

Βιογραφικό σημείωμα

Μαρία Μητσιάκη

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Πίνακας περιεχομένων

1. Προσωπικά στοιχεία.....	4
2. Σπουδές.....	4
3. Ακαδημαϊκές θέσεις	5
4. Άλλη ακαδημαϊκή εμπειρία	5
5. Διδακτική εμπειρία	6
5.1. Σε πανεπιστήμια της ημεδαπής	6
Εαρινό εξάμηνο 2025.....	6
Εαρινό εξάμηνο 2024.....	6
Εκπαιδευτική άδεια	6
Εαρινό εξάμηνο 2023.....	7
5.2. Σε πανεπιστήμια του εξωτερικού	10
5.3. Διδακτικό έργο στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.....	11
6. Διοικητικό έργο σε ΑΕΙ	12
7. Ερευνητική εμπειρία	17
8. Ερευνητικά ενδιαφέροντα.....	20
9. Διεθνείς συνεργασίες	20
10. Συγγραφικό έργο.....	21
10.1. Βιβλία (έντυπα & ηλεκτρονικά)	21
Πριν την εκλογή στη θέση της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας	21
Μετά την εκλογή στη θέση της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας.....	22
10.2. Διδακτορική Διατριβή	22
10.3. Επιμέλεια συλλογικών τόμων.....	23
Πριν την εκλογή στη θέση της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας	23
Μετά την εκλογή στη θέση της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας.....	23
10.4. Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών και ελληνικών συνεδρίων (επιλογή με κρίση)	23
Πριν την εκλογή στη θέση της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας	23
Μετά την εκλογή στη θέση της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας.....	27
10.5. Δημοσιεύσεις σε συλλογικούς τόμους (επιλογή με κρίση).....	29
Πριν την εκλογή στη θέση της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας	29

Μετά την εκλογή στη θέση της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας.....	30
10.6. Δημοσιεύσεις σε ελληνικά και διεθνή επιστημονικά περιοδικά (επιλογή με κρίση).....	31
Πριν την εκλογή στη θέση της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας	31
Μετά την εκλογή στη θέση της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας.....	31
10.7. Μετάφραση, προσαρμογή, αξιολόγηση/κρίση.....	32
10.8. Εκπαιδευτικό υλικό	33
Πριν την εκλογή στη θέση της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας	33
Μετά την εκλογή στη θέση της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας.....	34
11. Ομιλίες & προφορικές παρουσιάσεις.....	35
Πριν την εκλογή στη θέση της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας	35
Μετά την εκλογή στη θέση της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας.....	40
12. Διαγωνισμοί, υποτροφίες & διακρίσεις	42
13. Ακαδημαϊκή δραστηριότητα.....	43
13.1. Συμμετοχή σε επιστημονικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών και τόμων	43
13.2. Διοργάνωση συνεδρίων, ημερίδων και διαλέξεων	43
14. Εποπτικό και συμβουλευτικό έργο.....	45
14.1. Εποπτεία μεταδιδακτορικής έρευνας.....	45
14.2. Εποπτεία διδακτορικών διατριβών	45
14.3. Εποπτεία μεταπτυχιακών εργασιών	45
14.4. Εποπτεία πρακτικής άσκησης.....	46
14.5. Μέλος επιτροπών εποπτείας και υποστήριξης	46
Διδακτορικές διατριβές	47
Μεταπτυχιακές εργασίες	47
Πτυχιακές εργασίες.....	50
15. Επιμορφωτικό έργο	50
16. Επιμορφωτικό υλικό.....	57
17. Αξιολόγηση διδακτικού έργου	57
18. Ετεροαναφορές	58
19. Διάχυση στην τοπική κοινωνία	59
20. Ξένες γλώσσες & ειδικές γνώσεις.....	60

1. Προσωπικά στοιχεία

Όνομα:	Μαρία Μητσιάκη
Επάγγελμα:	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Γνωστικό αντικείμενο/ΦΕΚ	Διδασκαλία της ΝΕ ως δεύτερης γλώσσας
Διεύθυνση εργασίας:	Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Πανεπιστημιούπολη, 69100, Κομοτηνή
Τηλέφωνο:	25310-39937 (γραφείο) 6973822230 (κινητό)
Email:	mmitiaki@hs.duth.gr
URL:	https://hs.duth.gr/professors/μητσιάκη-μαρία/
Τόπος & ημερομηνία γέννησης:	29 Ιουλίου 1976, Κατερίνη Πιερίας

2. Σπουδές

2014 (31 Μαρτίου)

Διδακτορικό δίπλωμα (PhD) στη Θεωρητική και Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία
(βαθμός «Άριστα με διάκριση»)
Τομέας Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, ΑΠΘ

Τίτλος διατριβής: «Φωνολογική διαβάθμιση των αρχικών ταυτοσυλλαβικών
συμφωνικών συμπλεγμάτων (#CC) της ΝΕ: Γραμματική μοντελοποίηση και διδακτικές
εφαρμογές για την ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα»

Τριμελής επιτροπή:

Άννα Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Ομότιμη Καθηγήτρια Γλωσσολογίας, ΑΠΘ

Ανθή Ρεβυθιάδου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Γλωσσολογίας, ΑΠΘ

Δέσποινα Παπαδοπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια Γλωσσολογίας, ΑΠΘ

Λοιπά μέλη:

Ζωή Γαβριηλίδου, Καθηγήτρια Γλωσσολογίας, ΔΠΘ

Άννα Ιορδανίδου, Καθηγήτρια Γλωσσολογίας, Παν/μιο Πατρών

Ιωάννα Κάππα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Γλωσσολογίας, Παν/μιο Κρήτης

Κατερίνα Νικολαΐδου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Γλωσσολογίας, ΑΠΘ

2001–2003 (1 Οκτωβρίου 2003)

Μεταπτυχιακό δίπλωμα με τίτλο «Διδασκαλία της ΝΕ ως μητρικής και ως
δεύτερης/ξένης γλώσσας»

Τομέας Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας ΑΠΘ (βαθμός: «Άριστα», 9.021)

1994–1999

Πτυχίο Φιλολογίας (Ορκωμοσία: 31 Μαρτίου 1999)

Φιλοσοφική, Σχολή, ΑΠΘ

(Ειδίκευση: Γλωσσολογία, βαθμός: «Λίαν καλώς», 7.837)

3. Ακαδημαϊκές θέσεις

18 Ιουλίου 2022–σήμερα

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας, ΔΠΘ

(δημοσίευση της εκλογής στη θέση της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας: ΦΕΚ 1717/ τ. Γ', 18-7-2022)

10 Ιουνίου 2021–σήμερα

Μόνιμη Επίκουρη Καθηγήτρια

Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας, ΔΠΘ

(δημοσίευση της μονιμοποίησης στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας: ΦΕΚ 1315, τ. Γ', 10-6-2021)

2019–σήμερα

Επισκέπτρια καθηγήτρια

Πανεπιστήμιο Λόγος των Τιράνων

6 Δεκεμβρίου 2017–9 Ιουνίου 2021

Επίκουρη Καθηγήτρια επί Θητεία

Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας, ΔΠΘ

(δημοσίευση του διορισμού στο ΦΕΚ 1219, τ. Γ', 29-11-2017)

Φεβρουάριος–Αύγουστος 2017

Λέκτορας (ΠΔ 407/80)

ΠΤΔΕ, ΔΠΘ, Αλεξανδρούπολη

Μάρτιος 2016–Αύγουστος 2016

Λέκτορας (ΠΔ 407/80)

ΠΤΔΕ, ΔΠΘ, Αλεξανδρούπολη

Μάιος 2015–Σεπτέμβριος 2015

Λέκτορας (ΠΔ 407/80)

Τομέας Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας ΑΠΘ

4. Άλλη ακαδημαϊκή εμπειρία

Συμμετοχή σε προγράμματα ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Δ.Π.Θ.

2025-2026

«Γλωσσομάθεια για όλους I & II – Εξ αποστάσεως σεμινάριο»

«Μοριοδοτούμενο Σεμινάριο Γλωσσολογίας (για ειδικούς και μη ειδικούς)»

2022-2023, 2023-2024

Εκπαίδευση και Πιστοποίηση στη διδασκαλία της ελληνικής ως. Γλώσσας πολιτισμικής κληρονομιάς για διδάσκοντες της ομογένειας

Σεπτέμβριος 2013–Ιανουάριος 2017

Πρακτική άσκηση/mentoring φοιτητών του Τμήματος Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής του ΑΠΘ στα γνωστικά αντικείμενα ΝΕ Γλώσσα, Αρχαία Ελληνική Γλώσσα, Λογοτεχνία, Ιστορία

Διαπολιτισμικό Γενικό Λύκειο (ΓΕΛ) Ευόσμου, 1ο (Πρότυπο) Πειραματικό Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης σε συνεργασία με το Τμήμα Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής του ΑΠΘ

Σεπτέμβριος 2009–Αύγουστος 2012

Διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας σε μουσουλμάνους φοιτητές, μελλοντικούς δασκάλους των μειονοτικών σχολείων της Θράκης
Ειδική Παιδαγωγική Ακαδημία Θεσσαλονίκης (ΕΠΑΘ)

2005–2007

Διδασκαλία σε σπουδαστές της ΝΕ ως δεύτερης/ξένης γλώσσας
Σχολείο της Νέας Ελληνικής (ΣΝΕΓ), ΑΠΘ

5. Διδακτική εμπειρία

5.1. Σε πανεπιστήμια της ημεδαπής

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Χειμερινό εξάμηνο 2025

Αναρρωτική άδεια

Εαρινό εξάμηνο 2025

- ΥΓΛΩ339|Σύγχρονες μορφολογικές θεωρίες (υποχρεωτικό προπτυχιακό μάθημα Ειδίκευσης Γλωσσολογίας, ΤΕΦ)
- ΕΕΓΛΩ360|Διδασκαλία της γλώσσας για ακαδημαϊκούς σκοπούς (προπτυχιακό μάθημα επιλογής, ΤΕΦ)
- ΕΕΓΛΩ361|Ειδικά θέματα γλωσσολογίας (προπτυχιακό μάθημα επιλογής, ΤΕΦ)

Χειμερινό εξάμηνο 2024

- ΥΓΛΩ337|Διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας (υποχρεωτικό προπτυχιακό μάθημα Ειδίκευσης Γλωσσολογίας, ΤΕΦ)
- ΥΓΛΩ322| Κειμενογλωσσολογία (υποχρεωτικό προπτυχιακό μάθημα Ειδίκευσης Γλωσσολογίας, ΤΕΦ)
- ΕΕΓΛΩ325|Κοινωνιογλωσσολογία (επιλεγόμενο προπτυχιακό μάθημα Ειδίκευσης Γλωσσολογίας, ΤΕΦ)

Εαρινό εξάμηνο 2024

Εκπαιδευτική άδεια

Χειμερινό εξάμηνο 2023

- ΥΓΛΩ337|Διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας (υποχρεωτικό προπτυχιακό μάθημα Ειδίκευσης Γλωσσολογίας, ΤΕΦ)
- ΥΓΛΩ322| Κειμενογλωσσολογία (υποχρεωτικό προπτυχιακό μάθημα Ειδίκευσης Γλωσσολογίας, ΤΕΦ)
- ΕΕΓΛΩ329|Λεξικογραφία (υποχρεωτικό προπτυχιακό μάθημα Ειδίκευσης Γλωσσολογίας, ΤΕΦ)

Εαρινό εξάμηνο 2023

- ΓΛΩ302|Επίπεδα γλωσσικής ανάλυσης Ι (υποχρεωτικό προπτυχιακό μάθημα κορμού, ΤΕΦ)
- ΕΕΓΛΩ360|Διδασκαλία της γλώσσας για ακαδημαϊκούς σκοπούς (προπτυχιακό μάθημα επιλογής, ΤΕΦ)
- Η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα (υποχρεωτικό μάθημα μεταπτυχιακού κύκλου), ΠΜΣ «Καινοτόμες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις σε Πολυπολιτισμικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα», ΤΕΕΠΗ, ΔΠΘ (διάρκεια: 20 ώρες)
- Διδασκαλία της γλώσσας και ψηφιακές τεχνολογίες, Ακαδημαϊκοί γραμματισμοί, συνδυαστική διδασκαλία γλώσσας και περιεχομένου, ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής: Εφαρμογές Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) στην Εκπαίδευση και τη Διά Βίου Μάθηση», μάθημα «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση Ενηλίκων, Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες και Ευπαθών Κοινωνικά Ομάδων», 6 ώρες,

Χειμερινό εξάμηνο 2022

- ΕΕΓΛΩ325|Κοινωνιογλωσσολογία (επιλεγόμενο προπτυχιακό μάθημα Ειδίκευσης Γλωσσολογίας, ΤΕΦ)
- ΕΕΓΛΩ351|Φωνητική (επιλεγόμενο προπτυχιακό μάθημα Ειδίκευσης Γλωσσολογίας, ΤΕΦ)
- Φωνητική-φωνολογική ανάπτυξη (μάθημα μεταπτυχιακού κύκλου στο ευρύτερο πεδίο «Γλώσσα & γλωσσική ανάπτυξη» με συντονίστρια τη Ζωή Γαβριηλίδου), ΔΠΜΣ «Εξειδίκευση στις ΤΠΕ και Ειδική Αγωγή – Ψυχοπαιδαγωγική της Ένταξης», ΤΕΦ/ΔΠΘ-Δημόκριτος (διάρκεια: 3 ώρες)
- Θεωρίες γλωσσικής ανάπτυξης (μάθημα μεταπτυχιακού κύκλου στο ευρύτερο πεδίο «Γλώσσα & γλωσσική ανάπτυξη» με συντονίστρια τη Ζωή Γαβριηλίδου), ΔΠΜΣ «Εξειδίκευση στις ΤΠΕ και Ειδική Αγωγή – Ψυχοπαιδαγωγική της Ένταξης», ΤΕΦ/ΔΠΘ-Δημόκριτος (διάρκεια: 3 ώρες)

Εαρινό εξάμηνο 2022

- ΓΛΩ302|Επίπεδα γλωσσικής ανάλυσης Ι (υποχρεωτικό προπτυχιακό μάθημα κορμού, ΤΕΦ)
- ΥΓΛΩ339|Σύγχρονες μορφολογικές θεωρίες (υποχρεωτικό προπτυχιακό μάθημα Ειδίκευσης Γλωσσολογίας, ΤΕΦ)

Χειμερινό εξάμηνο 2021

- ΓΛΩ301|Γενική Γλωσσολογία (υποχρεωτικό προπτυχιακό μάθημα κορμού)

- ΥΓΛΩ337|Διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας (υποχρεωτικό προπτυχιακό μάθημα Ειδίκευσης Γλωσσολογίας, ΤΕΦ)
- Φωνητική-φωνολογική ανάπτυξη (μάθημα μεταπτυχιακού κύκλου στο ευρύτερο πεδίο «Γλώσσα & γλωσσική ανάπτυξη» με συντονίστρια τη Ζωή Γαβριηλίδου), ΔΠΜΣ «Εξειδίκευση στις ΤΠΕ και Ειδική Αγωγή – Ψυχοπαιδαγωγική της Ένταξης», ΤΕΦ/ΔΠΘ-Δημόκριτος (διάρκεια: 3 ώρες)
- Θεωρίες γλωσσικής ανάπτυξης (μάθημα μεταπτυχιακού κύκλου στο ευρύτερο πεδίο «Γλώσσα & γλωσσική ανάπτυξη» με συντονίστρια τη Ζωή Γαβριηλίδου), ΔΠΜΣ «Εξειδίκευση στις ΤΠΕ και Ειδική Αγωγή – Ψυχοπαιδαγωγική της Ένταξης», ΤΕΦ/ΔΠΘ-Δημόκριτος (διάρκεια: 3 ώρες)

Εαρινό εξάμηνο 2021

- ΓΛΩ302|Επίπεδα γλωσσικής ανάλυσης Ι (υποχρεωτικό προπτυχιακό μάθημα κορμού, ΤΕΦ)
- ΥΓΛΩ339|Σύγχρονες μορφολογικές θεωρίες (υποχρεωτικό προπτυχιακό μάθημα Ειδίκευσης Γλωσσολογίας, ΤΕΦ)

Χειμερινό εξάμηνο 2020

- ΓΛΩ301|Γενική Γλωσσολογία (υποχρεωτικό προπτυχιακό μάθημα κορμού)
- ΥΓΛΩ337|Διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας (υποχρεωτικό προπτυχιακό μάθημα Ειδίκευσης Γλωσσολογίας, ΤΕΦ)
- Φωνητικά και φωνολογικά λάθη (μάθημα μεταπτυχιακού κύκλου στο ευρύτερο πεδίο «Γλώσσα & γλωσσική ανάπτυξη» με συντονίστρια τη Ζωή Γαβριηλίδου), ΔΠΜΣ «Εξειδίκευση στις ΤΠΕ και Ειδική Αγωγή – Ψυχοπαιδαγωγική της Ένταξης», ΤΕΦ/ΔΠΘ-Δημόκριτος (διάρκεια: 6 ώρες)
- Θεωρίες γλωσσικής κατάκτησης (μάθημα μεταπτυχιακού κύκλου στο ευρύτερο πεδίο «Γλώσσα & γλωσσική ανάπτυξη» με συντονίστρια τη Ζωή Γαβριηλίδου), ΔΠΜΣ «Εξειδίκευση στις ΤΠΕ και Ειδική Αγωγή – Ψυχοπαιδαγωγική της Ένταξης», ΤΕΦ/ΔΠΘ-Δημόκριτος (διάρκεια: 3 ώρες)

Εαρινό εξάμηνο 2020

- ΓΛΩ302|Επίπεδα γλωσσικής ανάλυσης Ι (υποχρεωτικό προπτυχιακό μάθημα κορμού, ΤΕΦ)
- ΥΓΛΩ339|Σύγχρονες μορφολογικές θεωρίες (υποχρεωτικό προπτυχιακό μάθημα Ειδίκευσης Γλωσσολογίας, ΤΕΦ)
- Φωνητικά και φωνολογικά λάθη (μάθημα μεταπτυχιακού κύκλου στο ευρύτερο πεδίο «Παθολογία του λόγου» με συντονίστρια τη Ζωή Γαβριηλίδου), ΔΠΜΣ «Εξειδίκευση στις ΤΠΕ και Ειδική Αγωγή – Ψυχοπαιδαγωγική της Ένταξης», ΤΕΦ/ΔΠΘ-Δημόκριτος, εαρινό εξάμηνο (διάρκεια: 3 ώρες)
- Η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα (υποχρεωτικό μάθημα μεταπτυχιακού κύκλου), ΠΜΣ «Καινοτόμες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις σε Πολυπολιτισμικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα», ΤΕΕΠΗ, ΔΠΘ (διάρκεια: 30 ώρες)

Χειμερινό εξάμηνο 2019

- ΓΛΩ301|Γενική Γλωσσολογία (υποχρεωτικό προπτυχιακό μάθημα κορμού, ΤΕΦ)

- ΥΓΛΩ337|Διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας (υποχρεωτικό προπτυχιακό μάθημα Ειδίκευσης Γλωσσολογίας, ΤΕΦ)
- Φωνητικά και φωνολογικά λάθη (μάθημα μεταπτυχιακού κύκλου), ΔΠΜΣ «Εξειδίκευση στις ΤΠΕ και Ειδική Αγωγή – Ψυχοπαιδαγωγική της Ένταξης», ΤΕΦ/ΔΠΘ-Δημόκριτος (διάρκεια: 3 ώρες)
- Θεωρίες γλωσσικής κατάκτησης (μάθημα μεταπτυχιακού κύκλου), ΔΠΜΣ «Εξειδίκευση στις ΤΠΕ και Ειδική Αγωγή – Ψυχοπαιδαγωγική της Ένταξης», ΤΕΦ/ΔΠΘ-Δημόκριτος (διάρκεια: 3 ώρες)

Εαρινό εξάμηνο 2019

- ΓΛΩ302|Επίπεδα γλωσσικής ανάλυσης Ι (υποχρεωτικό προπτυχιακό μάθημα κορμού, ΤΕΦ)
- ΕΕΓΛΩ369|Τυπολογία γλωσσών (προπτυχιακό μάθημα επιλογής, ΤΕΦ)
- Φωνητικά και φωνολογικά λάθη (μάθημα μεταπτυχιακού κύκλου), ΔΠΜΣ «Εξειδίκευση στις ΤΠΕ και Ειδική Αγωγή – Ψυχοπαιδαγωγική της Ένταξης», ΤΕΦ/ΔΠΘ-Δημόκριτος (διάρκεια: 3 ώρες)

Χειμερινό εξάμηνο 2018

- ΓΛΩ301|Γενική Γλωσσολογία (υποχρεωτικό προπτυχιακό μάθημα κορμού, ΤΕΦ)
- ΕΕΓΛΩ337|Διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας (προπτυχιακό μάθημα επιλογής, ΤΕΦ)
- Φωνητικά και φωνολογικά λάθη (μάθημα μεταπτυχιακού κύκλου), ΔΠΜΣ «Εξειδίκευση στις ΤΠΕ και Ειδική Αγωγή – Ψυχοπαιδαγωγική της Ένταξης», ΤΕΦ/ΔΠΘ-Δημόκριτος (διάρκεια: 6 ώρες)

Εαρινό εξάμηνο 2018

- ΕΕΓΛΩ360|Διδασκαλία της γλώσσας για ακαδημαϊκούς σκοπούς (προπτυχιακό μάθημα επιλογής, ΤΕΦ)
- ΕΕΓΛΩ333|Διδασκαλία του λεξιλογίου (προπτυχιακό μάθημα επιλογής, ΤΕΦ)
- Η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα (υποχρεωτικό μάθημα μεταπτυχιακού κύκλου), ΠΜΣ «Καινοτόμες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις σε Πολυπολιτισμικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα», ΤΕΕΠΗ, ΔΠΘ (διάρκεια: 15 ώρες)
- Φωνητικά και φωνολογικά λάθη (υποχρεωτικό μάθημα μεταπτυχιακού κύκλου), ΔΠΜΣ «Εξειδίκευση στις ΤΠΕ και Ειδική Αγωγή – Ψυχοπαιδαγωγική της Ένταξης», ΤΕΦ/ΔΠΘ-Δημόκριτος (διάρκεια: 6 ώρες)

Φεβρουάριος–Αύγουστος 2017

Αυτοδύναμη διδασκαλία τριών ωρών την εβδομάδα του μαθήματος Γλωσσολογία και διδασκαλία της γλώσσας στο πλαίσιο της πράξης «Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού»
ΠΤΔΕ, ΔΠΘ, Αλεξανδρούπολη

Μάρτιος–Αύγουστος 2016

Αυτοδύναμη διδασκαλία τριών ωρών την εβδομάδα του μαθήματος Διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας
ΠΤΔΕ, ΔΠΘ, Αλεξανδρούπολη

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Μάιος–Σεπτέμβριος 2015

Συνδιδασκαλία του μαθήματος ΓΛΩ348 | Εισαγωγή στη μορφολογία και τη λεξικολογία και του μαθήματος ΓΛΩ304 | Γενική Γλωσσολογία II: Επίπεδα γλωσσικής ανάλυσης (σε συνεργασία με τις διδάσκουσες Ανθή Ρεβυθιάδου και Δέσποινα Παπαδοπούλου)

Τομέας Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας ΑΠΘ

Ειδική Παιδαγωγική Ακαδημία Θεσσαλονίκης

Σεπτέμβριος 2009–Αύγουστος 2012

Διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας σε μουσουλμάνους φοιτητές, μελλοντικούς δασκάλους των μειονοτικών σχολείων της Θράκης (12 ώρες την εβδομάδα ανά εξάμηνο σπουδών)

2005–2007

Διδασκαλία της ΝΕ ως δεύτερης/ξένης γλώσσας

Σχολείο της Νέας Ελληνικής (ΣΝΕΓ), ΑΠΘ

5.2. Σε πανεπιστήμια του εξωτερικού

Μαθήματα ως Επισκέπτρια Καθηγήτρια

Εαρινό εξάμηνο 2021

Διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας (μάθημα προπτυχιακού κύκλου σπουδών, διάρκεια: 13 εβδομάδες, 30 ώρες, εξ αποστάσεως λόγω της πανδημίας)

Πανεπιστήμιο Λόγος, Τίρανα

Χειμερινό εξάμηνο 2020

Διδασκαλία της γλώσσας με τη χρήση ΤΠΕ (μάθημα προπτυχιακού κύκλου σπουδών, διάρκεια: 13 εβδομάδες, 45 ώρες, εξ αποστάσεως λόγω της πανδημίας)

Πανεπιστήμιο Λόγος, Τίρανα

Εαρινό εξάμηνο 2020

Ακαδημαϊκή γραφή (μάθημα προπτυχιακού κύκλου σπουδών, διάρκεια: 13 εβδομάδες, 30 ώρες, εξ αποστάσεως λόγω της πανδημίας)

Πανεπιστήμιο Λόγος, Τίρανα

Χειμερινό εξάμηνο 2019

Λεξικολογία (μάθημα προπτυχιακού κύκλου σπουδών, διάρκεια: 13 εβδομάδες, 30 ώρες)

Πανεπιστήμιο Λόγος, Τίρανα

Εαρινό εξάμηνο 2019

Εφαρμοσμένη Γραμματική (μάθημα προπτυχιακού κύκλου σπουδών, διάρκεια: 13 εβδομάδες, 45 ώρες)
Πανεπιστήμιο Λόγος, Τίρανα

Μαθήματα στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+

15-21 Δεκεμβρίου 2024

Βιωματικά εργαστήρια στις εξής θεματικές:

- 1) Material Development and Use in Language Education
- 2) Teaching Greek as a Second Language in Albania
- 3) Digital tools in first, second, and foreign language learning/teaching

7-13 Μαΐου 2023

Βιωματικά εργαστήρια στις εξής θεματικές:

- 1) ICT in Language Education: Theoretical Aspects
- 2) Digital Literacy
- 3) Digital tools in first, second, and foreign language learning/teaching

Πανεπιστήμιο Λόγος, Τίρανα

12-16 Νοεμβρίου 2018

Τετράωρη διάλεξη με θέμα Αξιολόγηση στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας

Τετράωρη διάλεξη με θέμα Εναλλακτικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας

Κρατικό Πανεπιστήμιο Lomonosov της Μόσχας

5.3. Διδακτικό έργο στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση

2013-2017

Διδασκαλία φιλολογικών μαθημάτων (Νέα Ελληνική Γλώσσα, Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμματεία, Λογοτεχνία, Ιστορία)

1ο (Πρότυπο) Πειραματικό Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης

2012-2013

Διδασκαλία φιλολογικών μαθημάτων (Νέα Ελληνική Γλώσσα, Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμματεία, Λατινικά, Λογοτεχνία, Ιστορία)

ΓΕΛ Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Ευόσμου, Θεσσαλονίκη

2008-2017

Υλοποίηση περιβαλλοντικών, πολιτιστικών προγραμμάτων, προγραμμάτων Αγωγής Υγείας και ομίλων αριστείας στις εξής θεματικές: «Δημιουργική ανακύκλωση και αειφορία», «Έκδοση σχολικής εφημερίδας», «Αειφορία & καθημερινή ζωή», «Βία-ξеноφοβία-ρατσισμός», «Όμιλος παραγωγής κειμένων, δημοσιογραφίας και ρητορικής», «Όμιλος λογοτεχνικής ανάγνωσης και συγγραφής»

1ο (Πρότυπο) Πειραματικό Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης, ΓΕΛ Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Ευόσμου, Θεσσαλονίκη, ΓΕΛ Πάστρας, Κεφαλονιά

2007–2009

Διδασκαλία φιλολογικών μαθημάτων (Νέα Ελληνική Γλώσσα, Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμματεία, Λατινικά, Λογοτεχνία, Ιστορία)

ΓΕΛ Πάστρας, Κεφαλονιά (ΦΕΚ διορισμού 681/31-8-2007, τ. Γ')

2003–2004

Διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε φροντιστηριακά τμήματα γλωσσικής ενισχυτικής διδασκαλίας παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών

Έργο: «Εκπαίδευση παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών», Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής (ΚεΔΑ), Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, 2ο και 3ο Γυμνάσιο Ελευθέριου-Κορδελλιού, Θεσσαλονίκη

6. Διοικητικό έργο σε ΑΕΙ

Συμμετοχή σε όργανα διοίκησης του δημόσιου φορέα

Ιούνιος 2025-σήμερα

Διευθύντρια του Εργαστηρίου Γλωσσολογίας του Τμήματος Ανθρωπιστικών Σπουδών +Μορφώση

Ιανουάριος 2025

Τακτικό μέλος της Διοικούσας Επιτροπής των Δημόσιων Ωνάσειων Σχολείων (Δ.Ε.ΔΗΜ.ΩΣ.)

Μάρτιος 2025-σήμερα

Μέλος του Γενικού Συμβουλίου Βιβλιοθηκών (ΦΕΚ Υ.Ο.Δ.Δ.223, Α.Δ.Α.:6Χ7946ΝΚΠΔ-ΞΔΚ, Υ.Α., 16748/Γ4/13-02-2025)

Δεκέμβριος 2024-σήμερα

Αναπληρωματικό μέλος της Διοικούσας Επιτροπής Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) (ΦΕΚ Υ.Ο.Δ.Δ. 1384/6-12-2024)

Αύγουστος 2023-σήμερα

Μέλος του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΦΕΚ Υ.Ο.Δ.Δ.819, 09-08-2023)

Νοέμβριος 2022-Αύγουστος 2024

Διευθύντρια του Δ.Π.Μ.Σ. «Εξειδίκευση στις Τ.Π.Ε. και Ειδική Αγωγή – Ψυχοπαιδαγωγική της ένταξης»

Συμμετοχή σε επιτροπές του ΤΕΦ/ΔΠΘ

2021-2022

- Τακτικό μέλος της Ποιοτικής και Ποσοτικής Παραλαβής Βιβλίων που τυπώνονται με τη φροντίδα του Τμήματος Εκδόσεων (ΔΠΘ/ΕΦ/17506/1036/17-11-2021)
- Μέλος της Επιτροπής Εποπτείας και Συντονισμού των διμερών συμφωνιών κινητικότητας φοιτητών και διδασκόντων στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus+ (ΔΠΘ/ΕΦ/9256/583/8-10-2021)
- Ακαδημαϊκή Σύμβουλος Σπουδών για πρωτοετείς φοιτητές (ΔΠΘ/ΕΦ/9308/592/8-10-2021)
- Υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ για τις φοιτήτριες και τους φοιτητές του Α' έτους σπουδών (ΔΠΘ/ΕΦ/9278/590/8-10-2021)
- Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Παραλαβής Διδακτικών Βιβλίων (ΔΠΘ/ΕΦ/5641/1370/23-9-2021)
- Μέλος της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής για την Εισαγωγή στον Γ' Κύκλο Σπουδών του ΤΕΦ (Γλωσσολογία) (ΔΠΘ/ΕΦ/528/58/2-9-2021)
- Μέλος της Ειδικής Διδρυματικής Επιτροπής του ΔΠΜΣ «Εξειδίκευση στις ΤΠΕ και Ειδική Αγωγή - Ψυχοπαιδαγωγική της ένταξης»
- Μέλος της Επιτροπής Επιλογής Υποψηφίων του ΔΠΜΣ «Εξειδίκευση στις ΤΠΕ και Ειδική Αγωγή - Ψυχοπαιδαγωγική της ένταξης»

2020-2021

- Εισηγήτρια θεμάτων για τις κατατακτήριες εξετάσεις (Ε' εξάμηνο σπουδών) στο μάθημα «Γλωσσολογία» (ΔΠΘ/ΕΦ/40027/2058/22-3-2021)
- Μέλος της Επιτροπής Εκδόσεων Προγραμμάτων Σπουδών και Πληροφόρησης (934/5-11-2020)
- Μέλος της Επιτροπής Εποπτείας και Συντονισμού των διμερών συμφωνιών κινητικότητας φοιτητών και διδασκόντων στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus+ (934/5-11-2020)
- Ακαδημαϊκή Σύμβουλος Σπουδών για πρωτοετείς φοιτητές (ΑΠ 861/3-11-2020)
- Αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής Αξιολόγησης Υποψηφίων για την Πρόσληψη Διδασκόντων σύμφωνα με το ΠΔ 407/80 (ΑΠ 429/6-10-2020)
- Μέλος της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής για την Εισαγωγή στον Γ' Κύκλο Σπουδών του ΤΕΦ (290/28-9-2020)
- Μέλος της Ειδικής Διδρυματικής Επιτροπής του ΔΠΜΣ «Εξειδίκευση στις ΤΠΕ και Ειδική Αγωγή - Ψυχοπαιδαγωγική της ένταξης» (ΑΠ 2316/29-5-2020)
- Μέλος της Επιτροπής Επιλογής Υποψηφίων του ΔΠΜΣ «Εξειδίκευση στις ΤΠΕ και Ειδική Αγωγή - Ψυχοπαιδαγωγική της ένταξης»
- Συντονίστρια του 1^{ου} Επιστημονικού e-Colloquium Γλωσσολογίας
- Μέλος της Επιτροπής Ενστάσεων της Πρακτικής Άσκησης του ΤΕΦ (ΑΠ 2216/18-05-2020)
- Μέλος της Επιτροπής για την επιλογή και σχεδίαση του εμβλήματος του ΤΕΦ (1768/16-3-2020)
- Μέλος της πενταμελούς Επιτροπής Επιλογής μεταπτυχιακών και υποψήφιων διδασκόντων που απασχολούνται στο ΤΕΦ με ωριαίες αντιμισθίες για το έτος 2020 (ΑΠ 1351/3-2-2020)

2019-2020

- Ακαδημαϊκή Σύμβουλος Σπουδών για πρωτοετείς φοιτητές (ΑΠ 895/12-12-2019)
- Μέλος της Επιτροπής Αξιολόγησης Υποψηφίων για την πρόσληψη διδασκόντων σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80 (519/30-10-2019)
- Μέλος της επιτροπής οργάνωσης της επιτιμοποίησης της Ομότιμης Καθηγήτριας του ΑΠΘ Άννας Αναστασιάδη-Συμεωνίδη (323/22-1-2019)
- Μέλος της Επιτροπής Εκδόσεων Προγραμμάτων Σπουδών και Πληροφόρησης (ΑΠ 67/9-9-2019)
- Μέλος της Επιτροπής Εποπτείας και συντονισμού των διμερών συμφωνιών κινητικότητας φοιτητών και διδασκόντων στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus+ (ΑΠ 67/9-9-2019)
- Υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ για το Α' έτος (ΑΠ 57/9-9-2019)

2018-2019

- Μέλος της Επιτροπής Επιλογής Υποψηφίων του ΔΠΜΣ «Εξειδίκευση στις ΤΠΕ και Ειδική Αγωγή - Ψυχοπαιδαγωγική της ένταξης»
- Συντονίστρια του 4^{ου} Επιστημονικού Colloquium Μεταπτυχιακών Φοιτητών και Υποψήφιων Διδασκόντων του ΤΕΦ/ΔΠΘ
- Μέλος της τριμελούς Επιτροπής Αξιολόγησης Υποψηφίων στο πλαίσιο του έργου «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο ΔΠΘ» για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 και για το επιστημονικό πεδίο της Γλωσσολογίας (ΑΠ 1749/17-4-2019)
- Μέλος της Επιτροπής Διενέργειας Κατατακτήριων Εξετάσεων για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 (αναβαθμολογήτρια, ΑΠ 1630/8-4-2019)
- Μέλος της Επιτροπής Ενστάσεων για την επιλογή ασκούμενων φοιτητών (1609/5-4-2019)
- Τακτικό μέλος της Τριμελούς Εφορευτικής Επιτροπής για τη διεξαγωγή της εκλογικής διαδικασίας για την ανάδειξη Διευθυντή του Εργαστηρίου Έρευνας για ΝΕ και Συγκριτική Φιλολογία (ΑΠ 523/7-11-2018)
- Αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής Παραλαβής Διδακτικών Βιβλίων (ΑΠ 413/25-10-2018)
- Διοργανώτρια υπό την καθοδήγηση της Καθηγήτριας Ζωής Γαβριηλίδου της τελετής επιτιμοποίησης του Μόρφου Μορφακίδη (1090/22-2-2018)

2017-2018

- Μέλος της Επιτροπής Επιλογής Υποψηφίων του ΔΠΜΣ «Εξειδίκευση στις ΤΠΕ και Ειδική Αγωγή - Ψυχοπαιδαγωγική της ένταξης»
- Μέλος της Ειδικής Διϊδρυματικής Επιτροπής του ΔΠΜΣ «Εξειδίκευση στις ΤΠΕ και Ειδική Αγωγή - Ψυχοπαιδαγωγική της ένταξης» (ΑΠ 2031/11-7-2018)
- Μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής του ΔΠΜΣ «Εξειδίκευση στις ΤΠΕ και Ειδική Αγωγή - Ψυχοπαιδαγωγική της ένταξης» (ΑΠ 1961/29-6-2018)

- Υπεύθυνη του Ετήσιου Επιστημονικού Colloquium του ΤΕΦ για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 (ΑΠ 1783/12-6-2018)
- Μέλος της Επταμελούς Επιτροπής Διενέργειας Κατατακτήριων Εξετάσεων για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 (ΑΠ 1513/26-4-2018)
- Μέλος της Επιτροπής Εκδόσεων Προγραμμάτων Σπουδών και Πληροφόρησης (ΑΠ 1042/9-02-2018)
- Μέλος της Επιτροπής Συντονισμού του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης του (ΑΠ 1042/9-02-2018)
- Μέλος της Επιτροπής Εποπτείας και Συντονισμού των διμερών συμφωνιών κινητικότητας φοιτητών και διδασκόντων στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus+ (ΑΠ 1042/9-02-2018)

Διοικητικά καθήκοντα στο πλαίσιο της Ειδίκευσης Γλωσσολογίας

- Κατάρτιση ψηφιακού φακέλου για την Ακαδημαϊκή Πιστοποίηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του ΤΕΦ και για την Ειδίκευση Γλωσσολογίας
- Κατάρτιση υλικού για την Εισαγωγική Ενημερωτική Συνάντηση των προπτυχιακών φοιτητών της Ειδίκευσης Γλωσσολογίας
- Κατάρτιση και επεξεργασία ερωτηματολογίου για την αξιολόγηση των προπτυχιακών φοιτητών της Ειδίκευσης Γλωσσολογίας
- Ακαδημαϊκή Σύμβουλος φοιτητών Ειδίκευσης Γλωσσολογίας

2005–2007

Διοικητική υποστήριξη στο έργο «Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών», ΑΠΘ

2005–2006

Γραμματέας στο ΔΠΜΣ «Διδασκαλία της νεοελληνικής γλώσσας ως μητρικής και ως ξένης/δεύτερης»

Τμήμα Φιλολογίας, Τομέας Γλωσσολογίας, ΑΠΘ

Συμμετοχή σε επιτροπές του ΔΠΘ

- Εισηγήτρια στις κατατακτήριες εξετάσεις του ΠΤΔΕ του ΔΠΘ στο μάθημα «Βασικές Έννοιες της Γλωσσικής Επιστήμης» (ΔΠΘ/ΠΤΔΕ/22398/566/7-12-2021)
- Εκπρόσωπος της Σχολής Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών (ΣΚΑΣ) στο Επιστημονικό Συμβούλιο του Κέντρου Διά Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) του ΔΠΘ με τετραετή θητεία (ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/49391/1923/26-5-2021)

- Μέλος της Επιτροπής Διενέργειας Διαγωνισμού και Αξιολόγησης Προσφορών για δημόσιο διαγωνισμό προμηθειών στο πλαίσιο του Υποέργου 1 – «Ψηφιακή Θράκη: Χαρτογραφώντας την ιστορία και τον πολιτισμό για την ποιοτική αναβάθμιση του τουριστικού προϊόντος» του Τμήματος Ιστορίας και Εθνολογίας του ΔΠΘ (ΑΠ 13421/6-4-2021)
- Επιτροπή παραλαβής του Ιδρυματικού Έργου «Πρακτική Άσκηση ΔΠΘ» με ΕΥ την Καθηγήτρια Ζωή Γαβριηλίδου
- Μέλος της Επιτροπής Παραλαβής που αφορά το έργο με τίτλο «Οριζόντιες Δράσεις του ΚΕΔΙΒΙΜ ΔΠΘ», ΕΥ Καθηγήτρια Μιχαλοπούλου Μαρία (ΑΠ 3360/4-2-2020)
- Μέλος της Επιτροπής για τη Σύνταξη και Εισήγηση Σταθμισμένου Ερωτηματολογίου για την καταγραφή πρακτικών φοιτητοκεντρικής μάθησης (ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ, ΑΠ 159/19-12-2019)
- Μέλος της Επιτροπής Ενστάσεων στο πλαίσιο του έργου «Βελτιστοποίηση των Δραστηριοτήτων (Διοικητικών, Νομικών, Διαχειριστικών) και Δραστηριοτήτων Προβολής της Γραμματείας του ΕΛ/ΔΠΘ», ΕΥ Μαρία Μιχαλοπούλου
- Μέλος της Επιτροπής Ενστάσεων στο πλαίσιο του υποέργου «Δράσεις Υποστήριξης της Λειτουργίας του ΔΠΘ ως Δικαιούχου στη Διαχείριση και Υλοποίηση Παρεμβάσεων του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020», ΕΥ Κωνσταντίνος Αντωνόπουλος
- Μέλος της Επιτροπής Αξιολόγησης για την Απονομή Βραβείων Αριστείας της ΣΚΑΣ του ΔΠΘ (2259/10-6-2019)
- Εκπρόσωπος της ΣΚΑΣ στο Επιστημονικό Συμβούλιο του ΚΕΔΙΒΙΜ του ΔΠΘ με τετραετή θητεία (ΑΠ 1332/27-2-2019)
- Αναπληρωματικό μέλος του Συμβουλίου Περιβάλλοντος του ΔΠΘ για τη ΣΚΑΣ (1758/6-6-2018)
- Μέλος της Επιτροπής Παραλαβής πάσης φύσεως οργάνων, ειδών και υλικών, εκτελέσεως μικροεργασιών και παροχής υπηρεσιών (ΑΠ 922/29-1-2018)
- Μέλος της Επιτροπής Παραλαβής βιβλίων, περιοδικών και εκτελέσεως βιβλιοδεσιών για τις ανάγκες της Βιβλιοθήκης της ΣΚΑΣ (ΑΠ 320/12-1-2018)
- Μέλος της Επιτροπής Διενέργειας Κατατακτήριων Εξετάσεων του ΠΤΔΕ (Εισηγήτρια, ΑΠ 331/12-1/2018)

Συμμετοχή σε Εκλεκτορικά Σώματα

2022

- Συντονίστρια της Τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής για την πλήρωση της θέσης Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία: Δίγλωσση Ανάπτυξη» στο ΤΕΦ του ΔΠΘ
- Τακτικό μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την πλήρωση θέσης στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης με γνωστικό αντικείμενο «Νεοελληνική Γλώσσα και η διδασκαλία της»
- Αναπληρωματικό μέλος του Εκλεκτορικού Σώματος για την πλήρωση θέσης στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης στον

Τομέα Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών με γνωστικό αντικείμενο
«Λεξικολογία και η Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής Γλώσσας»

2024

- Τακτικό μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την πλήρωση θέσης στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΔΠΘ με γνωστικό αντικείμενο «Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας σε Πολύγλωσσα Περιβάλλοντα»
- Αναπληρωματικό μέλος του εκλεκτορικού σώματος για τη μονιμοποίηση Επίκουρης Καθηγήτριας του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία στο γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιο-γλωσσολογική προσέγγιση της πολυγλωσσικής εκπαίδευσης»
- Αναπληρωματικό μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την πλήρωση θέσης στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου στο γνωστικό αντικείμενο «Νεοελληνική Γλώσσα και η Διδακτική της στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση»
- Αναπληρωματικό μέλος του εκλεκτορικού σώματος για τη μονιμοποίηση Επίκουρης Καθηγήτριας του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΕΚΠΑ με γνωστικό αντικείμενο «Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία: Αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων στη διδασκαλία των γλωσσών»
- Αναπληρωματικό μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την πλήρωση θέσης στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, του Πανεπιστημίου Αιγαίου με γνωστικό αντικείμενο «Πολυγραμματισμοί και διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας στο Δημοτικό Σχολείο»
- Τακτικό μέλος του εκλεκτορικού σώματος για τη μονιμοποίηση Επίκουρης Καθηγήτριας στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΑΠΘ με γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική της ελληνικής ως δεύτερης /ξένης γλώσσας»

7. Ερευνητική εμπειρία

Εποπτεία και συμμετοχή σε ερευνητικά έργα

10/03/2025 - 31/12/2025

Μέλος της ερευνητικής ομάδας του έργου EMPOWERING THE MARGINS OF EUROPE THROUGH REGIONAL AND GLOBAL ENGAGEMENT – EMERGE, Επιστημονική Υπεύθυνη: Μιχαλοπούλου Μαρία

Απασχόληση: Συμμετοχή στην ανάπτυξη και υλοποίηση μιας δυναμικής πολυγλωσσικής πολιτικής EMERGE, συμμετοχή στην οργάνωση εκδηλώσεων εορτασμού και προβολής της γλωσσικής και πολιτισμικής ποικιλομορφίας μέσω ενός κοινού πολιτιστικού προγράμματος

1/12/2022-1/12/2024

Επιστημονικά Υπεύθυνη για το ΔΠΘ ως εταίρο στη Σύμπραξη για την ανώτατη εκπαίδευση Erasmus+, KA2 "Reinventing Mainstream Classrooms REMAC"

Στόχος: η παραγωγή ανοιχτού ψηφιακού πολύγλωσσου και διαπολιτισμικού υλικού για παιδιά στο δημοτικό σχολείο (σε συνεργασία με την Κύπρο, τη Μάλτα, την Ιταλία και την Πορτογαλία)

Συντονίστρια: Νάνσια Κυριάκου, Frederick University

20/10/2021 - 19/10/2023

Επιστημονικά Υπεύθυνη του έργου «ΕΛΕΦΥΣ: Δημιουργώντας Κόμβους Έρευνας & Καινοτομίας για τον Επιστημονικό και Γλωσσικό Ακαδημαϊκό Γραμματισμό στη Βασική Εκπαίδευση»

ΕΛΙΔΕΚ, 3η Προκήρυξη της Δράσης «Επιστήμη και Κοινωνία», «Κόμβοι Έρευνας, Καινοτομίας και Διάχυσης»

(εγκρίθηκε με βαθμό 95,7 και χρηματοδοτήθηκε)

09/05/2022 - 31/08/2023

Μέλος της ερευνητικής ομάδας στο έργο Αγγλόφωνο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών BA IN HELLENIC STUDIES (MIS 5158637), Επιστημονική Υπεύθυνη: Ζωή Γαβριηλίδου.

Απασχόληση: Δημιουργία συμπεριληπτικών syllabi για όλα τα μαθήματα του Π.Σ. στα περιγράμματα μαθημάτων της ΕΘΑΑΕ, σύντομων εκπαιδευτικών βίντεο στην αγγλική, επιμορφώσεις

06/06/2022 - 31/12/2022

Μέλος της ερευνητικής ομάδας του έργου «Γραφείο/Κέντρο Υποστήριξης της Διδασκαλίας και Μάθησης στο ΔΠΘ» (Κωδικός ΟΠΣ 6004257), Επιστημονική Υπεύθυνη: Κεδράκα Κατερίνα

Απασχόληση: Παραγωγή εκπαιδευτικού και υποστηρικτικού υλικού, εκπαιδευτικές δράσεις (Κύκλοι Μάθησης), ενέργειες ενημέρωσης, ευαισθητοποίησης και προβολής

01/04/2021 - 31/05/2023

Συμμετοχή στο Υποέργο 8 «Υποστηρικτικές παρεμβάσεις σε κοινότητες Ρομά για την ενίσχυση της πρόσβασης και μείωση της εγκατάλειψης από παιδιά και εφήβους στην Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας- Θράκης» (MIS 5049099, ΕΥ: Ευθύμιος Λαμπρίδης, Αναπληρωτής Καθηγητής Κοινωνικής Ψυχολογίας, ΔΠΘ)

ΠΕ5: Επιστημονική, διοικητική, τεχνική & οικονομική υποστήριξη για την υλοποίηση του φυσικού & οικονομικού αντικειμένου

ΠΕ6: Διαμορφωτική και τελική αξιολόγηση

2015–2017

Συντάκτρια και υπεύθυνη εφαρμογής του προγράμματος Erasmus+ KA1 (Κινητικότητα εκπαιδευτικού προσωπικού) με τίτλο «Πρωθώντας το τρίπτυχο 'Καινοτομία, έρευνα και πειραματική εφαρμογή με χρήση ψηφιακών εργαλείων' στο πειραματικό γυμνάσιο: η ευρωπαϊκή διάσταση της εκπαίδευσης», το οποίο εγκρίθηκε και υλοποιήθηκε τη διετία 2015-2017

IKY, 1^ο (Πρότυπο) Πειραματικό Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης

2017

Εκπαιδευτική επίσκεψη ως υπεύθυνη του προγράμματος KA1 «Πρωθώντας το τρίπτυχο 'Καινοτομία, έρευνα και πειραματική εφαρμογή με χρήση ψηφιακών εργαλείων' στο πειραματικό γυμνάσιο: η ευρωπαϊκή διάσταση της εκπαίδευσης» σε φορείς της εκπαίδευσης στη Φινλανδία (δημοτικά, γυμνάσια, λύκεια, παν/μια) και εξοικείωση με καλές πρακτικές

2014–2015

Μέλος της ομάδας συγγραφής του ΚΟΜοΛεξ (Κυπριακών Ονομάτων Μορφολογικό Λεξικό)

Ίδρυμα Α.Γ. Λεβέντη, Κύπρος

2010–2014

Εμπειρογνώμονας στη συγγραφή ΠΣ για τη ΝΕ Γλώσσα στο Γυμνάσιο
Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ)

2010–2014

Εμπειρογνώμονας στη συγγραφή Οδηγού για τον Εκπαιδευτικό στο πλαίσιο του ΠΣ για τη ΝΕ Γλώσσα στο Γυμνάσιο
ΙΕΠ

Υποβολή ερευνητικών προτάσεων

Ιούνιος 2024

Υποβολή πρότασης σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Κρήτης, το ΕΚΠΑ και το ΑΠΘ στο πλαίσιο του έργου «Εμπιστοσύνη στα Αστέρια μας – Trust your Stars» με τίτλο «Ακαδημαϊκός Λόγος μαθητών/μαθητριών και επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών με τη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών» (ΑΛΜΑ)

Ιούνιος 2020

Μέλος της συγγραφικής ομάδας της πρότασης “Corpus-based Open Educational Resources for Greek Heritage Learners” με ΕΥ την Καθηγήτρια Ζωή Γαβριηλίδου (υποβλήθηκε στο πλαίσιο της 2^{ης} Προκήρυξης Ερευνητικών Έργων ΕΛΙΔΕΚ για την ενίσχυση μελών ΔΕΠ και ερευνητών/τριών και πέρασε την Α' φάση αξιολόγησης)

Ιανουάριος 2020

Συγγραφή της ερευνητικής πρότασης: «Δημιουργώντας κόμβους έρευνας & καινοτομίας για τον επιστημονικό και γλωσσικό ακαδημαϊκό γραμματισμό στη βασική εκπαίδευση» (υποβλήθηκε στο πλαίσιο της 3ης Προκήρυξης της Δράσης «Επιστήμη και Κοινωνία», «Κόμβοι Έρευνας, Καινοτομίας και Διάχυσης» του ΕΛΙΔΕΚ).

Δεκέμβριος 2019

Συγγραφή της ερευνητικής πρότασης «ΣΚΕΙΔΙΒΙ: Το πρώτο παιδαγωγικό Σώμα Κειμένων Διδακτικών Βιβλίων για την ελληνική ως δεύτερη/ ξένη γλώσσα» (υποβλήθηκε στο πλαίσιο της Πράξης: «Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές – κύκλος Β'» και βαθμολογήθηκε με 82,75 στα 100)

Ιανουάριος 2018

Συγγραφή της ερευνητικής πρότασης «Οριοθετώντας το βασικό λεξιλόγιο της νέας ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας με γλωσσολογικά κριτήρια: Προς ένα θεματικό λεξιλογικό κατώφλι για τα επίπεδα ελληνομάθειας A1 & A2» (υποβλήθηκε στο πλαίσιο της «1^{ης} Προκήρυξης Ερευνητικών Έργων για την ενίσχυση των μελών ΔΕΠ και ερευνητών/τριών και την προμήθεια ερευνητικού εξοπλισμού μεγάλης αξίας» του ΕΛΙΔΕΚ και αξιολογήθηκε με 80/100)

2013

Μέλος της παιδαγωγικής ομάδας της πολυμερούς σχολικής σύμπραξης Comenius με τίτλο "Supporting intercultural education through museums: Think, talk, touch" ΙΚΥ-ΓΕΛ Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Ευόσμου

2006–2011

Επιστημονική συνεργάτρια στα προγράμματα «Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών» και «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών» ΕΚΠΑ-Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής και ΔΙΑΠΟΛΙΣ, ΑΠΘ αντίστοιχα

2003–2004

Εμπειρογνώμονας στη συγγραφή του Πρώτου Εικονογραφημένου Λεξικού για το Δημοτικό Παιδαγωγικό Ινστιτούτο

Μέλος σε ερευνητικές ομάδες

Ιανουάριος 2018–σήμερα

Μέλος του Εργαστηρίου Γλωσσολογίας +Μορφώση (ΑΠ 771/3-01-2018)

8. Ερευνητικά ενδιαφέροντα

- Διδασκαλία της ΝΕ ως δεύτερης/ξένης γλώσσας: Από τη θεωρία στην εφαρμογή (Φωνητική-Φωνολογία, Μορφολογία, Γραμματική, Λεξιλόγιο, Σημασιολογία, Λεξικογραφία), Πολυγραμματισμοί στη Γ1 και στη Γ2
- Γλωσσικός σχεδιασμός και ανάπτυξη Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών
- Ακαδημαϊκός και επιστημονικός γραμματισμός, Διδασκαλία της Γλώσσας με βάση το Περιεχόμενο (Content-based Instruction, CBI, Content and Language Integrated Learning, CLIL), Ελληνικά για ειδικούς σκοπούς
- Σχεδιασμός και ανάπτυξη γλωσσοδιδακτικού υλικού και ψηφιακών εκπαιδευτικών εφαρμογών
- Γλωσσική αξιολόγηση

9. Διεθνείς συνεργασίες

2018-σήμερα

Συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας Κύπρου (ΥΠΠΑΝ) και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου στο πλαίσιο (α) της εκπόνησης αυτόνομου ενιαίου σχολικού Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών για την ελληνική ως δεύτερη γλώσσα, (β) της εκπόνησης δεικτών επιτυχίας και επάρκειας (syllabi) για την ελληνική ως δεύτερη γλώσσα στο Νηπιαγωγείο, το Δημοτικό, το Γυμνάσιο και το Λύκειο, (γ) της διαμόρφωσης δικτύων εκπαιδευτικών (πλατφόρμα moodle) και της υλοποίησης εξ αποστάσεως επιμορφωτικών σεμιναρίων εξοικείωσης με τις αρχές του ΑΠΣ και (δ) της αξιολόγησης του ΑΠΣ.

2020-σήμερα

Συνεργασία με το Γραφείο Εκπαίδευσης της Αρχιεπισκοπής Αμερικής για την εκπόνηση ΑΠΣ της ελληνικής ως ΓΠΚ, την ανάπτυξη γλωσσικών τεστ και την επιμόρφωση εκπαιδευτικών

2019-σήμερα

Συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Λόγος των Τιράνων στο πλαίσιο προπτυχιακών μαθημάτων και επιμορφωτικών σεμιναρίων

10. Συγγραφικό έργο

10.1. Βιβλία (έντυπα & ηλεκτρονικά)

Πριν την εκλογή στη θέση της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας

1. Γαβριηλίδου, Ζ., Μητσιάκη, Μ. & Φλιάτουρας, Α. 2021. *100 βασικές ενότητες για τη Γλωσσολογία*. Gutenberg. ISBN: 978-960-01-2272-5
2. Μητσιάκη, Μ. (2020). *Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών για την ελληνική ως δεύτερη γλώσσα (Προδημοτική, Δημοτική, Μέση Γενική, Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση της Κύπρου)*. ΥΠΠΑΝ, Λευκωσία, Κύπρος. (ηλεκτρονική έκδοση)
http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/analytika_programmata/ellinika_defteri_glossa/ap_analytiko_programma.pdf
3. Λεύκος, Ι. & Μητσιάκη, Μ. (2017). *Εικονογραφημένο Λεξικό Φυσικής για το Σχολείο (ΕΛΕΦΥΣ)*. (ηλεκτρονική έκδοση)
<http://www.elefys.gr>
4. Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α., Μητσιάκη, Μ., & Κιούρτη, Ε. (2014). *Κυπριακών Ονομάτων Μορφολογικό Λεξικό (ΚΟΜΟΛΕΞ)*. Ίδρυμα Α.Γ. Λεβέντη, Κύπρος. (ηλεκτρονική έκδοση)
<http://mitsiakim.wixsite.com/morph-dict-komolex>

5. Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α., Γαβριηλίδου, Ζ., Ζάγκα, Ε., Καβουκόπουλος, Φ., Καλογρίδου, Μ., Κατσούλη, Ι., Μητσιάκη, Μ., Παραδιά, Μ., Τζεβελέκου, Μ., Τσιπλάκου, Σ., & Χατζησαββίδης, Σ. (2011/2014). *Νέο Πρόγραμμα Σπουδών για την Υποχρεωτική Εκπαίδευση. Επιστημονικό πεδίο: ΝΕ Γλώσσα Γυμνασίου*. ΙΕΠ (ηλεκτρονική έκδοση)
<http://ebooks.edu.gr/info/newps/Γλώσσα%20-%20Λογοτεχνία/Νεοελληνική%20Γλώσσα%20και%20Λογοτεχνία%2C%20Αρχαία%20Ελληνική%20Γλώσσα%20και%20Γραμματεία%20-%20Γυμνάσιο.pdf>
6. Ευθυμίου, Α., Δήμου, Η., Μητσιάκη, Μ., & Αντύπα, Ι. (2005). *Εικονογραφημένο Λεξικό Α', Β', Γ' Δημοτικού-Το πρώτο μου λεξικό με εικόνες*. Ελληνικά Γράμματα. ΟΕΔΒ (υπό την εποπτεία του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου).
<http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-A111/665/4855,22152/>

Μετά την εκλογή στη θέση της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας

11. Μετάφραση του βιβλίου του Jim Cummins (2021) "Rethinking the education of multilingual learners: A critical analysis of theoretical concepts", *Multilingual Matters*, σε συνεργασία με την Κατερίνα Αλεξανδρή (υπό εκπόνηση)
12. *Ελληνικά στο σχολείο: Επίπεδο Α2 (Δημοτικό)*. (2023). Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου. Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας Κύπρου. Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων.
 (Βιβλίο 1 <https://www.pi.ac.cy/pi/files/epimorfosi/entaxi/web.pdf>
 Βιβλίο 2 https://www.pi.ac.cy/pi/files/epimorfosi/entaxi/Ellinika_sto_sxoleio_B.pdf)
13. *Πάμε ελληνικά: Εκμάθηση ελληνικών για παιδιά με μεταναστευτικό υπόβαθρο* (Γυμνάσιο-Λύκειο) (2024). Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου. Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας Κύπρου. Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων.
 (https://www.pi.ac.cy/pi/files/epimorfosi/entaxi/pame_ellinika_book1_web.pdf
https://www.pi.ac.cy/pi/files/epimorfosi/entaxi/pame_ellinika_tomos_2.pdf
https://www.pi.ac.cy/pi/files/epimorfosi/entaxi/pame_ellinika_book3_web.pdf
https://www.pi.ac.cy/pi/files/epimorfosi/entaxi/pame_ellinika_4.pdf)
14. *Οδός Ιστορίας* (υπό έκδοση). Ιστορία της Κύπρου για παιδιά με μεταναστευτικό υπόβαθρο με βάση την προσέγγιση CLIL. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου. Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας Κύπρου. Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων.

10.2. Διδακτορική Διατριβή

Μητσιάκη, Μ. (2014). *Φωνολογική διαβάθμιση των αρχικών ταυτοσυλλαβικών συμφωνικών συμπλεγμάτων (#CC) της ΝΕ: Γραμματική μοντελοποίηση και διδακτικές εφαρμογές για την ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα*. Διδακτορική διατριβή. ΑΠΘ, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Φιλολογίας, Τομέας Γλωσσολογίας.
<http://phdtheses.ekt.gr/eadd/handle/10442/37305>

10.3. Επιμέλεια συλλογικών τόμων

Πριν την εκλογή στη θέση της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας

1. Gavriilidou, Z., Mitsiaki, M., & Fliatouras, A. (2020). *Proceedings of the XIX EURALEX Congress: Lexicography for Inclusion*. Vol. I, Democritus University of Thrace. Διαθέσιμο στο: <https://euralex2020.gr/proceedings-volume-1/>

Μετά την εκλογή στη θέση της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας

2. Γαβριηλίδου, Ζ., Μαθιουδάκης, Ν., Μητσιάκη, Μ., Φλιάτουρας, Α. (2022), *Γλωσσανθοί: Μελέτες αφιερωμένες στην Πηνελόπη Καμπάκη-Βουγιουκλή*. Επιστημονική Επετηρίδα της Σχολής Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών, τ. 1ος. Ηρόδοτος.

10.4. Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών και ελληνικών συνεδρίων (επιλογή με κρίση)

Πριν την εκλογή στη θέση της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας

1. Μητσιάκη, Μ., Δούρου, Χ., Μεχμέτ, Α., Πατσάρας, Γ. & Τσερκεζίδου, Γ. (2021). Πολυπαραγοντική ανάλυση της ακαδημαϊκής γραφής σπουδαστών της μουσουλμανικής μειονότητας της Θράκης. Στο Θ. Μαρκόπουλος, Χ. Βλάχος, Α. Αρχάκης, Δ. Παπαζαχαρίου, Γ. Ι. Ξυδόπουλος & Α. Ρούσσου (επιμ.), *Πρακτικά του 14^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας (ICGL14)* (σσ. 827-839). Πανεπιστήμιο Πατρών. ISBN: 978-618-5496-03-6
<https://pasithee.library.upatras.gr/icgl/article/view/3718/3761>
2. Λεύκος, Ι. & Μητσιάκη, Μ. (2021). *elefys.gr – Διαδικτυακό Ανοικτό Εκπαιδευτικό Υλικό για μια συνδυαστική προσέγγιση διδασκαλίας Φυσικών Επιστημών και Γλώσσας*. Στο Α. Σοφός, Α. Κώστας, Γ. Φούζας, & Β. Παράσχου (επιμ.), *Πρακτικά του 1ου Διεθνούς Συνεδρίου Από τον 20^ό στον 21^ο αιώνα μέσα σε 15 ημέρες: Η απότομη μετάβαση της εκπαιδευτικής μας πραγματικότητας σε ψηφιακά περιβάλλοντα. Στάσεις-αντιλήψεις-σενάρια-προοπτικές-προτάσεις* (σσ. 693-700). Ελληνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης.
<https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/online-edu/article/view/3281>
3. Λεύκος, Ι. & Μητσιάκη, Μ. (2020). Διαβαθμιζόμενοι ορισμοί των εννοιών στις Φυσικές Επιστήμες: Η παιδαγωγική προσέγγιση του ΕΛΕΦΥΣ. Στο Α. Σπύρτου, Π. Παπαδοπούλου, Α. Ζουπιδής, Γ. Μαλανδράκης, & Π. Καριώτογλου (επιμ.), *Πρακτικά του 11ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση* (σσ. 537-542). ΠΤΔΕ – Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. ISBN: 978-618-83267-7-4.
<http://synedrio2019.enepnet.gr>

4. Anastassiadis-Symeonidis, A. & Mitsiaki, M. (2019). Revisiting inflectional morphology: Towards a new paradigm for teaching nominal inflection in Modern Greek as a second language. *International Symposium of Morphology* (ISMo 2019), University Paris-Diderot.
http://drehu.linguist.univ-paris-diderot.fr/ismo-2019/fichiers/abstracts/ISMo_2019_paper_25.pdf
5. Μητσιάκη, Μ. & Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α. (2019). Υπερδιορθώνοντας τη γενική πληθυντικού: Μια περίπτωση γλωσσικής ανασφάλειας; *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα* 39, 651-670.
http://ins.web.auth.gr/images/MEG_PLIRI/MEG_39_651_670.pdf
6. Λεύκος, Ι. & Μητσιάκη, Μ. (2018). ΕΛΕΦΥΣ – Πυλοτική διερεύνηση απόψεων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Στο Σ. Δημητριάδης, Β. Δαγδιέλης, & Θ. Τσιάτσος, (επιμ.), *Πρακτικά του 11^{ου} Πανελληνίου/Διεθνούς Συνεδρίου Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση* (σσ. 165-172).
http://hcicte2018.csd.auth.gr/docs/proceedings_HCICTE2018_final.pdf
7. Μητσιάκη, Μ. (2018). Φωνολογική αντίληψη, προφορά και ακροαματικά έργα στη διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης γλώσσας. Διεθνές Συνέδριο Διδασκαλία Ελληνικής Γλώσσας ως Ξένης (σσ. 107-112). Moscow: Maks Press.
8. Mitsiaki, M. & Lefkos, I. (2018). ELeFyS: A Greek illustrated Science dictionary for school. Στο J. Čibej, V. Gorjanc, I. Kosem, & S. Krek (επιμ.), *Proceedings of the XVIII EURALEX International Congress: Lexicography in Global Contexts* (σσ. 373-385).
<https://euralex.org/publications/elefys-a-greek-illustrated-science-dictionary-for-school/>
9. Λεύκος, Ι. & Μητσιάκη, Μ. (2017). Ένα ψηφιακό λεξικό Φυσικής για το Σχολείο. Στο Κ. Παπανικολάου, Α. Γόγουλου, Δ. Ζυμπίδης, Α. Λαδιάς, Ι. Τζωρτζάκης, Θ. Μπράττισης, & Χ. Παναγιωτακόπουλος (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία* (σσ. 878-884). ΑΣΠΑΙΤΕ, ΕΤΠΕ. ISBN 978-618-83186-0-1.
http://etpe2017.aspete.gr/images/etpe2017_praktika_Final.pdf
10. Λεύκος, Ι. & Μητσιάκη, Μ. (2017). ΕΛΕΦΥΣ–Εικονογραφημένο Λεξικό Φυσικής για το Σχολείο. Στο Δ. Σταύρου, Αι. Μιχαηλίδη, & Α. Κοκολάκη (επιμ.) *Πρακτικά του 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση Γεφυρώνοντας το χάσμα μεταξύ Φυσικών Επιστημών, Κοινωνίας και Εκπαιδευτικής Πράξης* (σσ. 1130-1138). ISBN 978-960-86978-3-6. Διαθέσιμο στο: http://synedrio2017.enephet.gr/images/Praktika-10ou-Synedriou_Teliko.pdf
11. Anastassiadis-Symeonidis, A., Kiourti, E., & Mitsiaki, M. (2017). Inflectional morphology at the service of lexicography: KOMoΛEΞ, A Cypriot nominal morphological dictionary. Στο Th. Georgakopoulos, Th.-S. Pavlidou, M. Pechlivanos, A. Alexiadou, J. Androutsopoulos, A. Kalokairinos, S. Skopeteas & K. Stathi (επιμ.), *Selected papers of the 12th ICGL* (σσ. 157-174). Berlin, Freie Universität.

http://www.cemog.fu-berlin.de/en/icgl12/offprints/anastassiadis-symeonidis-kiourti-mitsiaki/icgl12_Anastasiadis_simeonidis-et-al.pdf

12. Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α., Κιούρτη, Ε., & Μητσιάκη, Μ. (2016). Μοντελοποιώντας το κλιτικό σύστημα των ουσιαστικών της κυπριακής: ΚΟΜΟΛΕΞ, το πρώτο κυπριακό μορφολογικό λεξικό ονομάτων. *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα* 36, 35-50.
http://ins.web.auth.gr/images/MEG_PLIRI/MEG_36_2_ANASTASIADH_ETC.pdf
13. Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α., Αποστολίδου, Β., Ιορδανίδου, Α., Καραντζόλα, Ε., Κοσεγιάν, Χ., Μητσιάκη, Μ., Παπαδοπούλου, Μ., Φλιάτουρας, Α., Χατζησαββίδης, Σ., & Χοντολίδου, Ε. (2015). Οι καινοτομίες του Νέου Προγράμματος Σπουδών για τη Γλώσσα στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση. *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα* 35, 55-66.
http://ins.web.auth.gr/images/MEG_PLIRI/MEG_35_55_66.pdf
14. Ζάγκα, Ε. & Μητσιάκη, Μ. (2015). Μια θάλασσα μικρή...: Ένα project Λογοτεχνίας για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας. Στο Α. Βηδενμάιερ, Ι. Πάγκαλος, & Α. Σαπιδίου (επιμ.), *Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου Γλώσσες και πολιτισμοί σε (διά)δραση* (σσ. 221-234). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις ΑΠΘ.
15. Ζάγκα, Ε., Μητσιάκη, Μ., & Τζεβελέκου, Μ. (2014). Η διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στο πλαίσιο των νέων ΠΣ για τη Νεοελληνική Γλώσσα. Στο Γ. Kotzoglou, Κ. Nikolou, Ε. Karantzola, Κ. Frantzi, Ι. Galantomos, Μ. Georgalidou, V. Kourti-Kazoullis, Ch. Papadopoulou, Ε. Vlachou (επιμ.), *Selected Proceedings of the 11th ICGL* (σσ. 403-415). Rhodes, Laboratory of Linguistics of the SE Mediterranean.
http://ikee.lib.auth.gr/record/269832/files/ICGL_11_selected_papers.pdf
16. Anastassiadis-Symeonidis, Α. & Mitsiaki, Μ. (2012). Linguistic self-regulation: The case of Greek gender change in progress. Στο Κ. Ferenc, Μ. Ladányi & Ρ. Siptár (επιμ.), *Selected Papers from the 14th International Morphology Meeting, Current Issues in Morphological Theory: (Ir)regularity, Analogy and Frequency* (pp. 191-215). John Benjamins. <https://doi.org/10.1075/cilt.322.09ana>
17. Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α. & Μητσιάκη, Μ. (2012). Πόσες ψήφοι στην ψήφο; Γλωσσική αυτορύθμιση και εν εξελίξει αλλαγή του γραμματικού γένους στη νέα ελληνική. Στο Ζ. Gavriilidou, Α. Efthymiou, Ε. Thomadaki & Ρ. Kambakis-Vougiouklis (επιμ.), *Selected Papers of the 10th International Conference of Greek Linguistics* (σσ. 638-648). Komotini, Democritus University of Thrace.
18. Anastassiadis-Symeonidis Α., Mitsiaki, Μ., Chouma, V., & Vletsis, Ε. (2011). Analyse d'erreurs phonologiques et morphologiques dans un corpus écrit d'apprenants de Grec langue seconde. Στο Μ. Van Campenhoudt, Τ. Lino. & C. Rute (επιμ.), *Passeurs de mots, passeurs d'espoir, Editions des archives contemporaines : lexicologie, terminologie et traduction face au défi de la*

diversité (σσ. 287-298). Paris : Éditions des archives contemporaines.
https://bibliotheque.auf.org/doc_num.php?explnum_id=877

19. Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α., Ζουραβλιόβα, Κ., Μητσιάκη, Μ., & Φωτιάδου, Γ. (2010). Τα φωνολογικά λάθη στη διαγλώσσα των ρωσόφωνων μαθητών της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας. Στο Α. Ψάλτου-Joycey & Μ. Ματθαίουδάκη (επιμ.), *Πρακτικά του 14ου Διεθνούς Συνεδρίου Εξελίξεις στην έρευνα της γλωσσικής εκμάθησης και διδασκαλίας: Επιλεγμένα άρθρα* (σσ. 53-64, ηλεκτρονική έκδοση). ΕΕΕΓ.
<https://www.enl.auth.gr/gala/14th/Papers/Greek%20papers/Anastasiadi-Symeonidi&Zouravliova&Mitsiaki&Fotiadou.pdf>
20. Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α. & Μητσιάκη, Μ. (2010). Ο μορφολογικός τεμαχισμός ως στρατηγική διδασκαλίας του λεξιλογίου της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας. Στο Α. Ψάλτου-Joycey & Μ. Ματθαίουδάκη (επιμ.), *Πρακτικά του 14ου Διεθνούς Συνεδρίου Εξελίξεις στην έρευνα της γλωσσικής εκμάθησης και διδασκαλίας: Επιλεγμένα άρθρα* (σσ. 65-77). ΕΕΕΓ.
<https://www.enl.auth.gr/gala/14th/Papers/Greek%20papers/Anastasiadi-Symeonidi&Mitsiaki.pdf>
21. Μητσιάκη, Μ. & Σταυριανάκη, Κ. (2010). Διδάσκοντας την ελληνική γλώσσα σε ακαδημαϊκό πλαίσιο: Ένας ενδεικτικός κατάλογος διδακτέων για σπουδαστές Επιστημών Υγείας. Στο Α. Ψάλτου-Joycey & Μ. Ματθαίουδάκη (επιμ.), *Πρακτικά του 14ου Διεθνούς Συνεδρίου Εξελίξεις στην έρευνα της γλωσσικής εκμάθησης και διδασκαλίας: Επιλεγμένα άρθρα* (σσ. 107-118). ΕΕΕΓ.
<http://www.enl.auth.gr/gala/14th/Papers/Greek papers/Mitsiaki&Stavrianaki.pdf>
22. Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α. & Μητσιάκη, Μ. (2010). Η χρήση των μονόγλωσσων λεξικών στη διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης γλώσσας: Μια διδακτική εφαρμογή. Στο Κ. Ντίνας, Α. Χατζηπαναγιωτίδη, Α. Βακάλη, Τ. Κωτόπουλος, Α. Στάμου (επιμ.), *Πρακτικά του Πανελλήνιου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή Η Διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας ως πρώτης/μητρικής, δεύτερης/ξένης*.
<http://linguistics.nured.uowm.gr/Nimfeo2009/praktika/files/down/paraskeui/aithusa2/anastasiadiMitsaki.pdf>
23. Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α., Βλέτση, Ε., Μητσιάκη, Μ., Μποζονέλος, Β. & Χούμα, Β. (2009). Τα γλωσσικά λάθη μαθητών της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας και ο ρόλος της Γ1 στις πολυπολιτισμικές τάξεις. Στο Α.-Ν. Συμεωνίδου-Χριστίδου (επιμ.), *Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου 2008 Année européenne du dialogue interculturel : communiquer avec les langues-cultures* (σσ. 597-612).
<http://www.frl.auth.gr/sites/congres/Interventions/GR/anastassiadis-symeonidis.pdf>
24. Mitsiaki, M. & Pliakis, I. (2009). Teaching sociological and linguistic concepts in a multicultural class: A cross-thematic approach on migration. Στο Ν. Palaiologou (επιμ.), *Proceedings of the International Association for Intercultural Education (IAIE)* υπό την αιγίδα της Unesco (ηλεκτρονική δημοσίευση, cd-rom). ISBN: 978-960-98897-0-4.

25. Ευθυμίου, Α. & Μητσιάκη, Μ. (2007). Το Πρώτο μου Λεξικό με Εικόνες ως εργαλείο διδασκαλίας της ελληνικής σε αλλόγλωσσους. Στο Κ. Ντίνας & Α. Χατζηπαναγιωτίδη (επιμ.), *Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου Η Ελληνική Γλώσσα ως Δεύτερη/Ξένη. Έρευνα, Διδασκαλία, Εκμάθηση* (σσ. 237-260). Θεσσαλονίκη: University Studio Press.
26. Antypa, J, Efthymiou, A. & Mitsiaki, M. (2006). Mon Premier Dictionnaire Illustré : La rédaction d'un dictionnaire scolaire Grec. Στο Ε. Corino, C. Marelllo & Ch. Onesti (επιμ.), *Proceedings of the 12th EURALEX International Congress* (σσ. 383-393). Torino: Edizioni dell'Orso.
https://euralex.org/wp-content/themes/euralex/proceedings/Euralex%202006/048_2006_V1_Julia%20ANTYPA,%20Efthymiou%20ANGELIKI,%20Maria%20MITSIAKI_Mon%20Premier%20Dictionnaire%20Illustr%C3%A9.pdf
27. Μητσιάκη, Μ. & Νικολαΐδης, Ι. (2003). Γλωσσικές τεχνολογίες και συστήματα προφορικού λόγου: Μια εφαρμογή Αυτόματης Αναγνώρισης Φωνής, Διαλογικών Συστημάτων και Σύνθεσης Φωνής για την ελληνική. *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα* 23, 881-888.
28. Μητσιάκη, Μ., Τακούδα, Χ., & Μάρκου, Α. (2015). Το παραμύθι ως διδακτικό διαπολιτισμικό εργαλείο. Στο Π. Γεωργογιάννης (επιμ.), *Πρακτικά του 5^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης*, Τόμος Ι, Πάτρα 12-14 Ιουλίου 2002 (σσ. 215-224). Πάτρα: Εκδόσεις Παντελή Γεωργογιάννη.
29. Μητσιάκη, Μ. & Φλιάτουρας, Α. (2001). Πολυλεκτικά σύνθετα και συντακτικές κατασκευές: Μια πρώτη διδακτική προσέγγιση σε ξένους. Στο Π. Γεωργογιάννης (επιμ.), *Πρακτικά του 3^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης*, Τόμος Ι (σσ. 202-221). Πάτρα: Εκδόσεις Παντελή Γεωργογιάννη.

Μετά την εκλογή στη θέση της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας

30. Μητσιάκη, Μ., & Ζάγκα, Ε. (υπό έκδοση). Οι «γλώσσες» των Μαθηματικών: Διδακτικές εφαρμογές. Στο Πρακτικά της 2ης Επιμορφωτικής-Επιστημονικής Ημερίδας «Γλώσσα και Μαθηματικά». Συνδιοργάνωση: Πειραματικό Γενικό Λύκειο του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης, Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, Ομάδα ΘΑΛΗΣ+ΦΙΛΟΙ, με την υποστήριξη του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και της Δ.Ε.Π.Π.Σ.
31. Ioannidou, Z., & Mitsiaki, M. (under review). Arguing in History: The impact of a short-term CLIL course on developing pluriliteracies in Greek as a second language. In *Proceedings of the 17th International Conference of Applied Linguistics (ICAL17): New Trends in Applied Linguistics*. Greek Applied Linguistics Association (GALA), AuTh, Thessaloniki.

32. Ιωαννίδου, Ζ., & Μητσιάκη, Μ. (2025). CLIL και πολυγλωσσικοί γραμματισμοί στην Ιστορία: Εμπειρικά δεδομένα από εξηγητικά κείμενα μαθητών και μαθητριών Γ' Γυμνασίου. Στο Ε. Γρίβα, Γ. Βλάχος, Π. Κορομβόκη, Α. Γιαννακοπούλου, Μ. Τζιφόπουλος (Επιμ.), *Η Ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα. Εκπαιδευτικές πολιτικές και πρακτικές σε περιβάλλοντα της Ελλάδας και του Εξωτερικού* (σ. 338-351). Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Πανεπιστημιακό Κέντρο Έρευνας και Καινοτομίας (ΠΑ.Κ.Ε.Κ.) «ΤΗΜΕΝΟΣ».
33. Lefkos, I., Mitsiaki, M., & Siokas, A. (2025). AI-Integrated Science Education & Literacies: The Greek Chatbot Talos. *14ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση* (ΕΝΕΦΕΤ). Θεσσαλονίκη. <https://doi.org/10.12681/codiste.7820>
34. Καράμπαλη Ε.Δ., Λεύκος, Ι., Μητσιάκη Μ., & Φαχαντίδης, Ν. (2025). Αξιολόγηση επιστημονικών ορισμών μαθητριών και μαθητών σε θεματικές περιοχές της ρομποτικής και της μηχανικής. *14ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση* (ΕΝΕΦΕΤ). Θεσσαλονίκη. <https://doi.org/10.12681/codiste.7793>
35. Eteokleous, N., Kyriacou, N., Albanese, A., Figueiredo, M. G., Mitsiaki, M., Pulo, S. Z., & Xenj, E. (2024). Blended Rotation Learning Model to Reinvent Mainstream Classrooms. In *INTED2024 Proceedings* (pp. 4161-4168). IATED.
36. Albanese, A., Eteokleous, N., Kyriacou, N., Figueiredo, M. G., Mitsiaki, M., Xenj, E., & Pulo, S. Z. (2024). RE.MA.C.: An intercultural educational initiative. In *INTED2024 Proceedings* (pp. 4836-4843). IATED.
37. Μητσιάκη, Μ., & Σίσκου, Γ. (2024). Μαγνήτης είναι κάτι που κολλάει αλλά σε σίδερα»: Επιστημονικοί ορισμοί μαθητριών και μαθητών του δημοτικού σχολείου. *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα* 43. http://ins.web.auth.gr/images/MEG_PLIRI/MEG_43_391_403.pdf
38. Παπουτσή, Ε., Λεύκος, Ι., & Μητσιάκη, Μ. (2023). Ανάπτυξη της ικανότητας επεξήγησης επιστημονικών φαινομένων μαθητών του δημοτικού σχολείου με χρήση ψηφιακών σεναρίων. Στο Γ. Στύλος, & Κ. Θ. Κώτσης (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών του 13ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση*, Ιωάννινα. ΕΚΤ. <https://doi.org/10.12681/codiste.5549>
39. Καραγιάννη, Χ., Λεύκος, Ι., Μητσιάκη, Μ., & Ψύλλος, Δ. (2023). Διδασκαλία της ανάλυσης – σύνθεσης του φωτός με δραστηριότητες που αξιοποιούν το Εικονογραφημένο Λεξικό Φυσικής για το Σχολείο – ΕΛεΦυσ. Στο Γ. Στύλος, & Κ. Θ. Κώτσης (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών του 13ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση*, Ιωάννινα. ΕΚΤ. <https://doi.org/10.12681/codiste.5554>

40. Σαμαντά, Α., Λεύκος, Ι., & Μητσιάκη, Μ. (2023). Διδασκαλία κινητικής και δυναμικής ενέργειας με δραστηριότητες που αξιοποιούν το Εικονογραφημένο Λεξικό Φυσικής για το Σχολείο – ΕΛεΦυΣ. Στο Γ. Στύλος, & Κ. Θ. Κώτσης (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών του 13ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση*, Ιωάννινα. ΕΚΤ. <https://doi.org/10.12681/codiste.5536>
41. Σαμαντά, Α., Λεύκος, Ι., & Μητσιάκη, Μ. (2023). Η έννοια του όγκου μέσα από δραστηριότητες που αξιοποιούν το Εικονογραφημένο Λεξικό Φυσικής για το Σχολείο - ΕΛεΦυΣ. Στο *Πρακτικά 8ου Πανελλήνιου Διαδικτυακού Συνεδρίου eTwinning «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση»* (σελ. 518-525). Εθνικός Οργανισμός Υποστήριξης eTwinning. https://www.etwinning.gr/images/conf2022/Praktika_8th_conf.pdf
42. Μητσιάκη, Μ., Κυπριανού, Δ., Κυριάκου, Ν., Γιάννακα, Β., & Χατζηθεοδούλου, Π. (2023). Αναδραστική επίδραση της διαγνωστικής αξιολόγησης στη σχολική εκπαίδευση: Απόψεις εκπαιδευτικών την ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στο κυπριακό συγκείμενο. Στο Σοφοκλέους, Σ., & Χατζηλουκά - Μαυρή Ειρ. (Επιμ.), *Πρακτικά Συνεδρίου «Η Διδασκαλία της Γλώσσας στο Σύγχρονο Σχολείο»*, https://bit.ly/didaskalia_ellinikis_glossas
43. Μητσιάκη, Μ., Κυπριανού, Δ., Πιτζιολή, Μ., Χατζηθεοδούλου, Π. & Ηρακλέους, Μ. (2022). Ενιαίο σχολικό ΑΠΣ για την Ελληνική ως Δεύτερη γλώσσα στην Κύπρο: Διαστάσεις, δομή, αρχές, περιεχόμενο, καινοτομίες. Στο Ε. Γρίβα (Επιμ.), *Πρακτικά του συνεδρίου Γλωσσική διδασκαλία και μάθηση στο σύγχρονο εκπαιδευτικό και κοινωνικό περιβάλλον* (σ. 78-95). Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας / ΠΕΚ «ΤΗΜΕΝΟΣ».

10.5. Δημοσιεύσεις σε συλλογικούς τόμους (επιλογή με κρίση)

Πριν την εκλογή στη θέση της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας

1. Lefkos, Ι., & Mitsiaki, Μ. (2021). Users' preferences for pedagogical e-Content: A utility/usability survey on the Greek Illustrated Science Dictionary for School. Στο Th. Tsiatsos, S. Demetriades, A. Mikropoulos & V. Dagdilelis (επιμ.), *Research on E-Learning and ICT in Education: Technological, Pedagogical and Instructional Perspectives* (σσ. 197-217). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-64363-8_11
2. Mitsiaki, Μ. & Anastassiadis-Symeonidis, Α. (2020). Morphological segmentation in strategy-based instruction: Towards a graded morphological syllabus of Modern Greek. Στο Z. Gavriilidou & L. Mitits (επιμ.), *Situating*

Language Learning Strategy Use: Present Issues and Future Trends (σσ. 221-241). Multilingual Matters.
<https://doi.org/10.21832/GAVRII6713>

3. Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α., Βλέτση, Ε., Μητσιάκη, Μ., Οικονόμου, Σ., & Αλεξανδρή, Α. (2014). Βλέποντας τον κόσμο με άλλα μάτια: φως, χρώματα. Μια προσέγγιση διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών μέσω της νεοελληνικής ως δεύτερης γλώσσας. Στο Α. Psaltou-Joycey Angeliki, Ε. Agathopoulou & Μ. Mattheoudakis (επιμ.), *Cross-curricular Approaches to Language Education* (σσ. 244-272). Cambridge Scholars Publishing.
4. Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α., Βλέτση, Ε., & Μητσιάκη, Μ. (2014). Η ενίσχυση της λεξιλογικής ικανότητας στη γλωσσική διδασκαλία. Στο Ε. Κατσαρού & Μ. Λιακοπούλου (επιμ.), *Θέματα Διδασκαλίας και Αγωγής στο Πολυπολιτισμικό Σχολείο* (σσ. 363-396). Γραφικές Τέχνες ACCESS.
5. Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α., Μητσιάκη, Μ., & Βλέτση, Ε. (2008). Φωνητικά, φωνολογικά και μορφολογικά θέματα για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας. Στο Δ. Μαυροσκούφης (επιμ.), *Οδηγός επιμόρφωσης: Διαπολιτισμική εκπαίδευση και αγωγή* (σσ. 159-176). Εκδόσεις Λιθογραφία.
6. Αντωνοπούλου, Ν. & Μητσιάκη, Μ. (2008). Πρακτικές εφαρμογές στην επικοινωνιακή γλωσσική διδασκαλία. Στο Π. Ξωχέλλης (επιμ.), *Μεθοδολογικός οδηγός για τη χρήση σχολικών βιβλίων του Γυμνασίου: Η διαπολιτισμική διάσταση στη διδασκαλία* (σσ. 9-56). Εκδόσεις Λιθογραφία.

Μετά την εκλογή στη θέση της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας

7. Μητσιάκη, Μ., Μπόννη, Μ., & Μολοχίδης, Α. (υπό δημοσίευση). Η έννοια ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ στις Φυσικές Επιστήμες: Μια ονομασιοκεντρική προσέγγιση επιστημονικών όρων. Στο *ICGL16 Proceedings*.
8. Kyriakou, N., Mitsiaki, M., Eteokleous, N. Xeni, E. Neophytou, R. & Ioannidou, Z. (in press). Advancing Sustainable Mainstream Classrooms: The European Project Re.Ma.C. In *Revolutionising Learning: The Convergence of AI, XR and Emerging Technologies*. Springer Nature.
9. Karampali, D.E., Lefkos, I., Mitsiaki, M., Velentza, AM., Fachantidis, N. (2025). Enhancing Scientific Literacy Through Content-Language Integration and Robotics. In M. Kurosu, A. Hashizume, (Eds.), *Human-Computer Interaction. HCI 2025. Lecture Notes in Computer Science*, 15772 (pp 53 – 70). Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-93982-2_4
10. Γαβριηλίδου, Ζ., Μητσιάκη, Μ., Μίτιτς, Λ., Κρομμύδα, Α., Κουλαρμάνης, Α. (2022). Πρόγραμμα Σπουδών για την Ελληνική ως Γλώσσα Πολιτισμικής Κληρονομιάς στις ΗΠΑ. Στο Γαβριηλίδου, Ζ., Μαθιουδάκης, Ν., Μητσιάκη, Μ.,

Φλιάτουρας, Α. (επιμ.), *Γλωσσανθοί: Μελέτες αφιερωμένες στην Πηνελόπη Καμπάκη-Βουγιουκλή* (σσ. 69-83). Επιστημονική Επετηρίδα της Σχολής Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών, τ. 1ος, Ηρόδοτος.

10.6. Δημοσιεύσεις σε ελληνικά και διεθνή επιστημονικά περιοδικά (επιλογή με κρίση)

Πριν την εκλογή στη θέση της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας

1. Mitsiaki, M., Kyriakou, N., Kyprianou, D., Giannaka, C., & Hadjitheodoulou, P. (2021). Washback effects of diagnostic assessment in Greek as an SL: Primary school teachers' perceptions in Cyprus. *Languages* 6(4), 195. <https://doi.org/10.3390/languages6040195>
2. Gavriilidou, Z., Dosi, I., & Mitsiaki, M. (2021). Comparing strategy use of dyslectic and non-dyslectic Greek EFL learners: The effect of gender, educational level, self-perceived proficiency, and motivation. *International Journal of Research Studies in Education* 10(6), 77-94. <https://doi.org/10.5861/ijrse.2021.5>
3. Mitsiaki, M. (2020). Investigating metaphor in Modern Greek Internet memes: An applied approach with L2 pedagogical implications. *Revista Brasileira de Alfabetizaçã* 12, 73-106. <https://doi.org/10.47249/rba.2020.v.432>
4. Μητσιάκη, Μ., Χατζηθεοδούλου, Π., Ηρακλέους, Μ., Κυπριανού, Δ., Πιτζιολή, Μ. (2020). Ενιαίο σχολικό Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών για την ελληνική ως δεύτερη γλώσσα στην Κύπρο: Αρχές, καινοτομίες και προοπτικές. *Δελτίο ΠΙ Κύπρου* 22, 4-21. Διαθέσιμο στο: https://www.pi.ac.cy/pi/files/tekmiriosi/ekdoseis/deltia/deltio22_dec2020.pdf
5. Μητσιάκη, Μ. & Συμεωνίδου, Ε. (2019). Συλλογιστική και απόδειξη στο ελληνικό σχολείο: Μια πρόταση συνδυαστικής προσέγγισης Μαθηματικών & Γλώσσας στο πλαίσιο της προσέγγισης CLIL. *Φιλολογος*, τ. 174-175, 116-135.
6. Μητσιάκη, Μ. & Λεύκος, Ι. (2019). Εικονογραφημένο Λεξικό Φυσικής για το Σχολείο (ΕΛΕΦΥΣ): Ένα πολυλειτουργικό εργαλείο για τη Διδασκαλία της Γλώσσας με βάση το Περιεχόμενο. *Φιλολογος*, τ. 174-175, 78-95.
7. Μητσιάκη, Μ. (2016). Ενημερώνομαι, ευαισθητοποιούμαι, ενεργώ, επειδή θέλω να είμαι πολίτης του κόσμου: Διδακτικό σενάριο για τη ΝΕ Γλώσσα Γ' Γυμνασίου. *Φιλολογος*, τόμος ΛΘ', τ. 164, 254-264.

Μετά την εκλογή στη θέση της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας

8. Kyprianou, D., Mitsiaki, M., & Sergiou, S. (under review). The use of Cypriot Greek dialect in the written production of early grade learners of Greek as a second/additional language in Cyprus. *Language and Education*, Routledge.
9. Kyriakou, N., Eteokleous, N., Mitsiaki, Kadji-Beltran, Ch., & Sergiou, S. (under review). Teachers' Digital Readiness for Supporting Inclusive and Quality Education in Multilingual and Multicultural Mainstream Classrooms: A Mixed-Methods Exploration. *Sustainability* (mdpi), Special issue: *Sustainable Digital Education: Innovations in Teaching and Learning*.
10. Koukaras, C., Hatzikraniotis, E., Mitsiaki, M., Koukaras, P., Tjortjis, C., & Stavrinides, S. G. (2025). Revolutionising Educational Management with AI and Wireless Networks: A Framework for Smart Resource Allocation and Decision-Making. *Applied Sciences*, 15(10), 5293. <https://doi.org/10.3390/app15105293>
11. Μητσιάκη, Μ. (2024). Εκπαιδευτικό υλικό για την ελληνική ως δεύτερη/πρόσθετη γλώσσα στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Εγχειρίδια, ΑΕΠ και ψηφιακές τεχνολογίες. *Φιλολόγος* (190-191), 182-198.
12. Παπουτσή, Ε., Λεύκος, Ι. & Μητσιάκη Μ. (2024, υποβλήθηκε). Σχεδιασμός και εφαρμογή ψηφιακών σεναρίων για την ανάπτυξη διαστάσεων του επιστημονικού γραμματισμού μαθητών της Στ' δημοτικού σε μια συνδυαστική προσέγγιση γλώσσας και φυσικών επιστημών. *Έρευνα για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία*.
13. Gavriilidou, Z., Mitsiaki, M., & Mitits, L. (2023). Strengthening Heritage Greek Vitality in the United States through a Community-Based Curriculum. *Heritage Language Journal*, 20(1), 1-28. <https://doi.org/10.1163/15507076-bja10021>
14. Μητσιάκη, Μ., & Λεύκος, Ι. (2023). Πολυγλωσσικοί γραμματισμοί στις Φυσικές Επιστήμες με τη χρήση του ΕΛεΦυΣ. *Φιλολόγος*, τ. 188, 192-218.
15. Γαβριηλίδου, Ζ. & Μητσιάκη, Μ. (2022). Εννοιολογική και κριτική ανάλυση των μεταφορών για τον κορονοϊό στον δημόσιο διαδικτυακό λόγο. *Aegean Working Papers in Ethnographic Linguistics*, 3, 202–229. <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/awpel/article/view/29956>

10.7. Μετάφραση, προσαρμογή, αξιολόγηση/κρίση

1. Μέλος της επιστημονικής επιτροπής για την πιστοποίηση του ΠΜΣ «Διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας», Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, Κύπρος (Ιανουάριος 2023)
2. Μετάφραση (από την αγγλική στην ελληνική γλώσσα) του παραδοτέου "Policy Recommendations Enhancement of Cultural and Linguistic Diversity through OER" στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού έργου «LangOER: Ενισχύοντας τη

διδασκαλία και την εκμάθηση λιγότερο ομιλούμενων γλωσσών μέσω της χρήσης Ανοικτού Εκπαιδευτικού Υλικού» (Νοέμβριος 2016)

http://langoer.eun.org/c/document_library/get_file?uuid=8ec81fdd-a589-4f7e-94f9-0b74d27af713&groupId=395028

3. Αξιολόγηση του σχολικού εγχειριδίου Ερμηνευτικό Λεξικό Νέας Ελληνικής Α', Β', Γ' Γυμνασίου (Συγγραφείς: Μ. Γαβριηλίδου, Π. Λαμπροπούλου, Κ. Αγγελάκος, 2005, Εκδόσεις Μεταίχμιο) «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21^{ου} αιώνα)–Νέο Πρόγραμμα Σπουδών», Υπόεργο 6: «Αξιολόγηση Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης», Δράση 6.1: «Αξιολόγηση Υπάρχοντος Εκπαιδευτικού Υλικού Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης»
ΙΕΠ (Νοέμβριος-Δεκέμβριος 2015)
4. Μετάφραση (από την αγγλική στην ελληνική γλώσσα) του παραδοτέου «Κατευθυντήριες γραμμές για τη δόμηση μαθησιακών και διδακτικών ευκαιριών σχετικών με την εμπλοκή των εκπαιδευτικών σε Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους (ΑΕΠ)» ("ExplOERer Project: Report and guidelines") στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού έργου «Υποστηρίζοντας την επαναχρησιμοποίηση των ΑΕΠ σε μαθησιακά οικοσυστήματα (ExplOERer)» (Ιούνιος–Αύγουστος 2015)
5. McMahon, A. [1994]/(2005). Understanding Language Change/Ιστορική Γλωσσολογία: Η Θεωρία της Γλωσσικής Μεταβολής. (Μετάφραση: Μητσιάκη Μ. & Φλιάτουρας Α., Επιστημονική επιμέλεια: Μανωλέσσου Ι.). Αθήνα: Εκδόσεις Μεταίχμιο.

10.8. Εκπαιδευτικό υλικό

Πριν την εκλογή στη θέση της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας

1. Γαβριηλίδου, Ζ.& Μητσιάκη, Μ. 2021. Αναλυτικό Πρόγραμμα για την ελληνική ως γλώσσα πολιτισμικής κληρονομιάς στην Αμερική. Αρχιεπισκοπή Αμερικής, Γραφείο Εκπαίδευσης. (ηλεκτρονική έκδοση, υπό έκδοση στον εκδοτικό οίκο «Παρατηρητής της Θράκης») Διαθέσιμο στο:
<http://synmorphose.gr/index.php/el/publications-gr/syllabi-menu-gr#introduction>
2. Μητσιάκη, Μ., Γιάννακα, Β. & Κυπριανού, Δ. (2021). Δοκίμια διαμορφωτικής (ενδιάμεσης) αξιολόγησης για την ελληνική ως δεύτερη γλώσσα στη Δημοτική Εκπαίδευση. ΥΠΠΑΝ, Λευκωσία, ΠΙ Κύπρου. Διαθέσιμο στο:
https://www.pi.ac.cy/pi/index.php?option=com_content&view=article&id=2546&Itemid=463&lang=en
3. Μητσιάκη, Μ., Γιάννακα, Β. & Κυπριανού, Δ. (2021). Δοκίμια τελικής αξιολόγησης για την ελληνική ως δεύτερη γλώσσα στη Δημοτική Εκπαίδευση. ΥΠΠΑΝ, Λευκωσία, ΠΙ Κύπρου. Διαθέσιμο στο:
https://www.pi.ac.cy/pi/index.php?option=com_content&view=article&id=2546&Itemid=463&lang=en

4. Ανάπτυξη τεστ πιστοποίησης της ελληνομάθειας για μαθητές της ομογένειας (Checkpoint C), Ελληνική Ορθόδοξη Αρχιεπισκοπή Αμερικής, Department of Linguistics/University at Buffalo/The State University of New York.
5. Μητσιάκη, Μ. (2020). Συμπληρωματικό πλαίσιο εξέλιξης επιδιώξεων μάθησης για την ελληνική ως δεύτερη γλώσσα στην Προσχολική Εκπαίδευση. ΥΠΠΑΝ, Λευκωσία, Κύπρος. Διαθέσιμο στο:
http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html
6. Μητσιάκη, Μ. (2020). Δείκτες επιτυχίας & επάρκειας - Κύκλοι μαθημάτων για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στη Δημοτική Εκπαίδευση. ΥΠΠΑΝ, Λευκωσία, Κύπρος. Διαθέσιμο στο:
http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/analytika_programmata/ellinika_defteri_glossa/ap_deiktas_epitychias_eparkeias_dimotiki.pdf
7. Μητσιάκη, Μ. (2020). Δείκτες επιτυχίας & επάρκειας - Κύκλοι μαθημάτων για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στη Μέση Εκπαίδευση. ΥΠΠΑΝ, Λευκωσία, Κύπρος. Διαθέσιμο στο:
http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/analytika_programmata/ellinika_defteri_glossa/ap_deiktas_epitychias_eparkeias_mesi.pdf
8. Μητσιάκη, Μ., Γιάννακα, Β. & Κυπριανού, Δ. (2020). Διαγνωστικά δοκίμια για την ελληνική ως δεύτερη γλώσσα στη Δημοτική Εκπαίδευση. ΥΠΠΑΝ, Λευκωσία, Π.Ι. Κύπρου. Διαθέσιμο στο:
https://www.pi.ac.cy/pi/index.php?option=com_content&view=article&id=2546&Itemid=463&lang=en
9. Λεύκος Ι. & Μητσιάκη Μ. (2017). Καλωσήρθες: Εικονογραφημένο Λεξικό για πρόσφυγες και μετανάστες. (Απόδοση στην ελληνική του συλλογικού έργου Benvenuti ABC, συνεργασία εικονογράφων σε εθελοντική βάση)
<https://library.pubcoder.com/BenvenutiABCGreek/>
10. Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α., Γαβριηλίδου, Ζ., Ζάγκα, Ε, Καβουκόπουλος, Φ., Καλογρίδου, Μ., Κατσούλη, Ι., Μητσιάκη, Μ., Παραδιά, Μ., Τζεβελέκου, Μ., Τσιπλάκου, Σ., & Χατζησαββίδης, Σ. (2014). Οδηγός για τον Εκπαιδευτικό για τη Νεοελληνική Γλώσσα στο Γυμνάσιο. ΙΕΠ. (ηλεκτρονική έκδοση)
<http://ebooks.edu.gr/info/newps/Γλώσσα%20-%20Λογοτεχνία/Οδηγός%20Νεοελληνικής%20Γλώσσας%20για%20Δημοτικό%20και%20Γυμνάσιο.pdf>

Μετά την εκλογή στη θέση της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας

11. Ελληνικά στο σχολείο: Επίπεδο Α2: Οδηγός για τον/την εκπαιδευτικό Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου. Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας Κύπρου.
https://www.pi.ac.cy/pi/files/epimorfosi/entaxi/OdigosEkpaideutikou_Ellinika_sto_sxoleio_2023.pdf

12. Αξιοποίηση του ΕΛεΦυΣ στα Εργαστήρια δεξιοτήτων 21^{ου} αι. του Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής:
<https://elearning.iep.edu.gr/mod/folder/view.php?id=11601>

11. Ομιλίες & προφορικές παρουσιάσεις

Πριν την εκλογή στη θέση της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας

1. Μητσιάκη, Μ., Κυπριανού, Δ. & Χατζηθεοδούλου, Π. Το νέο ενιαίο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στην Κύπρο: Διάγνωση αναγκών στη Δημοτική Εκπαίδευση. Προφορική ανακοίνωση δεκτή κατόπιν κρίσης στο 20ο Παγκύπριο Επιστημονικό Συνέδριο Εκπαιδευτικού Ομίλου Κύπρου, 11 Δεκεμβρίου 2021.
2. Mitsiaki, M. & Lefkos, I. Graded scientific definitions for school learners: A challenge for pedagogical specialized lexicography Προφορική ανακοίνωση δεκτή κατόπιν κρίσης στο Διεθνές συνέδριο Euralex 2020-2021 Lexicography for inclusion, 7-11 Σεπτεμβρίου 2021.
3. Μητσιάκη, Μ., Κυπριανού, Δ. Πιτζιολή, Μ. & Χατζηθεοδούλου, Π. Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών για την Ελληνική ως Δεύτερη Γλώσσα στην (Προ)Σχολική Εκπαίδευση της Κύπρου. Προφορική ανακοίνωση στο Διεθνές Συνέδριο Γλωσσική διδασκαλία και μάθηση. Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, 2-4 Ιουλίου 2021.
4. Εισηγήτρια στην ημερίδα Διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος με θέμα «Εφαρμόζοντας τον κριτικό γραμματισμό στη μικτή τάξη: Ενημερώνομαι, ευαισθητοποιούμαι, ενεργώ, επειδή θέλω να είμαι πολίτης του κόσμου», 15 Φεβρουαρίου 2020, Αλεξανδρούπολη, ΠΤΔΕ ΔΠΘ, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Περιφερειακή Ενότητα Έβρου.
5. Λεύκος, Ι. & Μητσιάκη, Μ. elefys.gr – Διαδικτυακό Ανοικτό Εκπαιδευτικό Υλικό για μια συνδυαστική προσέγγιση διδασκαλίας Φυσικών Επιστημών και Γλώσσας. Εργαστήριο δεκτό κατόπιν κρίσης στο 1^ο Διεθνές Συνέδριο Από τον 20ό στον 21ο αιώνα μέσα σε 15 ημέρες: Η απότομη μετάβαση της εκπαιδευτικής μας πραγματικότητας σε ψηφιακά περιβάλλοντα. Στάσεις-Αντιλήψεις-Σενάρια-Προοπτικές-Προτάσεις, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 3-5 Ιουλίου 2020.
6. Λεύκος, Ι. & Μητσιάκη, Μ. Ανοικτό εκπαιδευτικό υλικό για τη συνδυαστική προσέγγιση Φυσικών Επιστημών και Γλώσσας – Εικονογραφημένο Λεξικό Φυσικής για το Σχολείο. Προφορική ανακοίνωση δεκτή κατόπιν κρίσης στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και Ηλεκτρονική Μάθηση, Κόρινθος, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, 13-14 Δεκεμβρίου 2019.

7. Mitsiaki, M. Reflections on the strategy-based perspective of the listening teaching material in Modern Greek as a Second Language. Προφορική ανακοίνωση δεκτή κατόπιν κρίσης 3rd International Conference on Situating Strategy Use: Stepping Into a New Era of Strategy Research and Practice, Osaka, Japan, 13 - 15 Οκτωβρίου 2019.
8. Μητσιάκη, Μ., Δούρου, Χ., & Χατζηθεοδούλου, Π. Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών για την ελληνική ως δεύτερη γλώσσα στην Κύπρο: Αρχές, Καινοτομίες και Προοπτικές. Προφορική ανακοίνωση δεκτή κατόπιν κρίσης στο 3ο Διεθνές Συνέδριο Γραμματισμός και Σύγχρονη Κοινωνία: Ταυτότητες, Κείμενα, Θεσμοί, Λευκωσία, Κύπρος, 11-12 Οκτωβρίου 2019.
9. Anastassiadis-Symeonidis, A. & Mitsiaki, M. Revisiting inflectional morphology: Towards a new paradigm for teaching nominal inflection in Modern Greek as a second language. Προφορική ανακοίνωση δεκτή κατόπιν κρίσης στο International Symposium of Morphology (ISM0 2019), University Paris-Diderot, 25-27 Σεπτεμβρίου 2019.
10. Μητσιάκη, Μ., Δούρου, Χ., Μεχμέτ, Α., Πατσάρας, Γ., & Τσερκεζίδου, Γ. Πολυπαραγοντική ανάλυση της ακαδημαϊκής γραφής σπουδαστών της μουσουλμανικής μειονότητας της Θράκης. Προφορική ανακοίνωση δεκτή κατόπιν κρίσης στο ICGL 14, Πανεπιστήμιο Πατρών, 5-8 Σεπτεμβρίου 2019.
11. Μητσιάκη, Μ. Η κατανόηση προφορικού λόγου στα σύγχρονα διδακτικά εγχειρίδια της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας: Επιδράσεις, τάσεις & προτάσεις. Προφορική ανακοίνωση δεκτή κατόπιν κρίσης στην 40ή Ετήσια Συνάντηση Γλωσσολογίας του ΑΠΘ, 5-6 Απριλίου 2019.
12. Λεύκος, Ι. & Μητσιάκη, Μ. Διαβαθμιζόμενοι ορισμοί των εννοιών στις Φυσικές Επιστήμες: Η παιδαγωγική προσέγγιση του ΕΛΕΦΥΣ. Προφορική ανακοίνωση δεκτή κατόπιν κρίσης στο 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΕΝΕΦΕΤ Επαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21ο αιώνα, ΠΤΔΕ, Φλώρινα, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, 19-21 Απριλίου 2019.
13. Γαβριηλίδου, Ζ. & Μητσιάκη, Μ. Τα λογοπαίγνια στις πολιτικές γελοιογραφίες του Μποστ και η διδακτική τους αξιοποίηση. Προφορική ανακοίνωση στο Επιστημονικό Συνέδριο Μποστ: Ο γελοιογράφος, ο συγγραφέας και το έργο του, Κομοτηνή, Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας ΔΠΘ, 4-5 Δεκεμβρίου 2018.
14. Μητσιάκη, Μ. Φωνολογική αντίληψη, προφορά και ακροαματικά έργα στη διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης γλώσσας. Προφορική ανακοίνωση δεκτή κατόπιν κρίσης στο Διεθνές Συνέδριο Διδασκαλία Ελληνικής Γλώσσας ως Ξένης, Μόσχα, 13-15 Νοεμβρίου 2018.
15. Λεύκος, Ι. & Μητσιάκη, Μ. ΕΛΕΦΥΣ – Πιλοτική διερεύνηση απόψεων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Προφορική ανακοίνωση δεκτή

κατόπιν κρίσης στο 11ο Πανελλήνιο/Διεθνές Συνέδριο Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση, Θεσσαλονίκη, 19-21 Οκτωβρίου 2018.

16. Mitsiaki, M. & Lefkos, I. ELeFyS: A Greek Illustrated Science Dictionary for School. Προφορική ανακοίνωση δεκτή κατόπιν κρίσης στο XVIII EURALEX International Congress: Lexicography in Global Contexts, Ljubljana, 19-21 Ιουλίου 2018.
17. Μητσιάκη, Μ. & Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α. Υπερδιορθώνοντας τη γενική πληθυντικού: Μια περίπτωση γλωσσικής ανασφάλειας; Προφορική ανακοίνωση δεκτή κατόπιν κρίσης στην 39η Ετήσια Συνάντηση Γλωσσολογίας του ΑΠΘ, 19-21 Απριλίου 2018.
18. «Διαβαθμιζόμενα γραμματικά μοντέλα: Η γραμματική μοντελοποίηση της ποικιλότητας». Διάλεξη στο μεταπτυχιακό μάθημα ΓΛΩ812 Ζητήματα Φωνολογίας της Ανθής Ρεβυθιάδου, Αναπληρώτριας Καθηγήτριας του Τομέα Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας, ΑΠΘ, Δεκέμβριος 2017.
19. Mitsiaki, M. & Anastassiadis-Symeonidis, A. Morphological segmentation in strategy-based instruction: Towards a graded morphological syllabus of MG. Προφορική ανακοίνωση δεκτή κατόπιν κρίσης στο Second International Conference on Situating Strategy Use: Present Issues and Future Trends, Komotini, +MorPhoSe Laboratory of Linguistics, Department of Greek Philology, Democritus University of Thrace, 28-30 Σεπτεμβρίου 2017.
20. Λεύκος, Ι. & Μητσιάκη, Μ. Ένα ψηφιακό λεξικό Φυσικής για το Σχολείο. Προφορική ανακοίνωση δεκτή κατόπιν κρίσης στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία, Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής & Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, 21-23 Απριλίου 2017.
21. Λεύκος, Ι. & Μητσιάκη, Μ. ΕΛΕΦΥΣ–Εικονογραφημένο Λεξικό Φυσικής για το Σχολείο. Προφορική ανακοίνωση δεκτή κατόπιν κρίσης στο 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση Γεφυρώνοντας το χάσμα μεταξύ Φυσικών Επιστημών, Κοινωνίας και Εκπαιδευτικής Πράξης, Ρέθυμνο, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Διδακτικής Θετικών Επιστημών, 7–9 Απριλίου 2017.
22. Anastassiadis-Symeonidis, A., Kiourti, E., & Mitsiaki, M. Inflectional morphology at the service of lexicography: KOMOLΞ, A Cypriot nominal morphological dictionary. Προφορική ανακοίνωση δεκτή κατόπιν κρίσης στο 12th International Conference of Greek Linguistics, Berlin, Freie Universität, 16-20 Σεπτεμβρίου 2015.
23. Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α., Κιούρτη, Ε., & Μητσιάκη, Μ. Μοντελοποιώντας το κλιτικό σύστημα των ουσιαστικών της κυπριακής: KOMOLΞ, το πρώτο

- κυπριακό μορφολογικό λεξικό ονομάτων. Προφορική ανακοίνωση δεκτή κατόπιν κρίσης στην 36η Ετήσια Συνάντηση Γλωσσολογίας του ΑΠΘ, 24-25 Απριλίου 2015.
24. Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α., Αποστολίδου, Β., Ιορδανίδου, Α., Καραντζόλα, Ε., Κοσεγιάν, Χ., Μητσιάκη, Μ., Παπαδοπούλου, Μ., Φλιάτουρας, Α., Χατζησαββίδης, Σ., & Χοντολίδου, Ε. Οι καινοτομίες του Νέου Προγράμματος Σπουδών για τη Γλώσσα στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση. Προφορική ανακοίνωση δεκτή κατόπιν κρίσης στην 35η Ετήσια Συνάντηση Γλωσσολογίας του ΑΠΘ, 9-10 Μαΐου 2014.
 25. «Η συλλαβική δομή & τα συμφωνικά συμπλέγματα της ΝΕ»: Διάλεξη στο μάθημα ΓΛΩ396 Εισαγωγή στη Φωνητική και Φωνολογία της Ανθής Ρεβυθιάδου, Αναπληρώτριας Καθηγήτριας του Τομέα Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας, ΑΠΘ, Απρίλιος 2014.
 26. «Διδάσκοντας τη ΝΕ ως δεύτερη γλώσσα σε πολυπολιτισμικές τάξεις: Αρχές, στρατηγικές μάθησης & διδακτικά σενάρια»: Διάλεξη στο πλαίσιο του προπτυχιακού μαθήματος Μεθόδευση της διδασκαλίας στο πολυπολιτισμικό σχολείο της Ζωής Παπαναούμ, Καθηγήτριας του Τμήματος Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής, ΑΠΘ, Νοέμβριος 2013.
 27. Ζάγκα, Ε., Μητσιάκη, Μ., & Τζεβελέκου, Μ. Η διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στο πλαίσιο των νέων ΠΣ για τη Νεοελληνική Γλώσσα. Προφορική ανακοίνωση δεκτή κατόπιν κρίσης στο ICGL 11, Ρόδος, 26-29 Σεπτεμβρίου 2013.
 28. Mitsiaki, M., Anastassiadis-Symeonidis, A., Papadopoulou, D., & Revithiadou, A. A phonotactic grammar of Greek #obstruent-obstruent clusters. Προφορική ανακοίνωση δεκτή κατόπιν κρίσης στο Phonotactic Grammar: Theories and Models, International Workshop on Phonotactics and Phonotactic Modeling, Cortona, Italy, 28-29 Σεπτεμβρίου 2012.
 29. Mitsiaki, M. & Revithiadou, A. A stochastic analysis of Greek tautosyllabic consonant clusters. Προφορική ανακοίνωση δεκτή κατόπιν κρίσης στο Colloque du Réseau Français de Phonologie (R.F.P.), Paris, 25-27 Ιουνίου 2012.
 30. «Ανάλυση λαθών βασισμένη σε σώματα κειμένων: Κατηγοριοποίηση και κωδικοποίηση των λαθών των μαθητών της ΝΕ ως δεύτερης γλώσσας». Διάλεξη στους διδάσκοντες του ΣΝΕΓ, ΑΠΘ, Ιανουάριος 2011.
 31. Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α. & Μητσιάκη, Μ. Πόσες ψήφοι στην ψήφο; Γλωσσική αυτορύθμιση και εν εξελίξει αλλαγή του γραμματικού γένους στη νέα ελληνική. Προφορική ανακοίνωση δεκτή κατόπιν κρίσης στο ICGL 10, Κομοτηνή, ΔΠΘ, 1-4 Σεπτεμβρίου 2011.

32. Ζάγκα, Ε. & Μητσιάκη, Μ. Μια θάλασσα μικρή...: Ένα project Λογοτεχνίας για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας. Προφορική ανακοίνωση δεκτή κατόπιν κρίσης στο Διεθνές Συνέδριο Γλώσσες και Πολιτισμοί σε (Διά)δραση, Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας ΑΠΘ, 25-28 Μαΐου 2011.
33. Anastassiadis-Symeonidis, A. & Mitsiaki, M. Linguistic self-regulation: The case of Greek gender change in progress. Προφορική ανακοίνωση δεκτή κατόπιν κρίσης στο 14th International Morphology Meeting, Budapest, 13-16 Μαΐου 2010.
34. Anastassiadis-Symeonidis, A., Vletsi, E., Mitsiaki, M., & Chouma, V. Analyse d'erreurs phonologiques et morphologiques dans un corpus écrit d'apprenants de Grec langue seconde. Προφορική ανακοίνωση δεκτή κατόπιν κρίσης στο 8^{es} Journées Scientifiques du Réseau LTT, Lisbonne, 15-17 Οκτωβρίου 2009.
35. Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α. & Μητσιάκη, Μ. Η χρήση των μονόγλωσσων λεξικών στη διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης γλώσσας: Μια διδακτική εφαρμογή. Προφορική ανακοίνωση δεκτή κατόπιν κρίσης στο Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή Η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας ως πρώτης/μητρικής, δεύτερης/ ξένης, Νυμφαίο, 4-6 Σεπτεμβρίου 2009.
36. Mitsiaki, M. & Pliakis, I. Teaching sociological and linguistic concepts in a multicultural class: A cross-thematic approach on migration. Προφορική ανακοίνωση δεκτή κατόπιν κρίσης στο International Conference Intercultural Education: Paideia, Polity, Demoi, που οργανώθηκε από την International Association for Intercultural Education (IAIE) και το Hellenic Migration Policy Institute (IMEPO) υπό την αιγίδα της Unesco, Athens, 22-26 Ιουνίου 2009.
37. Mitsiaki, M. Consonant clusters in SLA acquisition: Articulatory constraints and coarticulation effects for Russian learners of Greek as a second Language. Προφορική ανακοίνωση στο 2nd Amsterdam Workshop on Greek Linguistics, 15-16 Μαρτίου 2009, University of Amsterdam.
38. Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α., Βλέτση, Ε., Μητσιάκη, Μ., Μποζονέλος, Μ., & Χούμα, Β. Τα γλωσσικά λάθη μαθητών της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας και ο ρόλος της Γ1 στις πολυπολιτισμικές τάξεις. Προφορική ανακοίνωση δεκτή κατόπιν κρίσης στο Διεθνές Συνέδριο 2008 Année européenne du dialogue interculturel : communiquer avec les langues-cultures, Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Τομέας Γλωσσολογίας και Διδακτικής της Γλώσσας, ΑΠΘ, 12-14 Δεκεμβρίου 2008.
39. Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α., Ζουραβλιόβα, Κ., Μητσιάκη, Μ. & Φωτιάδου, Γ. Τα φωνολογικά λάθη στη διαγλώσσα των ρωσόφωνων μαθητών της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας. Προφορική ανακοίνωση δεκτή κατόπιν κρίσης στο 14^ο Διεθνές Συνέδριο Εξελίξεις στην Έρευνα της Γλωσσικής Εκμάθησης και Διδασκαλίας: Επιλεγμένα άρθρα, Θεσσαλονίκη, 14-16 Δεκεμβρίου 2007.

40. Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α. & Μητσιάκη, Μ. Ο μορφολογικός τεμαχισμός ως στρατηγική διδασκαλίας του λεξιλογίου της ελληνικής ως δεύτερης/ ξένης γλώσσας. Προφορική ανακοίνωση δεκτή κατόπιν κρίσης στο 14^ο Διεθνές Συνέδριο Εξελίξεις στην Έρευνα της Γλωσσικής Εκμάθησης και Διδασκαλίας: Επιλεγμένα άρθρα, Θεσσαλονίκη, 14-16 Δεκεμβρίου 2007.
41. Μητσιάκη, Μ. & Σταυριανάκη, Κ. Διδάσκοντας την ελληνική γλώσσα σε ακαδημαϊκό πλαίσιο: Ένας ενδεικτικός κατάλογος διδακτέων για σπουδαστές Επιστημών Υγείας. Προφορική ανακοίνωση δεκτή κατόπιν κρίσης στο 14^ο Διεθνές Συνέδριο Εξελίξεις στην Έρευνα της Γλωσσικής Εκμάθησης και Διδασκαλίας: Επιλεγμένα άρθρα, Θεσσαλονίκη, 14-16 Δεκεμβρίου 2007.
42. Antypa, J., Efthymiou, A. & Mitsiaki, M. Mon Premier Dictionnaire Illustré: La rédaction d'un dictionnaire scolaire Grec. Προφορική ανακοίνωση δεκτή κατόπιν κρίσης στο 12th EURALEX International Congress, Università degli Studi di Torino, Italy, 6-9 Σεπτεμβρίου 2006.
43. Ευθυμίου, Α. & Μητσιάκη, Μ. Το 'Πρώτο μου Λεξικό με Εικόνες' ως εργαλείο διδασκαλίας της ελληνικής σε αλλόγλωσσους. Προφορική ανακοίνωση δεκτή κατόπιν κρίσης στο Διεθνές Συνέδριο Η Ελληνική Γλώσσα ως Δεύτερη/Ξένη: Έρευνα, Διδασκαλία, Εκμάθηση, Φλώρινα, 12-14 Μαΐου 2006.
44. Μητσιάκη, Μ. & Νικολαΐδης, Ι. Γλωσσικές τεχνολογίες και συστήματα προφορικού λόγου: Μια εφαρμογή Αυτόματης Αναγνώρισης Φωνής, Διαλογικών Συστημάτων και Σύνθεσης Φωνής για την ελληνική. Προφορική ανακοίνωση δεκτή κατόπιν κρίσης στην 23η Ετήσια Συνάντηση Γλωσσολογίας του ΑΠΘ, 17-19 Μαΐου 2002.
45. Μητσιάκη, Μ., Τακούδα, Χ., & Μάρκου, Α. Το παραμύθι ως διδακτικό διαπολιτισμικό εργαλείο. Προφορική ανακοίνωση δεκτή κατόπιν κρίσης στο 4^ο Διεθνές Συνέδριο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Πάτρα, 28 Ιουνίου-1 Ιουλίου 2001.
46. Μητσιάκη, Μ. & Φλιάτουρας, Α. Πολυλεκτικά σύνθετα και συντακτικές κατασκευές: Μια πρώτη διδακτική προσέγγιση σε ξένους. Προφορική ανακοίνωση δεκτή κατόπιν κρίσης στο 3^ο Διεθνές Συνέδριο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Πάτρα, 6-9 Ιουλίου 2000.

Μετά την εκλογή στη θέση της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας

47. Επαγγελματική μάθηση στο πολύγλωσσο περιβάλλον της Κύπρου: Παραδείγματα και εφαρμογές που διοργανώθηκε από τη Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης Κύπρου στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο την Τετάρτη 18 Οκτωβρίου 2023 στο πλαίσιο του έργου «Μαθαίνω Ελληνικά στο Νηπιαγωγείο: Πρόγραμμα υποστήριξης της φοίτησης παιδιών τρίτων χωρών

στην προσχολική εκπαίδευση», το οποίο συγχρηματοδοτείται από το Ταμείο Ασύλου, Μετανάστευσης και Ένταξης και την Κυπριακή Δημοκρατία. Μία εισήγηση με θέμα «Γλωσσική διδασκαλία και προσέγγιση CLIL στη μεικτή τάξη του νηπιαγωγείου».

48. 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο eTwinning με τίτλο «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση» που διοργανώθηκε στη Σύρο, υπό την αιγίδα του ΥΠΑΙΘ στις 20-22 Οκτωβρίου 2023. Ένα εργαστήριο σε συνεργασία με θέμα «Σύγχρονη Φυσική - Τεχνολογία - Διάστημα: Δραστηριότητες αξιοποίησης του Εικονογραφημένου Λεξικού Φυσικής για το Σχολείο – ΕλεΦυσ».
49. IALIC 2023 που διοργανώθηκε από την International Association for Languages and Intercultural Communication και το European University of Cyprus στη Λευκωσία, 1-3 Δεκεμβρίου 2023. Μία ανακοίνωση σε συνεργασία με τίτλο "Rethinking intercultural communication beyond verbal language: affect, materiality and embodiment in times of 'crises'".
50. 16ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας (ICGL 16) που διοργανώθηκε στη Θεσσαλονίκη από τις 14 έως τις 17 Δεκεμβρίου 2023. Μία ανακοίνωση σε συνεργασία στο πλαίσιο της θεματικής συνεδρίας «Η κατασκευή των λέξεων: Σύστημα και επικοινωνία» με τίτλο «Η έννοια ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ στις Φυσικές Επιστήμες: Μια ονομασιοκεντρική προσέγγιση επιστημονικών όρων βασισμένη στο παιδαγωγικό λεξικό ΕΛεΦυσ».
51. 5ο Διεθνές Συνέδριο «Γραμματισμός και Σύγχρονη Κοινωνία: Δημιουργικότητα, Ισότητα, Κοινωνική Δράση» που διοργανώθηκε στη Λευκωσία 4-6 Δεκεμβρίου 2023. Διοργάνωση συμποσίου με τίτλο «Το έργο RE.MA.C.- ERASMUS+ KA2: Επαναπροσδιορίζοντας τις γενικές τάξεις διδασκαλίας».
52. 2ο διαδικτυακό συνέδριο «Σύγχρονες Πρακτικές στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας» που διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, το Γενικό Προξενείο της Ελλάδος στο Γιοχάνεσμπουργκ και το Πανεπιστήμιο McQuarie στις 26-28 Ιανουαρίου 2024. Μία ανακοίνωση σε συνεργασία με τίτλο «CLIL και πολυγλωσσικοί γραμματισμοί στην Ιστορία: Εμπειρικά δεδομένα από εξηγητικά κείμενα μαθητών και μαθητριών Γ΄ Γυμνασίου».
53. 44η ετήσια συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας του Α.Π.Θ. με θέμα «Ελληνική Λεξικογραφία» που διοργανώθηκε στη Θεσσαλονίκη 31 Μαΐου 2024. Μία ανακοίνωση σε συνεργασία με τίτλο «Εντοπίζοντας πληροφορίες στο ψηφιακό παιδαγωγικό λεξικό ΕΛεΦυσ: Δεδομένα από παιδιά δημοτικού μέσω eye tracking».
54. 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση που διοργανώθηκε από την ΕΝΕΦΕΤ από τις 10

έως τις 12 Νοεμβρίου 2023 στα Ιωάννινα. Τρεις ανακοινώσεις σε συνεργασία με τίτλους «Ανάπτυξη της Ικανότητας Επεξήγησης Επιστημονικών Φαινομένων Μαθητών του Δημοτικού Σχολείου με Χρήση Ψηφιακών Σεναρίων», «Διδασκαλία της Ανάλυσης – Σύνθεσης του Φωτός με Δραστηριότητες που Αξιοποιούν το Εικονογραφημένο Λεξικό Φυσικής για το Σχολείο – ΕΛεΦυΣ», «Διδασκαλία Κινητικής και Δυναμικής Ενέργειας με Δραστηριότητες που Αξιοποιούν το Εικονογραφημένο Λεξικό Φυσικής για το Σχολείο – ΕΛεΦυΣ».

55. Μητσιάκη, Κυπριανού, Δ., Κυριάκου, Ν., Γιάννακα, Β., & Χατζηθεοδούλου, Π. Αναδραστική επίδραση της διαγνωστικής αξιολόγησης μαθητών/μαθητριών την ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στο δημοτικό σχολείο. Προφορική ανακοίνωση κατόπιν κρίσης στο συνέδριο *Η Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας στο Σύγχρονο Σχολείο*

56. 9/2/2022: Ελληνική γλώσσα: παρόν, παρελθόν και διδακτικές προκλήσεις", διαδικτυακή ημερίδα που διοργανώθηκε με αφορμή την παγκόσμια ημέρα της Ελληνικής γλώσσας, συνδιοργάνωση του Εργαστηρίου Γλωσσολογίας ΣυνΜορφώση με το Γενικό Προξενείο του Σικάγο και το Κέντρο Ελληνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου του Σικάγο.

12. Διαγωνισμοί, υποτροφίες & διακρίσεις

2023-2024

Συμμετοχή του ΕΛεΦυΣ σε σταντ του ΕΛΙΔΕΚ στο Athens Science Festival, 9ο Φεστιβάλ Επιστήμης και Καινοτομίας «Διαμόρφωσε το μέλλον σου», Τεχνόπολη Δήμου Αθηναίων, 10 και 11 Οκτωβρίου 2023

2020-2021

Ανάρτηση του ΕΛΕΦΥΣ στα εγκεκριμένα υλικά της «Πλατφόρμας 21+: Εργαστήρια Δεξιοτήτων» του ΙΕΠ - Θεματικός κύκλος «Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία» - "STEM/STEAM"

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs/1008-stem-steam>

2019

Φιλοξενία του λεξικού ΕΛΕΦΥΣ στην Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα e-me.edu.gr του Υπουργείου Παιδείας (<http://elefys.e-me.edu.gr>)

2014

Λήψη διδακτορικού διπλώματος με βαθμό «Άριστα με διάκριση»

2007

Επιτυχία στον διαγωνισμό ΑΣΕΠ και διορισμός στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

2005–2007

Υποτροφία του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής (μετατράπηκε σε τιμητική μετά το διορισμό μου στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση)

13. Ακαδημαϊκή δραστηριότητα

13.1. Συμμετοχή σε επιστημονικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών και τόμων

2018-2021

Κριτής στα ακόλουθα επιστημονικά περιοδικά και εκδοτικούς οίκους:

- Assessing writing
- Routledge, Book: “Exploring the landscapes of Greek as a second, foreign and heritage language: in Greece and beyond” (2023)
- Περιοδικό Dictionaries (Journal of the Dictionary Society of North America, 2022)
- Περιοδικό Μέντορας του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (2020-21)
- Περιοδικό Academia (Πανεπιστήμιο Πατρών (2021)
<https://pasithee.library.upatras.gr/academia>)
- Research on e-Learning and ICT in Education (edited volume), Springer (2020)
- Journal of Applied Linguistics (2020)
- Έρευνα στην Εκπαίδευση-ΤΕΕΠΗ, ΔΠΘ (2019)

2019-2021

Αξιολογήτρια προτάσεων προγραμμάτων στο πλαίσιο του ΚΕΔΙΒΙΜ του ΔΠΘ

2019-2021

Μέλος των επιστημονικών επιτροπών κρίσης στα Διεθνή Συνέδρια:

- ICGL 15
- ICGL 14
- Euralex 2020

13.2. Διοργάνωση συνεδρίων, ημερίδων και διαλέξεων

2023-2024

- Ημερίδα διάχυσης των αποτελεσμάτων του έργου «ΕΛεΦυΣ: Δημιουργώντας Κόμβους Έρευνας & Καινοτομίας για τον Επιστημονικό και Γλωσσικό Ακαδημαϊκό Γραμματισμό στη Βασική Εκπαίδευση», 21 Απριλίου 2024, Κέντρο Διάδοσης Επιστημών και Μουσείο Τεχνολογίας ΝΟΗΣΙΣ
- Ημερίδα διάχυσης των αποτελεσμάτων του έργου «ΕΛεΦυΣ: Δημιουργώντας Κόμβους Έρευνας & Καινοτομίας για τον Επιστημονικό και Γλωσσικό Ακαδημαϊκό Γραμματισμό στη Βασική Εκπαίδευση», ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ.
- Επιστημονικό Συνέδριο ΕΛεΦυΣ: Δημιουργώντας Κόμβους Έρευνας & Καινοτομίας για τον Επιστημονικό και Γλωσσικό Ακαδημαϊκό Γραμματισμό

στη Βασική Εκπαίδευση», 27 και 28 Μαΐου 2024, Δημοτική Βιβλιοθήκη Κομοτηνής, Μουσικό Σχολείο Κομοτηνής.

- Συμμετοχή στη διοργάνωση και διεξαγωγή της 3rd DUTH International Week: a five-day BIP “Towards gender inclusive campuses and university curricula” 5-7 Οκτωβρίου 2023.

Μάιος 2021

Συντονίστρια του 1^{ου} e-Colloquium Μεταπτυχιακών Φοιτητών, Υποψήφιων Διδασκόντων και Μεταδιδακτορικών Ερευνητών της Ειδίκευσης Γλωσσολογίας

Σεπτέμβριος 2021

Μέλος της Επιτροπής Προγράμματος και της Οργανωτικής Επιτροπής του Διεθνούς Συνεδρίου Euralex 2020 “Lexicography for Inclusion” που διοργανώνει το Εργαστήριο Γλωσσολογίας +Μορφώση

Σεπτέμβριος 2020-Μάιος 2021

Συντονίστρια του 1^{ου} e-Colloquium Ειδίκευσης Γλωσσολογίας

Μάρτιος -Σεπτέμβριος 2020

Μέλος της επιτροπής προγράμματος και της οργανωτικής επιτροπής του διεθνούς επιστημονικού συνεδρίου Euralex 2020-2021 “Lexicography for Inclusion”

Σεπτέμβριος 2018–Ιούνιος 2019

Συντονίστρια του 4ου Colloquium Μεταπτυχιακών Φοιτητών, Υποψήφιων Διδασκόντων και Μεταδιδακτορικών Ερευνητών, ΤΕΦ, ΔΠΘ

Μάιος 2018–Ιούνιος 2019

Συντονίστρια του Ετήσιου Επιστημονικού Colloquium του ΤΕΦ Κομοτηνής, ΤΕΦ, ΔΠΘ

4–5 Δεκεμβρίου 2018

Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του Επιστημονικού Συνεδρίου «Μποστ: Ο συγγραφέας, ο γελοιογράφος και το έργο του» Κομοτηνή, ΤΕΦ, ΔΠΘ

7–8 Νοεμβρίου 2018

Επιστημονική Υπεύθυνη/Διοργανώτρια του Διεθνούς Συνεδρίου «Έδρες Νεοελληνικών Σπουδών στην Ευρώπη» Κομοτηνή, ΤΕΦ, ΔΠΘ

24 & 25 Απριλίου 2015

Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του διήμερου επιμορφωτικού σεμιναρίου φιλολόγων με θέμα «Τα φιλολογικά μαθήματα στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Θεωρητικά ζητήματα, παιδαγωγικοί πόροι και νέες διδακτικές πρακτικές» Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής, ΑΠΘ & 1ο (Πρότυπο) Πειραματικό Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης

14. Εποπτικό και συμβουλευτικό έργο

14.1. Εποπτεία μεταδιδακτορικής έρευνας

Δέσπω Κυπριανού: «ΣΩ.ΜΑ.: Σώμα Κειμένων Μαθητών της Ελληνικής ως Γ2 στο Κυπριακό Δημοτικό Σχολείο» (ολοκληρώθηκε)

14.2. Εποπτεία διδακτορικών διατριβών

Εποπτεύω τις ακόλουθες διδακτορικές διατριβές:

1. Μίσχου Μαρία: "Supporting and motivating 2nd grade state junior high school adolescents to improve their writing skills in English via digitally applied task-based and community learning" (υπό εκπόνηση)
2. Πουρσανίδου Πένυ: «Η παραγωγή γραπτού ακαδημαϊκού λόγου από μουσουλμάνους μαθητές του Δημοτικού Σχολείου: Διαμόρφωση μαθητικού σώματος γραπτών επιχειρηματολογικών κειμένων και διδακτική του αξιοποίηση» (υπό εκπόνηση)
3. Σίσκου Γραμματία: «Επιστημονικός και γλωσσικός ακαδημαϊκός γραμματισμός στο Δημοτικό Σχολείο: Αξιοποίηση του Εικονογραφημένου Λεξικού Φυσικής για το Σχολείο (ΕΛεΦυΣ) για τη συνδυαστική διδασκαλία Γλώσσας και Επιστήμης»
4. Ιωαννίδου Ζωή: «Η γραμματική της Ιστορίας: Λειτουργική ανάλυση του ακαδημαϊκού λόγου της Ιστορίας Γ΄ Γυμνασίου και διδακτική προσέγγιση Γλώσσας και Περιεχομένου σε δίγλωσσους μαθητές της ελληνικής»
5. Μπουρντούνη Ασημένια: «Στρατηγικές μάθησης/διδασκαλίας και εξ αποστάσεως εκπαίδευση στο Γυμνάσιο και το Λύκειο: Στάσεις εκπαιδευτικών»

14.3. Εποπτεία μεταπτυχιακών εργασιών

Επόπτευσα και εποπτεύω τις εξής μεταπτυχιακές εργασίες:

(α) οκτώ (8) στο πλαίσιο του ΔΠΜΣ «Εξειδίκευση στις ΤΠΕ και Ειδική Αγωγή – Ψυχοπαιδαγωγική της Ένταξης», ΔΠΘ-Δημόκριτος

- Μεχμέτ Αϊχάν
- Μήτρακας Χρήστος: «Πιλοτική διερεύνηση απόψεων ακαδημαϊκών διδασκόντων για τις δυσκολίες και τις στρατηγικές ενίσχυσης φοιτητών με δυσλεξία» (ολοκλήρωσε το 2021, βαθμός 10)
- Λύκου Ξανθή: «Ο επιστημονικός γραμματισμός σε τμήματα ένταξης: Ανάλυση επιστημονικού λόγου μαθητών Γυμνασίου με μαθησιακές δυσκολίες» (ολοκλήρωσε το 2021, βαθμός 8)
- Φραγκοπούλου Χριστίνα: Ανάλυση λόγου δίγλωσσου παιδιού στο φάσμα του αυτισμού: Μελέτη περίπτωσης» (ολοκλήρωσε το 2021, βαθμός 8)
- Παράσχου Κωνσταντίνα: «Αναγνωστική ικανότητα παιδιών με ελαφρά νοητική αναπηρία. Μελέτη περίπτωσης» (ολοκλήρωσε το 2021, βαθμός 8)
- Κερανίδου Ζαχαρούλα: «Στρατηγικές μάθησης δίγλωσσων μαθητών/μαθητριών δημοτικού σχολείου με δυσλεξία και η συμβολή των ΤΠΕ» (υπό εκπόνηση)

- Σιαψαλάκη Γεωργία: «ΕΥΛΕΞΙΑ: Μια ηλεκτρονική εφαρμογή (app) για ανίχνευση της δυσλεξίας στη Γ' και Δ' τάξη του Δημοτικού» (ολοκλήρωσε το 2020, βαθμός 10)
- Βελλίδου Ναταλία: «Δημιουργία σώματος κειμένων προφορικού λόγου δίγλωσσου μαθητή με νοητική ανεπάρκεια» (ολοκλήρωσε το 2019, βαθμός 10)
- Τσικόπουλος Χρίστος: «Ανίχνευση φωνολογικών λαθών στον γραπτό λόγο δίγλωσσων (τουρκόφωνων) δυσλεκτικών μαθητών Δημοτικού και Γυμνασίου» (βαθμός 10)

(β) έξι (6) στο πλαίσιο του ΠΜΣ «Καινοτόμες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις σε Πολυπολιτισμικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα», ΤΕΕΠΗ, ΔΠΘ

- Πατσάρας Γιάννης: «Η χρήση των ΜΜΕ στη διδασκαλία της ελληνικής ως μητρικής και ως δεύτερης γλώσσας: Απόψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης» (ολοκλήρωσε το 2021, βαθμός 10)
- Τσιφτσής Βασίλης: «Στάσεις φιλολόγων σχετικά με τη χρήση της δημιουργικής γραφής ως τεχνικής για τη διδασκαλία της γλώσσας στη μικτή πολύγλωσση και πολυπολιτισμική τάξη» (ολοκλήρωσε το 2021, βαθμός 10)
- Τσερκεζίδου Γεωργία: «Ανάλυση αφηγηματικού λόγου στην πολύγλωσση και πολυπολιτισμική τάξη του δημοτικού σχολείου» (ολοκλήρωσε το 2021, βαθμός 10)
- Γκιριτζιώτη Γεωργία: «Στρατηγικές ανάγνωσης για αναδυόμενα δίγλωσσα παιδιά στο Δημοτικό Σχολείο: Σχεδιασμός και εφαρμογή Ανοιχτών Διδακτικών Πόρων» (ολοκλήρωσε το 2021, βαθμός 9)
- Λαλαμπάκοβα Αγγελική «Η παγκόσμια γλώσσα της Μουσικής: Ανάπτυξη και εφαρμογή Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Υλικού για τη Συνδυαστική Προσέγγιση Γλώσσας και Περιεχομένου σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα» (υπό εκπόνηση)
- Γιώτη Ιωάννα: «Ανάλυση του γραπτού ακαδημαϊκού λόγου σπουδαστών της μουσουλμανικής μειονότητας» (υπό εκπόνηση)

14.4. Εποπτεία πρακτικής άσκησης

- Στο πλαίσιο του ΠΜΣ «Καινοτόμες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις σε Πολυπολιτισμικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα», ΤΕΕΠΗ, ΔΠΘ επόπτευσε την πρακτική άσκηση των παρακάτω φοιτητών σε συνεργασία με την Κατερίνα Γιοφτσαλη (ΕΔΙΠ)
- Καρακουλακίδου Ιωάννα, Λαζάρου Μαλαματένια, Χαλιαμακίδου Λαμπρινή: «Εκπαιδευτικές δράσεις σε δομή φιλοξενίας ασυνόδευτων ανήλικων» (Άρσις, Αλεξανδρούπολη)
- Πιστάλκας Γιώργος: «Βελτίωση των επικοινωνιακών δεξιοτήτων παιδιών προσφύγων στο δημοτικό σχολείο»
- Γκαράνη Αθηνά: «Αναπτύσσοντας την ενσυναίσθηση σε μαθητές της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στο δημοτικό σχολείο»

14.5. Μέλος επιτροπών εποπτείας και υποστήριξης

Διδακτορικές διατριβές

Είμαι μέλος της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής των εξής δύο (2):

- Κοσμίδου Μαριγούλα: «Πολυτροπικός και οπτικός γραμματισμός: η συμβολή της εικόνας στον γεωγραφικό γραμματισμό στην εκπαίδευση των ενηλίκων μαθητών στα σχολεία της Δεύτερης Ευκαιρίας»
- Κιοσσέ Λεμονιά: «Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι: Σχεδιασμός ενός άμεσου και ενσωματωμένου προγράμματος διδασκαλίας του λεξιλογίου σε ομιλητές της Ελληνικής ως Γλώσσας Πολιτισμικής Κληρονομιάς»

Υπήρξα μέλος στην επταμελή επιτροπή υποστήριξης των εξής οκτώ (8) διδακτορικών διατριβών:

- Σουκαλοπούλου Μαίρη: «Η όψη στην ελληνική ως Γ1/Γ2: Πειραματική διερεύνηση και εφαρμογές στη διδακτική πρακτική» (υποστήριξε το 2021, βαθμός «Άριστα», ΑΠΘ)
- Δαναβάση Τέρψη: “Investigating the learnability of uninterpretable features in advanced L2 Greek grammars” (υποστήριξε το 2021, βαθμός «Άριστα», ΑΠΘ)
- Καμπούρης Αναστάσιος: «Θέματα σύνθεσης λέξεων στην εβραϊκή και στην ελληνική: Συγκριτική προσέγγιση» (υποστήριξε το 2020, βαθμός «Λίαν καλώς»)
- Μαμουκάρη Περσεφόνη: “Measuring frequency and confidence in strategy effectiveness (CHESS) using the V & V bar in SILL questionnaires among student population in Thrace” (υποστήριξε το 2020, βαθμός «Άριστα»)
- Δούρου Χρύσα «Σύγκριση της ικανότητας ορισμού των λέξεων ατόμων διαφορετικών ηλικιακών ομάδων» (υποστήριξε το 2019, βαθμός «Άριστα»)
- Μαρκόπουλος Γιώργος: “Phonological realization of morphosyntactic features” (υποστήριξε το 2018, βαθμός «Άριστα»)
- Μαυρομματίδου Σταυρούλα: «Κατασκευή και έλεγχος της εγκυρότητας και αξιοπιστίας ενός εργαλείου για την αξιοποίηση των δεξιοτήτων/ στρατηγικών χρήσης των ηλεκτρονικών λεξικών: Το Strategy Inventory for Electronic Dictionary Use (SIEDU)» (υποστήριξε το 2018, βαθμός «Άριστα»)
- Χατζηπαπά Ελίνα: «Διερεύνηση στρατηγικών χρήσης λεξικού μαθητών Δημοτικού και Γυμνασίου» (υποστήριξε το 2018, βαθμός «Άριστα»)

Μεταπτυχιακές εργασίες

Υπήρξα μέλος της τριμελούς συμβουλευτικής και εξεταστικής επιτροπής εξήντα δύο (62) μεταπτυχιακών εργασιών:

- 50 από το ΔΠΜΣ «Εξειδίκευση στις ΤΠΕ και Ειδική Αγωγή – Ψυχοπαιδαγωγική της Ένταξης», ΔΠΘ-Δημόκριτος
- 3 από το ΠΜΣ του ΠΤΔΕ/ΔΠΘ
- 3 από το ΠΜΣ του ΤΕΕΠΗ/ΔΠΘ
- 3 από το ΠΜΣ Γλωσσολογίας/ΑΠΘ
- 2 από το ΠΜΣ Αγγλικής γλώσσας και Φιλολογίας/ΑΠΘ
- 1 από το ΠΜΣ Γλωσσολογίας/ΑΠΘ

1. Πιπερή Παναγιώτα: «Η προσβασιμότητα των φοιτητών με ειδικές ανάγκες στην τριτοβάθμια εκπαίδευση»

2. Παπαδοπούλου Αθηνά: «Στρατηγικές εκμάθησης γλώσσας μαθητών με δυσλεξία: Μελέτη περίπτωσης»
3. Μούδιου Κορίνα Μαρία: «Δίγλωσση ανάπτυξη και μαθησιακές δυσκολίες: Ο ρόλος των εξωτερικών παραγόντων»
4. Μεστών Εμέλ: «Μαθησιακές δυσκολίες και διγλωσσία: Αντιλήψεις των εκπαιδευτικών των μειονοτικών δημοτικών σχολείων»
5. Δεμερτζή Πετρούλα: «Η διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών με στρατηγικές μάθησης σε μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες»
6. Παπαγιαννοπούλου Μαρία-Δέσποινα: «Η διαφοροποιημένη διδασκαλία σε μαθητές με δυσλεξία στα Νέα Ελληνικά στο Λύκειο. Πρόταση σχεδίου διδασκαλίας για το μάθημα των Νέων Ελληνικών σε δυσλεκτικό μαθητή της Γ' Λυκείου»
7. Λέτσιος Χρυσοβαλάντης: «Κατηγοριοποίηση ορθογραφικών λαθών μαθητών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες»
8. Βουζαρά Αναστασία: «Τα παραγωγικά επιθήματα στα εγχειρίδια Γλώσσας του Δημοτικού Σχολείου: Συχνότητα εμφάνισης, γραμματική περιγραφή και προτάσεις διδασκαλίας»
9. Χουσεΐν Φατμέ: «Διερεύνηση στάσεων εκπαιδευτικών προσχολικής σε νηπιαγωγεία της Θράκης αναφορικά με την ύπαρξη και χρήση της μητρικής (τουρκικής) γλώσσας»
10. Κοντογιάννη Βικτώρια: «Στάσεις εκπαιδευτικών γενικής και ειδικής αγωγής για τη συνεκπαίδευση παιδιών με ΕΕΑ ή/και αναπηρία στο ελληνικό νηπιαγωγείο»
11. Τζουρά Γαϊτάνω: «Απόψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τον βαθμό διάχυσης δεξιοτήτων ζωής του 21ου αιώνα μέσω των εξειδικευμένων ΑΠΣ για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες»
12. Καραμούτη Ανθή: «Η αυτοαντίληψη και αυτοεκτίμηση μαθητών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με και χωρίς μαθησιακές δυσκολίες: Συγκριτική μελέτη»
13. Κούκη Ελένη: «Η επίδραση του γνωστικού ελλείμματος στις γλωσσικές ικανότητες των παιδιών με ειδική γλωσσική διαταραχή»
14. Μαζιώτη Γεωργία: «Δημιουργία σώματος κειμένων προφορικού λόγου παιδιών με διαταραχές αυτιστικού φάσματος»
15. Χατζάκη Ελένη: «Η διερεύνηση της επαγγελματικής εξουθένωσης εκπαιδευτικών που εργάζονται σε δομές με παιδιά με αυτισμό χαμηλής λειτουργικότητας και ο ρόλος των ΤΠΕ»
16. Τεμενεκίδου Μαρία: «Μελέτη των απόψεων των φιλολόγων για τις επιδόσεις των μαθητών με διαταραχές αυτιστικού φάσματος στα γλωσσικά μαθήματα»
17. Τσομπάνου Όλγα: «Αναπαραστάσεις της αναπηρίας στα σχολικά εγχειρίδια της Γλώσσας της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης»
18. Αρπατζόγλου Κωνσταντίνα: «Η ανάπτυξη δεξιοτήτων αυτονομίας και αυτόνομης διαβίωσης σε μαθητές με νοητική αναπηρία: Μελέτη περίπτωσης»
19. Βασιλά Ελπίδα: «Από την ευαλωτότητα στην ψυχική ανθεκτικότητα: Παράμετροι για την προσαρμογή των γονέων των ατόμων με νευροαναπτυξιακές διαταραχές»
20. Διονυσοπούλου Βασιλική: «Ενίσχυση δεξιοτήτων παραγωγής γραπτού λόγου σε μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες»
21. Δωρή Σταυρούλα: «Αφηγηματική ικανότητα παιδιών με διαταραχή αυτιστικού φάσματος: Μελέτη περίπτωσης».
22. Κουλουμέντα Σταυρούλα: «Η πρώτη παρέμβαση στον αυτισμό: Η ανάπτυξη του επικοινωνιακού λόγου»
23. Μπασαμάκη Δήμητρα: «Οι επικοινωνιακές δεξιότητες παιδιών με αυτισμό που φοιτούν σε δομές ειδικής αγωγής: Απόψεις γονέων και εκπαιδευτικών»
24. Πολύδερα Μαρία: «Δυσαριθμησία: Ορισμοί, αιτιολογία και αντιμετώπιση»
25. Στροφύλλα Ειρήνη: «Η (α)συμμετρική γνωστική και γλωσσική ανάπτυξη σε ελληνόφωνα παιδιά με δυσλεξία»
26. Τσεβά Μαργαρίτα: «Δημιουργία σώματος κειμένων γραπτού λόγου παιδιών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες : Δυσορθογραφία»
27. Λάμπρου Βασιλική: «Διερεύνηση των απόψεων των εκπαιδευτικών σχετικά με τη συνεκπαίδευση παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στη γενική τάξη»
28. Αϊβαλιώτη Ευαγγελία: «Γλωσσική ικανότητα και ικανότητα ορισμού λέξεων παιδιών με το σύνδρομο Coffin – Siris: Μελέτη περίπτωσης»
29. Γιαννόγλου Στεφάνια: «Στρατηγικές εκμάθησης ατόμων με δυσλεξία που μαθαίνουν την αγγλική ως ξένη γλώσσα»

30. Ζήδρος Ανέστης: «Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και μειονοτική εκπαίδευση»
31. Προέδρου Αλέξανδρος: «Ο ρόλος της συναισθηματικής νοημοσύνης στις κοινωνικές δεξιότητες παιδιών με διαταραχές αυτιστικού φάσματος: Μια εμπειρική μελέτη»
32. Μπαλάσκα Χρυσή: «Στάσεις των μαθητών ειδικής και τυπικής αγωγής γυμνασίου προς τα αρχαία ελληνικά»
33. Καραγεωργίου Χριστίνα: «Απόψεις μαθηματικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για την αντιμετώπιση της δυσαριθμσίας»
34. Μπόνα Ευαγγελία: «Απόψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τη συμπεριληπτική εκπαίδευση παιδιών με διαταραχές αυτιστικού φάσματος στο γενικό σχολείο»
35. Ιορδανίδου Αικατερίνη: «Στρατηγικές εκμάθησης των ατόμων με δυσλεξία που μαθαίνουν μια ξένη γλώσσα»
36. Παπατζή Μαρία: «Αντιλήψεις και στάσεις γονέων μαθητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες για τα Τμήματα Ένταξης»
37. Παπαθανασίου Δημήτρης: «Η ορθογραφική ποικιλία της κοινής νεοελληνικής σε μαθητές τυπικής και ειδικής εκπαίδευσης»
38. Αμβροσιάδου Κυριακή: «Μελέτη της επαγγελματικής εξουθένωσης εκπαιδευτικών που εργάζονται σε δομές ειδικής αγωγής»
39. Βλαστού Ευτυχία: «Μελέτη περίπτωσης: Δημιουργία και χορήγηση θεραπευτικού προγράμματος για την αποκατάσταση του φωνήματος /s/»
40. Καφετζοπούλου Γεωργία: «Μελέτη λαθών γραπτού λόγου παιδιών με δυσλεξία»
41. Δαφνοτίδου Ειρήνη: «Η συμβολή των ΤΠΕ στην εκπαίδευση παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες»
42. Βασιλούδη Ιωάννα: «Η ικανότητα ορισμού λέξεων ατόμων με νοητική υστέρηση»
43. Τσοκαρή Ανθούλα: «Στρατηγικές χρήσης λεξικού ατόμων με δυσλεξία»
44. Καρατσά Ειρήνη: «Σχεδιασμός προγράμματος για την καλλιέργεια στρατηγικών χρήσης ηλεκτρονικού λεξικού σε μαθητές με προβλήματα όρασης»
45. Ζλατανίδης Νικόλαος: «Σχεδιασμός προγράμματος καλλιέργειας ορθογραφικών στρατηγικών για μαθητές Α΄-Γ΄ δημοτικού με δυσλεξία»
46. Χιουμέτ Μεμέτ Σεβιγέ: «Ανίχνευση μαθησιακών δυσκολιών σε δίγλωσσους μαθητές μειονοτικών σχολείων»
47. Γελάνη Τριανταφυλλιά: «Η διερεύνηση της μεταφορικής ικανότητας σε δίγλωσσο παιδί σχολικής ηλικίας με σύνδρομο DOWN: Μελέτη περίπτωσης»
48. Σωτηριάδης Σάββας: «Η σημασιολογική και πραγματολογική ανάπτυξη μονόγλωσσων και δίγλωσσων παιδιών με διάχυτο αναπτυξιακό φάσμα (ΔΑΦ): Μελέτες περίπτωσης»
49. Γκιώση Μαριάννα: «Αναπαραστάσεις αναπηρίας σε εφηβικές τηλεοπτικές σειρές»
50. Σεργιαννίδου Μαρία: «Η στάση εκπαιδευτικών και γονέων στην προοπτική ίδρυσης ολοήμερων τμημάτων ένταξης στο νηπιαγωγείο και προβληματισμοί»
51. Δολαπτσόγλου Ελένη: «Η διδασκαλία ξένων γλωσσών σε μαθητές με δυσλεξία: Πρόταση σχεδίου διδασκαλίας για το μάθημα των γερμανικών σε μαθητές επίπεδου Α1»
52. Σπανού Αθηνά: «Συγκριτική προσέγγιση της ειδικής αγωγής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση στην Ελλάδα και στη Σουηδία: Βασικές μορφές ένταξης παιδιών με ΕΕΑ στο γενικό σχολείο»
53. Πασσιά Μαρία: «Η συχνότητα των προθημάτων στα σχολικά εγχειρίδια του ελληνόγλωσσου προγράμματος των μειονοτικών σχολείων Θράκης»
54. Καραπορναλίδου Μαρία: «Η συχνότητα των προθημάτων στα βιβλία των τάξεων Δ΄, Ε΄, ΣΤ΄ των μειονοτικών δημοτικών σχολείων»
55. Βαρούνα Αναστασία «Η συχνότητα εμφάνισης των επιθημάτων των λέξεων στα εγχειρίδια διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας, που διδάσκονται στις τάξεις Δ΄, Ε΄, ΣΤ΄ των μειονοτικών σχολείων της Θράκης»
56. Κατσανεβάκη Άλκηστη: «΄Ρομά΄ ή ΄Μουσουλμανάκια΄; Θεωρήσεις μειονοτικών νηπίων και παιδαγωγικές πρακτικές εκπαιδευτικών σε νηπιαγωγεία της Θράκης»
57. Πιστάλκας Γιώργος: «Τα προσφυγόπουλα θα πάνε με χαρά... Σχολικό περιβάλλον και πρόσφυγες μαθητές: Το διακύβευμα ενός διαπολιτισμικού (;) εγχειρήματος»
58. Αλεξάνδρα Καραγιάννη "First and Foreign language teaching strategies in secondary education"
59. Saridaki Niki: "Mnemonics in the learning of non-Roman Foreign Language alphabets: Japanese Hiragana"

60. Αποστολοπούλου Ειρήνη: «Η φωνολογική αναπαράσταση του ημιφώνου της Κοινής Νέας Ελληνικής: Μια προσέγγιση με βάση τη Διαβαθμισμένη Αρμονική Γραμματική»
61. Χριστοδουλίδου Πολυχρονία: «Αναδιπλασιασμός και υπερδιπλασιασμός στην ελληνική»
62. Συκόφιος Αριστείδης: «Η σύνθεση στην ελληνική γλώσσα με την Κατανεμημένη Μορφολογία»

Πτυχιακές εργασίες

Υπήρξα μέλος της τριμελούς συμβουλευτικής και εξεταστικής επιτροπής 2 πτυχιακών εργασιών (ΠΤΔΕ/ΔΠΘ):

- Μεχμέτ Αϊχάν: «Ανάλυση γλωσσικών λαθών στον γραπτό λόγο μαθητών δημοτικού: Η περίπτωση της μουσουλμανικής μειονότητας της Θράκης»
- Πατσάρας Γιάννης, Τσερκεζίδου Γεωργία: «Συγκριτική μελέτη λαθών φοιτητών με την ελληνική ως μητρική και ως δεύτερη/ξένη γλώσσα»

15. Επιμορφωτικό έργο

20/6/2022

Επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα «Εκπαιδευτικό υλικό για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας» σε εκπαιδευτικούς των Διαπολιτισμικού Δ.Σ. Ιάσμου, (διά ζώσης, 3 ώρες), Ενδοσχολική επιμόρφωση

18-20/6/2022

Επιμορφωτικό σεμινάριο για εκπαιδευτικούς που εργάζονται με προσφυγικό/μεταναστευτικό κοινό στο σχολείο με θέμα «Ολιστική Εκμάθηση Γλώσσας και Περιεχομένου, CLIL», 18/6 (Καβάλα-Δράμα, διά ζώσης, 3 ώρες) και 20/6/2022 (Θράκη, εξ αποστάσεως, 3 ώρες), T4I (Teachers for Integration), Εργαστήριο Μελέτης, Διδασκαλίας, Διάδοσης Ελληνικής Γλώσσας και Πολυγλωσσίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΕΥ: Γιώργος Ανδρουλάκης), UNICEF

25/5/2022

Επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα «Εκπαιδευτικό υλικό για τη γλωσσική διδασκαλία σε παιδιά Ρομά» σε εκπαιδευτικούς των Δ.Σ. του Δροσερού Ξάνθης, (διά ζώσης, 3 ώρες), Ενδοσχολική επιμόρφωση

11/5/2022

Επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα «Γλώσσα-Επιστήμη-Κοινωνία: ΕΛεΦυΣ-Δημιουργώντας Κόμβους Έρευνας και Καινοτομίας για τον Γλωσσικό Ακαδημαϊκό και Επιστημονικό Γραμματισμό στην Εκπαίδευση» σε εκπαιδευτικούς της Πιερίας και των Τρικάλων, (εξ αποστάσεως, 2 ώρες), Ενδοσχολική Επιμόρφωση (Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης Πιερίας, Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης Πιερίας Τρικάλων)

27/4-6/5/2022

Σειρά επιμορφωτικών σεμιναρίων με θέμα «Γλώσσα-Επιστήμη-Κοινωνία: ΕΛεΦυΣ-Δημιουργώντας Κόμβους Έρευνας και Καινοτομίας για τον Γλωσσικό Ακαδημαϊκό και Επιστημονικό Γραμματισμό στην Εκπαίδευση» σε εκπαιδευτικούς ελλήνοφωνων σχολείων των ΗΠΑ (διά ζώσης, 8 ώρες)

12/4/2022

Επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα «Ανάπτυξη γλωσσικών δεξιοτήτων παιδιών Ρομά: Κατάκτηση μηχανισμού ανάγνωσης, κατανόηση γραπτού λόγου και παραγωγή προφορικού λόγου» σε εκπαιδευτικούς των Δ.Σ. του Δροσερού Ξάνθης, (εξ αποστάσεως, 3 ώρες), Ενδοσχολική επιμόρφωση

30/3/2022

Επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα «Αξιοποίηση του ΕΛεΦυΣ σε έργα etwinning», (2 ώρες εξ αποστάσεως), etwinning-Τηλεεκπαίδευση

29/3/2022

Επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα «Γλώσσα-Επιστήμη-Κοινωνία: ΕΛεΦυΣ-Δημιουργώντας Κόμβους Έρευνας και Καινοτομίας για τον Γλωσσικό Ακαδημαϊκό και Επιστημονικό Γραμματισμό στην Εκπαίδευση» σε εκπαιδευτικούς της Καβάλας, (εξ αποστάσεως, 2 ώρες), Ενδοσχολική Επιμόρφωση (Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, ΠΕΚΕΣ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης)

23/3/2022

Επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα «Γλώσσα-Επιστήμη-Κοινωνία: ΕΛεΦυΣ-Δημιουργώντας Κόμβους Έρευνας και Καινοτομίας για τον Γλωσσικό Ακαδημαϊκό και Επιστημονικό Γραμματισμό στην Εκπαίδευση» στους εκπαιδευτικούς της Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, (εξ αποστάσεως, 2 ώρες), Ενδοσχολική Επιμόρφωση (Διεύθυνση Α/θμιας Καβάλας, ΠΕΚΕΣ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης)

19-20/3/2022

Επιμορφωτικό σεμινάριο για εκπαιδευτικούς που εργάζονται με προσφυγικό/μεταναστευτικό κοινό στο σχολείο με θέμα «Η ελληνική ως Γ2», 19/3 (Καβάλα-Δράμα, εξ αποστάσεως, 3 ώρες) και 20/3/2022 (Ιωάννινα, εξ αποστάσεως, 3 ώρες), T4I (Teachers for Integration), Εργαστήριο Μελέτης, Διδασκαλίας, Διάδοσης Ελληνικής Γλώσσας και Πολυγλωσσίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΕΥ: Γιώργος Ανδρουλάκης), UNICEF

16/3/2022

Επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα «Γλώσσα-Επιστήμη-Κοινωνία: ΕΛεΦυΣ-Δημιουργώντας Κόμβους Έρευνας και Καινοτομίας για τον Γλωσσικό Ακαδημαϊκό και Επιστημονικό Γραμματισμό στην Εκπαίδευση» στους εκπαιδευτικούς του Διαπολιτισμικού Δ.Σ. Ιάσμου και του Δ.Σ. Λαβάρων, (εξ αποστάσεως, 2 ώρες), Ενδοσχολική Επιμόρφωση

2/3, 9/3, 30/3 και 9/4/2022

Σειρά σεμιναρίων σε εκπαιδευτικούς της Μέσης Εκπαίδευσης Κύπρου με θέμα «Σχεδιασμός διαγνωστικής αξιολόγησης», ΠΙ Κύπρου, ΥΠΠΑΝ Κύπρου (10 ώρες σύγχρονης και 10 ώρες ασύγχρονης επιμόρφωσης)

24/2/2022

Επιμορφωτικό σεμινάριο σε εκπαιδευτικούς της Δημοτικής Εκπαίδευσης Κύπρου με θέμα «Αξιοποίηση δοκιμίων διαμορφωτικής αξιολόγησης», (2 ώρες, εξ αποστάσεως), ΠΙ Κύπρου, ΥΠΠΑΝ Κύπρου

26/1/2022

Επιμορφωτικό σεμινάριο σε εκπαιδευτικούς που διδάσκουν σε σχολεία με παιδιά Ρομά της Περιφερειακής Δ/σης Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης με θέμα «Πρακτικές γλωσσικού γραμματισμού σε μαθητές Ρομά», (2 ώρες, εξ αποστάσεως), «Υποστηρικτικές παρεμβάσεις σε κοινότητες Ρομά για την ενίσχυση της πρόσβασης και μείωση της εγκατάλειψης από παιδιά και εφήβους στην Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας- Θράκης»

Ιανουάριος 2021-Δεκέμβριος 2021

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών, διευθυντών, επιθεωρητών Προδημοτικής, Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης και λειτουργών του ΠΙ Κύπρου για το ΑΠΣ της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου (εξ αποστάσεως, 12 ώρες)

26 Οκτωβρίου 2021

Επιμορφωτικό σεμινάριο σε εκπαιδευτικούς της Ουκρανίας με θέμα «Μέθοδοι και προσεγγίσεις της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας»

Εργαστήριο Γλωσσολογίας +Μόρφωση, ΔΠΘ, Τμήμα Εκπαίδευσης της Ομοσπονδίας Ελληνικών Συλλόγων Ουκρανίας (εξ αποστάσεως, 2 ώρες)

15 Οκτωβρίου 2021

Επιμορφωτικό σεμινάριο εκπαιδευτικών της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας σε εκπαιδευτικούς που διδάσκουν σε παιδιά Ρομά σε σχολεία της Θράκης με θέμα «Διαγνωστική αξιολόγηση»

ΔΠΘ, «Υποστηρικτικές παρεμβάσεις σε κοινότητες Ρομά για την ενίσχυση της πρόσβασης και μείωση της εγκατάλειψης από παιδιά και εφήβους στην Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας- Θράκης» (ΕΥ: Ευθύμιος Λαμπρίδης) (εξ αποστάσεως, 2 ώρες)

16 Μαΐου 2021

Επιμορφωτικό σεμινάριο εκπαιδευτικών της ελληνικής ως γλώσσας πολιτισμικής κληρονομιάς στην Αμερική με θέμα «Σύγχρονες προσεγγίσεις διδασκαλίας της Ελληνικής ως γλώσσας πολιτισμικής κληρονομιάς: Σχεδιασμός διδακτικών δραστηριοτήτων και διδακτικών σεναρίων»

Εργαστήριο Γλωσσολογίας +Μορφωση, ΔΠΘ, Αρχιεπισκοπή Αμερικής (εξ αποστάσεως, 2 ώρες)

Φεβρουάριος-Δεκέμβριος 2021

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και συντονισμός της ενότητας «Οργάνωση, μεθόδευση και αξιολόγηση της διδασκαλίας της ελληνικής ως γλώσσας πολιτισμικής κληρονομιάς» του προγράμματος του ΚΕΔΙΒΙΜ-ΔΠΘ με τίτλο «Εκπαίδευση και Πιστοποίηση στη διδασκαλία της Ελληνικής ως Γλώσσας Πολιτισμικής Κληρονομιάς για διδάσκοντες της Ομογένειας»

Εργαστήριο Γλωσσολογίας +Μορφώση, ΔΠΘ (67 ώρες)

Οκτώβριος 2020-Δεκέμβριος 2020

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών, διευθυντών και επιθεωρητών Προδημοτικής, Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης και λειτουργών του ΠΙ Κύπρου για το ΑΠΣ της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας (14 ώρες, εξ αποστάσεως)

ΠΙ Κύπρου, ΥΠΠΑΝ, Λευκωσία

28 Νοεμβρίου 2020

Επιμόρφωση των φιλολόγων του Συλλόγου Αποφοίτων της Φιλοσοφικής Σχολής ΑΠΘ Φιλόλογος με θέμα «Ζητήματα διδασκαλίας της γραμματικής στην ελληνική ως δεύτερης γλώσσας: Ρηματικός χρόνος, έγκλιση/τροπικότητα, φωνή, όψη, μετοχή» (εξ αποστάσεως, 5 ώρες)

22 Νοεμβρίου 2020

Επιμόρφωση, κατόπιν πρόσκλησης, των εκπαιδευτικών του ιδιωτικού σχολείου ΔΕΛΑΣΑΛ της Θεσσαλονίκης με θέμα: «Ακαδημαϊκός & επιστημονικός γραμματισμός – Το Εικονογραφημένο Λεξικό Φυσικής για το Σχολείο (ΕΛΕΦΥΣ)» (εξ αποστάσεως, 2 ώρες)

23 Ιουνίου 2019

Θερινό σεμινάριο επιμόρφωσης διδασκόντων της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στις ελληνικές κοινότητες και τα πανεπιστήμια της Ρουμανίας, Βουλγαρίας και Αρμενίας, Τμήμα Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξινίων Χωρών (Οργάνωση Μαρία Δημάση, Αγγελική Μουζακίτη, 2 ώρες)

Μάιος-Ιούνιος 2019

Σύγχρονες εξ αποστάσεως επιμορφωτικές συναντήσεις – Πιλοτικό webinar σε εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τον Κριτικό Γραμματισμό και τους Πολυγραμματισμούς: «Σχεδιασμός ενότητας για την κατανόηση κειμένων στο πλαίσιο του Γραμματισμού», «Συζήτηση και ανατροφοδότηση για τα σενάρια που εκπονήθηκαν από τους επιμορφούμενους για το μάθημα της Γλώσσας», «Αξιολόγηση του προγράμματος» (30/05/2020, 6/6/2020, 19/6/2020, ΙΕΠ, 48 ώρες, αξιολόγηση 13 διδακτικών σεναρίων)

21–26 Ιανουαρίου 2019

Επιμορφώτρια των Επιμορφωτών Β' Επιπέδου στο Πανεπιστημιακό Κέντρο Εκπαίδευσης (ΠΑΚΕ) Κεντρικής και Δυτικής Μακεδονίας στη θεματική «Ψηφιακή αφήγηση» (ειδικότητα ΠΕ04, 4 ώρες)

18 Ιανουαρίου 2020

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που εμπλέκονται στην εκπαίδευση παιδιών με προσφυγική εμπειρία στις θεματικές «Εκπαιδευτική και γλωσσική πολιτική, Πολυγλωσσία», « Ελληνική ως Δεύτερη Γλώσσα» (Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας σε συνεργασία με τη UNICEF, Δράμα, 6 ώρες)

28 Ιανουαρίου 2019–1 Φεβρουαρίου 2019

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που εμπλέκονται στην εκπαίδευση παιδιών με προσφυγική εμπειρία στις θεματικές «Παρουσίαση μεθοδολογικών προσεγγίσεων στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας», «Ανάπτυξη της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας μέσα στις συμβατικές σχολικές τάξεις» και «Αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού για τη διδασκαλία/μάθηση των γλωσσών»

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας σε συνεργασία με τη UNICEF (6 ώρες)

12 & 13 Ιανουαρίου 2019

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης της Κύπρου στη θεματική «Η αξιολόγηση της ΝΕ ως δεύτερης γλώσσας: Εναλλακτικές μέθοδοι αξιολόγησης»

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, Λευκωσία, Λεμεσός (4 ώρες)

Φεβρουάριος 2018

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης με θέμα: «Στρατηγικές μάθησης»

Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Παιδιών Μουσουλμάνων, Κομοτηνή (2 ώρες)

Τρίτη 28 Νοεμβρίου 2017

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης με θέμα: «ΕΛΕΦΥΣ: Ένα δικτυακό εικονογραφημένο λεξικό Φυσικής για το σχολείο»

20ό Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς (4 ώρες)

16 Φεβρουαρίου 2017

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην ημερίδα που διοργανώνουν οι σχολικοί σύμβουλοι Δυτικής Θεσσαλονίκης με θέμα «Αξιοποίηση διδακτικού υλικού και μέθοδοι διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας»

Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Δυτικής Θεσσαλονίκης, Νεάπολη (2 ώρες)

1 Φεβρουαρίου 2017

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην ημερίδα που διοργάνωσαν οι σχολικοί σύμβουλοι Δυτικής Θεσσαλονίκης με θέμα «Αξιοποίηση διδακτικού υλικού και μέθοδοι διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας»

Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Δυτικής Θεσσαλονίκης, Εύοσμος (2 ώρες)

19 Δεκεμβρίου 2016

Επιμόρφωση σχολικών συμβούλων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην ημερίδα «Αλλόγλωσσοι μαθητές: Για την ελληνική γλώσσα τι κάνουμε;»

Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, Κτήριο ZEDA, Θεσσαλονίκη (2 ώρες)

Μάρτιος 2016

Επιμόρφωση με θέμα «Η αξιοποίηση της Λογοτεχνίας στη διδασκαλία της δεύτερης και της ξένης γλώσσας», ΣΝΕΓ, ΑΠΘ

(σε συνεργασία με τη Δρα Ελευθερία Ζάγκα, 2 ώρες)

21 Νοεμβρίου 2015

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με θέμα «Ενημερώνομαι, ευαισθητοποιούμαι, ενεργώ, επειδή θέλω να είμαι πολίτης του κόσμου: Διδακτικό σενάριο για τη ΝΕ Γλώσσα Γ' Γυμνασίου»

Ημερίδα με θέμα «Νέα ΠΣ Γυμνασίου για τα φιλολογικά μαθήματα: ΝΕ Γλώσσα-Λογοτεχνία-Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία» που διοργανώθηκε από τον Σύλλογο Αποφοίτων Φιλοσοφικής Σχολής ΑΠΘ Φιλόλογος και τις σχολικές συμβουλούς φιλόλογων ΔΔΕ Ανατολικής και Δυτικής Θεσσαλονίκης, Αρχαιολογικό Μουσείο Θεσσαλονίκης (2 ώρες)

20 Ιουνίου 2015

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην επιμορφωτική ημερίδα «Εμπειρίες και καλές πρακτικές στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας σε ενήλικες» Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, Λεμεσός (4 ώρες)

24 & 25 Απριλίου 2015

Επιμόρφωση φιλόλογων με θέμα «Ανάπτυξη γλωσσικών δεξιοτήτων και διαθεματικότητα: Ιστορία, ΝΕ Γλώσσα και Λογοτεχνία» στο διήμερο επιμορφωτικό σεμινάριο «Τα φιλολογικά μαθήματα στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Θεωρητικά ζητήματα, παιδαγωγικοί πόροι και νέες διδακτικές πρακτικές»

Πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής, ΑΠΘ 1ο Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης (2 ώρες)

10 Νοεμβρίου 2014

Επιμόρφωση φιλόλογων με θέμα «Η γλώσσα των νέων: Διδακτικό σενάριο για τη ΝΕ Γλώσσα Γ' Γυμνασίου» στην επιμορφωτική ημερίδα που διοργάνωσαν οι σύμβουλοι Ανατολικής Θεσσαλονίκης «Διδακτέα-εξεταστέα ύλη φιλολογικών μαθημάτων: Σχεδιασμός διδασκαλίας, αξιολόγηση»

Βαφοπούλειο Πνευματικό Κέντρο, Θεσσαλονίκη (2 ώρες)

29 Οκτωβρίου 2013

Επιμόρφωση φιλόλογων με θέμα «Βιωματικό εργαστήριο για τη ΝΕ Γλώσσα» στην επιμορφωτική ημερίδα που διοργάνωσαν οι σύμβουλοι Ανατολικής Θεσσαλονίκης «Πιλοτικά Προγράμματα Σπουδών Γυμνασίου: Παραδείγματα εφαρμογής-Βιωματικό εργαστήριο»

Βαφοπούλειο Πνευματικό Κέντρο, Θεσσαλονίκη (3 ώρες)

18 Οκτωβρίου 2013

Εισήγηση στη συνάντηση του Ευρωπαϊκού Δικτύου SIRIUS (Cyprus National Round Table) "Managing language diversity and second language teaching in Cyprus educational system" με θέμα «Εκπαίδευση παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών»

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, Λευκωσία (2 ώρες)

5 Απριλίου 2012

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών τάξεων υποδοχής με θέμα «Η διδασκαλία της ΝΕ ως δεύτερης γλώσσας: Ανάλυση λαθών-Μέθοδοι διδασκαλίας λεξιλογίου και γραμματικής-αξιοποίηση διδακτικού υλικού»

Σεμινάριο που διοργανώθηκε από τη σχολική σύμβουλο της 11ης Περιφέρειας ΠΕ70 Ν. Θεσσαλονίκης (2 ώρες)

14 & 15 Μαρτίου 2012

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με θέμα «Διδάσκοντας την ελληνική ως δεύτερη γλώσσα στο Γυμνάσιο και το Λύκειο»

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, Λευκωσία (10 ώρες)

2011–2012

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και σχολικών συμβούλων με θέμα «Το Νέο ΠΣ για τη διδασκαλία της Νεοελληνικής Γλώσσας στο Γυμνάσιο»

Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΥΠΕΠΘ

Έργο: ΕΣΠΑ Νέο Σχολείο – Νέο Πρόγραμμα Σπουδών (10 ώρες)

2006–2011

Επιμορφωτικό έργο στη διδασκαλία της ΝΕ ως δεύτερης γλώσσας στις θεματικές: «Αξιοποίηση διδακτικού υλικού για παλιννοστούντες και αλλοδαπούς μαθητές», «Φωνητικά, φωνολογικά και μορφολογικά ζητήματα στη διδασκαλία της ΝΕ», «Η διδασκαλία του λεξιλογίου της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας», «Ανάλυση λαθών στον προφορικό και γραπτό λόγο των παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών της ελληνικής», «Μία διαθεματική προσέγγιση της έννοιας της μετανάστευσης σε μικτή τάξη», «Η διδασκαλία του γραμματικού γένους της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας (Θεωρία και εφαρμογές)», «Η χρήση του λεξικού στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας», «Ταξινόμηση/ κωδικοποίηση των λαθών των μαθητών της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας»

Έργο: «Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών», ΑΠΘ (365 ώρες)

14 & 19 Οκτωβρίου 2009

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών με θέμα «Εικονογραφημένο λεξικό Α΄, Β΄, Γ΄ Δημοτικού: Θεωρία & εφαρμογές»

Σεμινάριο που διοργανώθηκε από τη σχολική σύμβουλο της 4ης Περιφέρειας ΠΕ70 Ν. Πέλλας (2 ώρες)

Ιούνιος-Σεπτέμβριος 2007

«Το Πρώτο μου Λεξικό Α΄–Γ΄ Δημοτικού: Προτάσεις γλωσσικής διδασκαλίας»

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (4 ώρες)

19 Ιουνίου 2007

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών με θέμα «Το Πρώτο μου Λεξικό Α΄–Γ΄ Δημοτικού: Διδακτικές προτάσεις»

Ημερίδα που διοργανώθηκε από τη σχολική σύμβουλο της 15ης Περιφέρειας ΠΕ Ν. Θεσσαλονίκης (2 ώρες)

27 Νοεμβρίου 2008

Εισαγωγική επιμόρφωση εκπαιδευτικών στα αντικείμενα «Χρήση των Νέων Τεχνολογιών κατά γνωστικό αντικείμενο» και «Διδακτική των επιμέρους μαθημάτων κατά βαθμίδα εκπαίδευσης», ΠΕΚ Πατρών (6 ώρες)

Μάιος 2007

«Σχέδιο μαθήματος για αρχάριους μαθητές: Στο παζάρι», «Σχέδιο μαθήματος για προχωρημένους μαθητές: Στην Πόλη μας», «Το γραμματικό γένος στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας»

Κωνσταντινούπολη, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (7 ώρες)

16. Επιμορφωτικό υλικό

Σχεδιασμός ηλεκτρονικού επιμορφωτικού υλικού (πλατφόρμα moodle) για τους διδάσκοντες την ελληνική ως δεύτερη γλώσσα στη Δημοτική και Μέση Εκπαίδευση της Κύπρου στα εξής πακέτα:

- Ελληνικά ως δεύτερη γλώσσα στην ξεχωριστή τάξη
- Ελληνικά ως δεύτερη γλώσσα στη συμβατική τάξη
- Η χρήση της τεχνολογίας για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας
- Συνήθη λάθη στα ελληνικά από τα εν δυνάμει δίγλωσσα παιδιά
- Θέματα αξιολόγησης της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας
- Οι ιδιαιτερότητες της ελληνικής γλώσσας και ο τρόπος διδασκαλίας τους σε μη φυσικούς ομιλητές
- Διδασκαλία λεξιλογίου και ανάπτυξη υλικού
- Διδασκαλία της ρηματικής όψης της ελληνικής και ανάπτυξη υλικού
- Βασικά στοιχεία γραμματικής και συντακτικού για τα επίπεδα ελληνομάθειας (ΚΕΠΑ)
- Η διδασκαλία της γραμματικής
(elearn.pi.ac.cy - εισαγωγή username: mitsiaki.m password: Epimorfosi20182019 - Ενίσχυση Ελληνομάθειας και Πολυγλωσσίας), ΠΙ Κύπρου

17. Αξιολόγηση διδακτικού έργου

2020-2021

Γενική γλωσσολογία 4.658

Γλωσσολογία - Επίπεδα ανάλυσης της γλώσσας Ι 4.587

Διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας 4.542

Σύγχρονες μορφολογικές θεωρίες 4.367

2019-2020

Γενική γλωσσολογία 4.803

Γλωσσολογία - Επίπεδα ανάλυσης της γλώσσας Ι 4.69

Διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας 4.593

Σύγχρονες μορφολογικές θεωρίες 4.246

2018-2019

Γενική γλωσσολογία 4.55

Γλωσσολογία - Επίπεδα ανάλυσης της γλώσσας I 4.328

Διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας 4.538

Τυπολογία γλωσσών 4.66

2017-2018

Διδακτική του λεξιλογίου 4.43

Διδασκαλία γλώσσας για ακαδημαϊκούς σκοπούς 4.416

18. Ετεροαναφορές

(Αριθμός πρόσφατων και ενδεικτικών ετεροαναφορών: (α) Google Scholar: 29, (β) Scopus: 1, (γ) Ίδια αναζήτηση: ~ 50, (δ) Academia: 57)

Για το 10.2 (Διδακτορική διατριβή)

1. Markopoulos, G. & Apostolopoulou, E. (2020). When grammar gets noisy: A comparative study of register-driven variation. *Μελέτες για την ελληνική γλώσσα* 40, 303-312.
2. Markopoulos, G. (2018). Phonological realization of morphosyntactic features. Unpublished doctoral dissertation. Aristotle University of Thessaloniki.
3. Revithiadou, A., Nikolou, K., & Papadopoulou, D. (2015). Stress in the absence of morphological conditioning: An experimental investigation of stress in Greek acronyms. *Journal of Greek Linguistics* 15(2), 187-234.

Για το άρθρο 16 (10.4.)

1. Gavriilidou, Z., & Mitits, L. (2020). Loanblends in the speech of Greek heritage speakers: a corpus-based lexicological approach. Στο Z. Gavriilidou, M. Mitsiaki & A. Fliatouras (επιμ.), *Proceedings of XIX EURALEX Congress: Lexicography for Inclusion, Vol. I* (σσ. 351-360), Democritus University of Thrace.
2. Anastasiadis-Syméonidis, A. & Nikolaou, G. (2011). L'adaptation morphologique des emprunts néologiques : en quoi est-elle précieuse? *Langages* 3, 119-132.
3. Dressler, W. U., Korecky-Kröll, K., Christofidou, A., & Mörth, K. (2016). Genus und Deklination im Deutschen und Griechischen im System und im Erstspracherwerb: eine kontrastive Untersuchung. Στο A. Bittner & C. Spiess (επιμ.) *Formen und Funktionen. Morphosemantik und grammatische Konstruktion*, Festschrift für Prof. K. - M. Köpcke (σσ. 61-84). Berlin: de Gruyter.

Για το άρθρο 26 (10.4.)

1. Verdiani, S. (2016). Definizioni illustrate. La selezione di un repertorio di immagini per migliorare la trasparenza semantica delle voci del dizionario di

- apprendimento Tedesco Junior. Στο 17th EURALEX International Congress (σσ. 146-155). Ivane Javakhishvili Tbilisi University Press.
2. Binon, J., & Verlinde, S. (2013). Electronic pedagogical dictionaries. Στο Dictionaries. An International Encyclopedia of Lexicography (σσ. 1035-1046). De Gruyter Mouton.
 3. Chlapana, E. & Tafa, E. (2014). Effective practices to enhance immigrant kindergarteners' second language vocabulary learning through storybook reading. Reading and writing 27(9), 1619-1640.

Για το άρθρο 20 (10.4.)

1. Voga, M., Nikolaou, G., & Anastassiadis-Symeonidis, A. (2017). Conceptual salience of prefixes in L2 acquisition and processing: a reading-time study within context. Στο N. Koutsoukos, J. Audring & F. Masini (επιμ.), Online Proceedings of the 11th Mediterranean Morphology Meeting (MMM11), Vol. 11, (σσ. 81-92).
2. Voga, M. (2020). Lexical co-activation with prefixed cognates and non-cognates: Evidence from cross-script masked priming. Στο M. Schlechtweg (επιμ.), The Learnability of Complex Constructions: A Cross-linguistic Perspective, Vol. 345 (σσ. 7-38). Walter de Gruyter GmbH & Co KG.

Για το άρθρο 23 (10.4.)

1. Georgiou, G. (2020). The Language Errors of a Swiss German Speaker of Greek as an L2: A Case Study. Athens Journal of Philology 7(2), 115-124.
2. Androulakis, G., Mastorodimou, E., & van Boeschoten, R. (2016). Using qualitative methods for the analysis of adult immigrants' L2 needs: Findings from a research project in Greece focusing on school-parents Communication. CALL: Irish Journal for Culture, Arts, Literature and Language 1(1), 6.

Για το άρθρο 4 (10.5.)

1. Skourtou, E., Kourtis-Kazoullis, V., Aravossitas, Th., & Trifonas, P.-P. (2020). Language Diversity in Greece. Springer International Publishing.
2. Tsaknaki, O. (2020). Les proverbes dans cinq dictionnaires généraux de la langue grecque et de la langue française. Στο F. Mollica & P. Cotta Ramusino (επιμ.), Contrastive Phraseology: Languages and Cultures in Comparison (σσ. 393-406). UK: Cambridge Scholars Publishing.

19. Διάχυση στην τοπική κοινωνία

- Συνέντευξη στην εκπομπή Κυριακάτικη Έκδοση του ραδιοφωνικού σταθμού Cosmos Fm New York για τα ΑΠΣ της Ελληνικής ως Γλώσσας Πολιτισμικής Κληρονομιάς στις ΗΠΑ (<https://soundcloud.com/cosmos-fm-new-york/kyriakatiki-ekdosi-dfilios-daskaloi>)
- Συνέντευξη στην εκπομπή Δημοκρίτεια του ΘράκηNet για το έργο «ΕΛΕΦΥΣ: Δημιουργώντας Κόμβους Έρευνας & Καινοτομίας για τον Επιστημονικό και

Γλωσσικό Ακαδημαϊκό Γραμματισμό στη Βασική Εκπαίδευση», ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ., 3η Προκήρυξη της Δράσης «Επιστήμη και Κοινωνία», «Κόμβοι Έρευνας, Καινοτομίας και Διάχυσης» (Νοέμβριος 2021)

<https://m.youtube.com/watch?v=lqXVtk37oCw>)

- Συντονισμός της διαδικτυακής παρουσίασης του συλλογικού τόμου Το λόγιο επίπεδο στη σύγχρονη νέα ελληνική: Θεωρία, ιστορία, εφαρμογή (επιμ. Ασημάκης Φλιάτουρας, Άννα Αναστασιάδη-Συμεωνίδη), 29 Μαρτίου 2021
- Παρουσίαση του συλλογικού τόμου Το λόγιο επίπεδο στη σύγχρονη νέα ελληνική: Θεωρία, ιστορία, εφαρμογή (επιμ. Ασημάκης Φλιάτουρας, Άννα Αναστασιάδη-Συμεωνίδη), 26 Οκτωβρίου 2019, Λέσχη Κομοτηναίων, Κομοτηνή
- Παρουσίαση του βιβλίου Η μορφολογική αλλαγή στην ελληνική γλώσσα: Μια σύγχρονη και συνοπτική παρουσίαση του Ασημάκη Φλιάτουρα, 3 Απριλίου 2019, Βιβλιοπωλείο Ιανός, Θεσσαλονίκη
- Παρουσίαση του βιβλίου Savoir-vivre για παιδιά της Ελένης Σταματούδη, 9 Φεβρουαρίου 2019, Δημοκρίτειο Βιβλιοχαρτοπωλείο, Κομοτηνή
- Παρουσίαση του βιβλίου Στο τέλος νικάω εγώ της Σοφίας Νικολαΐδου, Παρασκευή, 11 Μαΐου 2018, Δημοκρίτειο Βιβλιοχαρτοπωλείο, Κομοτηνή
- Συνέντευξη στο ραδιόφωνο Παρατηρητής της Θράκης με θέμα το Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο Έδρες Νεοελληνικών Σπουδών στην Ευρώπη (6 Νοεμβρίου 2019)

20. Ξένες γλώσσες & ειδικές γνώσεις

- Άριστη γνώση της αγγλικής (Proficiency Certificate των Πανεπιστημίων Cambridge, Michigan και London)
- Καλή γνώση της γαλλικής και της ιταλικής (χωρίς πιστοποίηση)
- Στοιχειώδης γνώση της τουρκικής, της ισπανικής και της ρωσικής (χωρίς πιστοποίηση)
- Άριστος χειρισμός Η/Υ (Λειτουργικά συστήματα, MS Office, Mac OS X)
- Άριστη χρήση εργαλείων web 2.0.
- Ανάπτυξη Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Υλικού (ΑΕΥ) και παιδαγωγική αξιοποίησή του
- PRAAT (λογισμικό επεξεργασίας και ανάλυσης ηχητικών γλωσσικών αρχείων)