, 80-85.

2005: Βιβλία για τη διδασκαλία του μαθήματος της Έκθεσης στη Μέση Εκπαίδευση κατά την περίοδο 1874-1909. *Παρνασσός*, τόμος ΜΖ', 269-290.

2004: Προδρομικά βιβλία και σχολικά εγχειρίδια για τη διδασκαλία του μαθήματος της Έκθεσης. *Πρακτικά 3^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Ιστορίας Εκπαίδευσης* (σσ. 1-9). Πανεπιστήμιο Πατρών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής Εκπαίδευσης και Διεθνούς Εκπαίδευσης, Συνεδριακό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών, 1-3 Οκτωβρίου 2004.

2004: Korre, I., Markopoulou. Holistic and cross curriculum approach and educational performance: the example of modern technology in Modern Greek language teaching. *EARLI 4th European Symposium ‘‘Conceptual Change: Philosophical, Historical, Psychological and Educational Approaches’’*, 19-23 May 2004, Delphi, Greece, Η περίληψη σσ.177-178.

2003: Μικροδιδασκαλία: Η χρήση της Τεχνολογίας («video») στην Εργαστηριακή Παιδαγωγική Άσκηση των φοιτητών. Θεωρητικές προσεγγίσεις. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τεύχος 130, Μάιος- Ιούνιος, 68-77.

2003: Διερεύνηση των απόψεων των σπουδαστών του Ε.Π.ΠΑΙ.Κ για τις μικροδιδασκαλίες. Πρακτικά της Ημερίδας *Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας στην Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών*, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε, Αθήνα, 15 Μαΐου 2003.

2003: Παρουσίαση της Διδακτικής Άσκησης στα Α.Ε.Ι του εσωτερικού σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο». Πρακτικά της Ημερίδας *Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας στην Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών*, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε, Αθήνα, 15 Μαΐου 2003.

2003: Παρατηρήσεις στο αναθεωρημένο διδακτικό εγχειρίδιο της Νεοελληνικής Γλώσσας Α΄ Γυμνασίου. Η σύγκρισή του με το παλαιότερο. Προτάσεις για τη διδασκαλία του. *Φιλολογική*, τεύχος 83, Απρίλιος- Μάιος-Ιούνιος, 9-12.

2002: Τα Αναλυτικά Προγράμματα του μαθήματος της Έκθεσης στη Μέση Εκπαίδευση (1830-2000). *Πρακτικά 2^ο Διεθνούς Συνεδρίου Η Παιδεία στην αυγή του 21^ο αιώνα Ιστορικο-Συγκριτικές Προσεγγίσεις*. Πανεπιστήμιο Πατρών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής Εκπαίδευσης και Διεθνούς Εκπαίδευσης, Συνεδριακό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών, 4-6 Οκτωβρίου 2002.

2002: Γλωσσική Διδασκαλία και Περιβαλλοντική Αγωγή. *Περιβαλλοντική Αγωγή. Θέματα και προβληματισμοί*, τόμος 1, τεύχος 5, 11-13.

ΔΙΑΔΕΞΕΙΣ- ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

2021: «Σχεδιασμός και Σύνθεση οπτικοακουστικού κειμένου (ταινία μικρού μήκους) από μαθητές σε σχολική τάξη Μειονοτικού Σχολείου, επεκτείνοντας και εμβαθύνοντας τη διδασκαλία διηγήματος από το μάθημα της Λογοτεχνίας.» ανακοίνωση στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, της δημιουργικότητας και της καινοτομίας» που οργανώθηκε από το Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ, την Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, την Εν Αθήναις Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία Αρσάκεια-Τοσίτσεια Σχολεία. Το συνέδριο πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά, λόγω των μέτρων για τον Covid-19 από 25 έως 27 Σεπτεμβρίου 2020.

2017: «Διαφοροποιημένη Παιδαγωγική και Διδασκαλία» ανακοίνωση μετά από πρόσκληση στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Η Παιδεία Σήμερα: Αρχαία Ελληνικά, Διδακτική Μεθοδολογία, Δυσλεξία» της Θουκυδίδειου Ακαδημίας που πραγματοποιήθηκε στο Αρχαιολογικό Μουσείο Καβάλας, 20 Απριλίου.

2016: «Σενάρια Διδασκαλίας Φιλολογικών Μαθημάτων: Διδακτικές παρεμβάσεις και ανάπτυξη δεξιοτήτων» ανακοίνωση στην Ημερίδα: «Σενάρια Διδασκαλίας Φιλολογικών Μαθημάτων: Διδακτικές παρεμβάσεις στη διδασκαλία της Γλώσσας και της Λογοτεχνίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση» που οργάνωσα και πραγματοποιήθηκε την Τετάρτη 6 Απριλίου στην Αίθουσα Ε΄ στο Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας.

2015: «Διαφοροποιημένη Παιδαγωγική και Διδασκαλία: Ανιχνεύοντας τους μαθητές μας» ανακοίνωση στο Συνέδριο «Η διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας και της Ιστορίας στη Μέση Εκπαίδευση: Από τη Θεωρία στην Πράξη», Λευκωσία 6 Φεβρουαρίου, Κυπριακή Δημοκρατία, Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου. Είχα προσκληθεί ως εισηγήτρια στο παραπάνω Συνέδριο από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου (βλ. σχετική βεβαίωση).

2015: «Διαφοροποιημένη Παιδαγωγική στη Διδακτική της Γλώσσας: Διδακτική πρόταση στην παραγωγή λόγου» εργαστήριο στο Συνέδριο «Η διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας και της Ιστορίας στη Μέση Εκπαίδευση: Από τη Θεωρία στην Πράξη», Λευκωσία 6 Φεβρουαρίου, Κυπριακή Δημοκρατία, Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου. Είχα προσκληθεί ως επιμορφώτρια στα εργαστήρια που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο του Συνεδρίου από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου.

2015: «Το «θέατρο» ως διδακτική μεθοδολογία στη διδασκαλία της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας, της Νεοελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας». Επιστημονική Ημερίδα «Τέχνη και Πολιτισμός στο Σχολείο του 21^{ου} αιώνα» πραγματοποιήθηκε στις 21 Ιουνίου, στη Σχολή Επιστημών Αγωγής, Νέα Χηλή, Αλεξανδρούπολη.

2015: «Η Ανάπτυξη Συνεργατικών Δεξιοτήτων στο Σχολείο: Οι αναγκαίες Δεξιότητες για τη Συνεργασία. Η Διδασκαλία Δεξιοτήτων Επικοινωνίας και Συνεργασίας», Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Γεωγραφίας, Θερινό Πρόγραμμα Σπουδών, Θερινό σχολείο Νάξου: Τοπική Ανάπτυξη: Θεωρία, Πρακτικές και Πολιτικές Συνεργατικού Σχεδιασμού, Νάξος, 26 Ιουλίου.

2015: «Οι Ταυτότητες στην Εκπαίδευση: Η αναζήτηση ταυτοτήτων στην τάξη διαφοροποιώντας τη διδασκαλία», στρογγυλή τράπεζα στην Προσυνεδριακή διεθνή συνάντηση μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδασκόντων για την επέτειο 20 χρόνων λειτουργίας του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του Δ.Π.Θ. «Ταυτότητες: γλώσσα και λογοτεχνία», Κομοτηνή 8 Οκτωβρίου.

2015: «Ενσυναίσθηση: Εμβίωση του άλλου και αυτοεπίγνωση. Δεξιότητα συναισθηματικού στόχου. Η διδακτική αξιοποίηση της Ενσυναίσθησης στη διδασκαλία της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας, της Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση» ανακοίνωση στο Διεθνές Συνέδριο για την επέτειο 20 χρόνων λειτουργίας του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του Δ.Π.Θ. «Ταυτότητες: γλώσσα και λογοτεχνία», Κομοτηνή 9-11 Οκτωβρίου.

2014: «Το περιεχόμενο του Αναλυτικού Προγράμματος δεν μπορεί να είναι άλλο παρά η ζωή σε όλες τις εκφάνσεις της»: από το γνωστικό αποτέλεσμα στη μαθησιακή διαδικασία», ανακοίνωση στο 7^ο Επιστημονικό Συνέδριο Ιστορίας Εκπαίδευσης με Διεθνή Συμμετοχή με τίτλο «Ποια γνώση έχει την πιο μεγάλη αξία; Ιστορικές-Συγκριτικές Προσεγγίσεις», Πανεπιστήμιο Πατρών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης, Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο του Πανεπιστημίου Πατρών, 27-30 Ιουνίου.

2014: «Η συμπόρευση των τεχνών στη διδασκαλία φιλολογικών μαθημάτων: προκλήσεις και απαιτήσεις» ανακοίνωση στην Επιστημονική Διημερίδα με τίτλο «Η Σύνοδος των Τεχνών στο σημερινό Σχολείο», Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Νέα Χηλή, Αλεξανδρούπολη 31/5 -1 /6.

2013: «Διαφοροποίηση Διδασκαλίας-Μάθησης: θεωρητικό υπόβαθρο και βασικές αρχές», ανακοίνωση στο Συμπόσιο που οργάνωσα στο 1^ο Διεθνές Συνέδριο με τίτλο «...για να ξαναφανταστούμε το σχολείο...», Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Θεσσαλονίκη 28-29 Ιουνίου.

2013: «Διαφοροποιημένη Διδασκαλία και Νέα Προγράμματα Σπουδών» εκπαιδευτικό σεμινάριο έπειτα από πρόσκληση στην ημερίδα με τίτλο «Τα νέα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών στο Γυμνάσιο» που οργάνωσε ο Σύνδεσμος Φιλολόγων Ροδόπης, Κομοτηνή 22 Μαΐου.

2012: «Οι νεοελληνικές διάλεκτοι στη γλωσσική διδασκαλία: δυνατότητες και προοπτικές», ανακοίνωση στο 4^ο Γλωσσολογικό Συνέδριο με τίτλο «Τζαρτζάνεια 2012: Γεωγραφικές και κοινωνικές ποικιλίες της Νέας Ελληνικής Γλώσσας και η παρουσία τους στην εκπαίδευση», Δήμος Τυρνάβου, Περιφέρεια Θεσσαλίας-Περιφερειακή Ενότητα Λάρισας, Σύνδεσμος Φιλολόγων Λάρισας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Μελέτης Διδασκαλίας, Διάδοσης Ελληνικής Γλώσσας, Τύρναβος 7-9 Δεκεμβρίου.

2012: «Διαφοροποιημένη διδασκαλία σε τάξεις μεικτής ικανότητας. Προτάσεις διδασκαλίας στην Οδύσσεια του Ομήρου» ανακοίνωση στο 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με τίτλο «Ελληνική Παιδαγωγική & Εκπαιδευτική έρευνα», Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Διδακτικής και Σχολικής Παιδαγωγικής, Ιωάννινα 2-4 Νοεμβρίου.

2012: «Differentiated Instruction in the 21st Century Classroom», ανακοίνωση στο συνέδριο «INTED2012- International Technology, Education and Development Conference», Valencia-Spain 5-7 March .

2010: «Οργάνωση και Διάρθρωση της Διδασκαλίας. Από τη Διδακτική του Αντικειμένου στη Διδακτική του ενεργού Υποκειμένου», εισήγηση έπειτα από πρόσκληση στο Συνέδριο με τίτλο «Ξένες Γλώσσες: Διδάσκοντας το αύριο σήμερα» που οργανώθηκε από το Σύλλογο Ιδιοκτητών Κέντρων Ξένων Γλωσσών Ξάνθης-Ροδόπης, Κομοτηνή 12 - 13 Ιουνίου.

2006: «Τα νέα σχολικά εγχειρίδια της Γλώσσας των τάξεων Α' και Γ Δημοτικού. Μια κριτική θεώρηση» εισήγηση μετά από πρόσκληση της επιστημονικής επιτροπής στην Ημερίδα που πραγματοποιήθηκε στο κεντρικό κτίριο του Πανεπιστημίου Αθηνών, Αμφιθέατρο «Ι. Δρακόπουλος» με θέμα «Τα νέα Σχολικά Εγχειρίδια του Δημοτικού Σχολείου: Γλώσσα, Μαθηματικών, Φυσικών Επιστημών. Κριτική Προσέγγιση». Η Ημερίδα οργανώθηκε από την Ένωση για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (Ε.ΔΙ.Φ.Ε) και την Ένωση Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών (ΕΝ.Ε.ΔΙ.Μ), 9 Δεκεμβρίου.

2004: «Προδρομικά βιβλία και σχολικά εγχειρίδια για τη διδασκαλία του μαθήματος της Έκθεσης» ανακοίνωση στο 3^ο Διεθνές Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής Εκπαίδευσης και Διεθνούς Εκπαίδευσης, Συνεδριακό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών, 1 - 3 Οκτωβρίου.

2004: «Holistic and cross curriculum approach and educational performance: the example of modern technology in Modern Greek language teaching», EARLI 4th European Symposium “Conceptual Change: Philosophical, Historical, Psychological and Educational Approaches”, 19-23 May, Delphi, Greece.

2003: Εισηγήσεις στην Ημερίδα που οργανώθηκε από την Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε Αθήνας με τίτλο «Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας στην Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών», 15 Μαΐου.

I. «Παρουσίαση της Διδακτικής Άσκησης στα Α.Ε.Ι του εσωτερικού σε προπτυχιακό - μεταπτυχιακό επίπεδο»

II. «Διερεύνηση των απόψεων των σπουδαστών του Ε.Π.ΠΑΙ.Κ για τις Μικροδιδασκαλίες».

2002: «Συγκριτική θεώρηση της αναθεωρημένης έκδοσης του σχολικού εγχειριδίου της Νεοελληνικής γλώσσας, τεύχος α' για το Γυμνάσιο και της παλαιότερης», ανακοίνωση στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με τίτλο «Ελληνική Παιδαγωγική & Εκπαιδευτική Έρευνα», Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, 7-9 Νοεμβρίου, Φιλοσοφική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών.

2002: «Τα αναλυτικά προγράμματα του μαθήματος της Έκθεσης στη Μέση Εκπαίδευση 1830-2000», ανακοίνωση στο 2^ο Διεθνές Συνέδριο με τίτλο «Η παιδεία στην Αυγή του 21^{ου} αιώνα. Ιστορικο-Συγκριτικές Προσεγγίσεις», Πανεπιστήμιο Πατρών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής Εκπαίδευσης και Διεθνούς Εκπαίδευσης, Συνεδριακό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών, 4-6 Οκτωβρίου.

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΗΜΕΡΙΔΑΣ , ΣΥΜΠΟΣΙΟΥ

2016: Στο Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας διοργάνωσα την πρώτη Ημερίδα προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας: «Σενάρια Διδασκαλίας Φιλολογικών Μαθημάτων: Διδακτικές παρεμβάσεις στη διδασκαλία της Γλώσσας και της Λογοτεχνίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση», πραγματοποιήθηκε την Τετάρτη 6 Απριλίου στην Αίθουσα Ε' στο Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας.

2015: Στο πλαίσιο της Προσυνεδριακής διεθνούς συνάντησης μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδακτόρων για την επέτειο 20 χρόνων λειτουργίας του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του Δ.Π.Θ. «Ταυτότητες: γλώσσα και λογοτεχνία», που πραγματοποιήθηκε στην Κομοτηνή στις 8 Οκτωβρίου οργάνωσα στρογγυλή τράπεζα με θέμα «Οι Ταυτότητες στην Εκπαίδευση: Η αναζήτηση ταυτοτήτων στην τάξη διαφοροποιώντας τη διδασκαλία».

2013: Στο πλαίσιο του 1^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου με τίτλο «...για να ξαναφανταστούμε το σχολείο...» που πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας από 28 έως 29 Ιουνίου συμμετείχα και ως διοργανώτρια του Συμποσίου με τίτλο «Διαφοροποιημένη διδασκαλία. Θεωρία και Πράξη».

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

2025: Με απόφαση της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών ορίστηκε μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής Επετηρίδας της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών.

2013-2024: Επιστημονικά Υπεύθυνη της Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας.

Ως Επιστημονικά Υπεύθυνη της Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας μου ανατέθηκε το μάθημα ΠΑ551 Πρακτική Άσκηση. Σκέφτηκα, σχεδίασα και υλοποίησα στην ιστοσελίδα του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας την υποενότητα «Πρακτική Άσκηση-Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας» <https://helit.duth.gr/undergraduate/undergraduate-2/> . Στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης έχουν διοργανωθεί ημέρες καριέρας.

2024: Ανάθεση συγγραφής του Κανονισμού Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Ανθρωπιστικών Σπουδών

2023: Από τη Συνέλευση του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας ορίστηκε τακτικό μέλος του Πειθαρχικού Συμβουλίου Φοιτητών του Δ.Π.Θ με διετή θητεία.

2021: Από τη Συνέλευση του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας ορίστηκε μέλος της επιτροπής για τη διαμόρφωση της ελάχιστης βάσης εισαγωγής στο Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας στο πλαίσιο του Νομοσχεδίου για την πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

2020-2024: Μέλος της επιτροπής Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.

2019: Ορίστηκε από τη Συνέλευση του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας μέλος της επιστημονικής επιτροπής του Εργαστηρίου Διδασκαλίας της Ελληνικής ως Γ2/ΕΓ του Τμήματος Γλώσσας Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών του ΔΠΘ.

2016: Με την απόφαση της Συγκλήτου του Δ.Π.Θ εντάχθηκα στο οργανωτικό σχήμα της ομάδας έργου της Πράξης με τίτλο «Πρακτική Άσκηση φοιτητών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης».

2011-σήμερα: Μέλος της Ειδικής Επιστημονική Επιτροπή του Προγράμματος Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.

ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

2019-2023: Συνεργασία ως ειδικός κριτής με το περιοδικό «Μέντορας» του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

2018: Κριτής στο περιοδικό «Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών».

2015: Συμμετοχή στην επιστημονική επιτροπή του περιοδικού «Έρευνα στην Εκπαίδευση» ως κριτής κατά το αναφερόμενο έτος .

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Προπτυχιακά μαθήματα που διδάσκω στο Τμήμα Ελληνική Φιλολογίας του Δ.Π.Θ.

ΠΑΙΔ531 Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Επιστήμη

ΠΑΙΔ 532 Γενική Διδακτική: Μάθηση και διδασκαλία - Διδακτικές Ασκήσεις

ΠΑ551 Πρακτική Άσκηση

ΕΕΠΑΙΔ535 Η διδασκαλία της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση- Διδακτικές Ασκήσεις

ΕΕΠΑΙΔ536 Διαπολιτισμική Αγωγή

ΕΕΠΑΙΔ 533 Διδακτική Φιλολογικών Μαθημάτων: Η Διδασκαλία της Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση – Διδακτικές Ασκήσεις

ΕΕΠΑΙΔ539 Αξιολόγηση: Θεωρητικές Προσεγγίσεις και εφαρμογές στην εκπαίδευση

Μαθήματα που έχω διδάξει στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας (2006 έως 2019)

Αναλυτικά Προγράμματα και Σχολικά Εγχειρίδια φιλολογικών μαθημάτων

Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση της Διδασκαλίας.

Διδακτική Μεθοδολογία

ΠΑΙΔ050 Από τα Αναλυτικά Προγράμματα και τα Σχολικά Εγχειρίδια Φιλολογικών μαθημάτων στη Διδακτική πράξη

ΠΑΙΔ045 Διδακτική Μεθοδολογία: Διαφοροποιημένη Παιδαγωγική και Διδασκαλία, Θεωρία και Πράξη

Δια-Ιδρυματικό – Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και του Ινστιτούτου Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Ι.Π.&Τ.) του Ε.Κ.Ε.Φ.Ε, Εξειδίκευση στις Τ.Π.Ε. και Ειδική Αγωγή – Ψυχοπαιδαγωγική της Ένταξης.

Τα ακαδημαϊκά έτη 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 (χειμερινό εξάμηνο) έχω διδάξει και διδάσκω στο πλαίσιο των μαθημάτων:

-Θεωρίες Μάθησης

- Μαθησιακές Δυσκολίες
- Αξιολόγηση Μαθησιακών Δυσκολιών
- Θεωρίες Μάθησης και Ειδική Αγωγή
- Προγράμματα παρέμβασης στην Ειδική Αγωγή
- Παιδαγωγική της ένταξης
- Αξιολόγηση μαθησιακών δυσκολιών (έντυπα και ηλεκτρονικά εργαλεία αξιολόγησης)

Προπτυχιακά Μαθήματα στο Τμήμα Ανθρωπιστικών Σπουδών

Στο Τμήμα Ανθρωπιστικών Σπουδών μου ανατέθηκε να προτείνω και να διαμορφώσω μαθήματα τα οποία θα αποτελούν και μαθήματα του Προγράμματος Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας και θα οδηγούν τους φοιτητές του Τμήματος Ανθρωπιστικών Σπουδών στην απόκτηση του Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας. Τα μαθήματα είναι:

- Παιδαγωγική, Μάθηση και Διδασκαλία
- Πρακτική Άσκηση
- Διδασκαλία και Συναισθηματική Νοημοσύνη
- Η διδασκαλία της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση- Διδακτικές Ασκήσεις
- Αξιολόγηση: Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Εφαρμογές στην εκπαίδευση

Μεταπτυχιακά Μαθήματα στο Τμήμα Ανθρωπιστικών Σπουδών

Ο Διευθυντής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Εφαρμογές Κοινωνικής Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση» Καθηγητής Κοινωνικής Ψυχολογίας κ. Ευθύμιος Λαμπρίδης, Κοσμήτορας του Τμήματος Ανθρωπιστικών Σπουδών μου πρότεινε να διδάξω στο εν λόγω Πρόγραμμα. Το μάθημα που θα διδάξω:

Διαφοροποιημένη Παιδαγωγική και Διαχείριση της Σχολικής Τάξης

Προπτυχιακά μαθήματα Τμήματος Ιστορίας και Εθνολογίας του Δ.Π.Θ.

Μαθήματα που διδάσκω στο Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας είναι ενταγμένα στο πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής επάρκειας του Τμήματος Ιστορίας και Εθνολογίας.

Προπτυχιακά Μαθήματα στο Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής του Δ.Π.Θ.

2024-2025: Ανάθεση της διδασκαλίας του μαθήματος
Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Επιστήμη.

2023-2024: Ανάθεση της διδασκαλίας των μαθημάτων
Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Επιστήμη
Γενική Διδακτική: Μάθηση και Διδασκαλία.

2019-2020, 2020-2021: Ανάθεση διδασκαλίας των μαθημάτων
Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Επιστήμη
Γενική Διδακτική: Μάθηση και Διδασκαλία.